go! zine

opleiden en werken in Noord- en Midden-Limburg

uitgave 6 • december 2019

Wijn-weetjes

Wat weet jij over de Chianti wijn uit Toscane?

De missie van loopbaanadviseur **Marieke van Kemenade:**

Het beste uit jongeren halen

Gezondheids-professional

Beroep van de toekomst

Samen investeren in de toekomst

Revolutionair onderwijsprogramma voor de Maak | Smart Industrie

geen brug te ve-va-ver

EEN UNIEKE STAGE VOOR VEVA-STUDENTEN BIJ HET COMMANDO TRAINING CENTRE ROYAL MARINES IN ENGELAND

Zorgnet Limburg

Een (nieuw) startpunt voor jouw carrière

Zorgnet Limburg biedt jou dé handvaten die jij nodig hebt om jouw toekomst vorm te geven. Wij helpen je om aan de slag te gaan of blijven in de Limburgse zorg- en welzijnssector.

- Ontdek de diverse werkvelden en organisaties in zorg en welzijn.
- Onderzoek welke leerroute bij je past.
- Ontvang de nieuwste vacatures in je mailbox met de vacature-alert.
- Maak gratis gebruik van een 'Sterk in je werk' loopbaantraject en ontdek samen met een loopbaancoach wat jouw kansen zijn binnen zorg en welzijn.

Maak gratis je account aan op **zorgnetlimburg.nl/registreren** en wordt gevonden door méér dan 80 werkgevers in Limburg

zorgnet limburg

Startpunt voor jouw carrière

zorgnetlimburg.nl

inspiratie

Dat is het kernwoord van deze GO!zine. Want wat hebben wij bijzondere studenten, medewerkers en partners. Ze lopen voorop, denken in mogelijkheden en hebben een duidelijke visie. Het mbo verrijkt hun mogelijkheden en geeft richting. Eén richting om precies te zijn: vooruit.

Hard werken. Dat is de eerste boodschap van Kim, Koen en Jimmy op pagina 7. Het zijn alle 3 zorgprofessionals. Werkdruk? Daar zijn ze klaar mee. "Als we daar de focus op blijven leggen, krijgen we nooit mensen erbij en blijft de druk aanwezig." Schouders eronder dus.

Jaag je dromen achterna, als je het wilt, is alles mogelijk. Dat leert Ellen ons. Ze volleybalt op topniveau, loopt stage en gaat naar school. Beetje veel voor een 17-jarige? Nee, hoor. Ze heeft er zelfs nog een bijbaan bij. Het verhaal van deze harde werker lees je op pagina 45.

"Blijf vernieuwen", is het advies van Mustapha Janssens op pagina 20. Hij klom met zijn zaak naar de top van het kapperssegment. Ook de initiatiefnemers van de nieuwe opleiding Gezondheidsprofessional op pagina 28 vernieuwen. Zij zien een gat in het zorgaanbod en komen in actie. "Over 5 jaar weet iedereen wat een gezondheidsprofessional is", besluit het drietal.

Ga erop uit. Zoals de 20 VEVA-studenten op pagina 34. Zij onderwierpen zichzelf 10 dagen lang aan een intensieve training in het trainingskamp van de Engelse marine. Ze moesten hun eigen onderkomen bouwen, eigen voedsel regelen en zelf vuur maken. Waarom? Omdat ze willen blijven leren. En dat een leven lang.

Laat je niet tegenhouden. Niet door jezelf en niet door anderen. Rik had op zijn veertiende al een eigen sneakerbedrijfje. Hoe hij dit voor elkaar bokste? "Stop met twijfelen en begin gewoon. Daar leer je het meeste van." Zijn verhaal lees je op pagina 40. Ook Yvonne Linders laat zich niet in een hokje duwen. Vuurspuwen én docent Nederlands zijn? Waarom niet? "Bloed kruipt waar het niet gaan kan, hè?", vertelt ze vanaf pagina 24.

Je leest het: **niets is onmogelijk!** Onze studenten, medewerkers en partners zijn constant in beweging. Iedereen op hun eigen tempo, maar allemaal op volle kracht vooruit. Op weg naar hun doel. Zoals chef-kok Mike Reijnders op pagina 39 zegt: "Het mbo is de plek om je dromen na te jagen."

WIJ WENSEN JE VEEL LEESPLEZIER EN... INSPIRATIE!

De redactie

Reageren? gozine@rocgilde.nl

INHOUDSOPGAVE

P06
Leren en werken in zorg en welzijn

P10
De missie van loopbaanadviseur Marieke van Kemenade

P12
Gilde Bedrijfsopleidingen
Een leven lang ontwikkelen als kritische succesfactor

P14
Op reis naar Sterk Beroepsonderwijs

P16
De perfecte praktijkles: wijnproeven in Italië

P20
De droom van Mustapha Janssens, kapsalon Haar&Hem

P23
In de marge

P24
Docent Nederlands met een vurige passie

P27
Beter voorbereid naar het mbo

P28
Gezondheidsprofessional: beroep van de toekomst

P30
Technici van morgen opleiden in het bedrijf

P48
Beroepsinhoudelijke training voor Proteion

P34
Letterlijk en figuurlijk grenzen verleggen
VEVA-stage bij het Commando Training Centre Royal Marines in Engeland

P38
De vakman ondernemer

P50
Een greep uit onze mbo-bazen

P41
In de marge

P42
Stagebedrijf R&R:
Samen ondernemen, winnen

P52
Hybride Techniekopleiders Limburg

P45
Student & topsporter
Strijden voor de winst

P54
Column:
Een experiment in dankbaarheid

'Overal is tegenwoordig sprake van hoge werkdruk. Maar als je je werk met passie doet, dan ervaar je die druk anders'

LEREN EN WERKEN IN ZORG EN WELZIJN

Zorgprofessionals en studenten vertellen meer over leren en werken in de zorg en welzijn en nemen je mee in hun dagelijkse werkzaamheden.

Stefan Koopmans

Zorgprofessionals:

Kim Poels is werkzaam als groepsbegeleider van jongeren op een gesloten afdeling bij de Mutsaersstichting. **Koen Manders** werkt als verpleegkundige in de ouderenzorg bij Vivantes. **Jimmy van Wylick** werkt als persoonlijk begeleider in de gehandicaptenzorg bij Daelzicht.

Wat voor werk doe je precies?

Kim: "Als begeleider ben ik vooral bezig met structuur aanbrengen. We zorgen ervoor dat onze cliënten de dag doorkomen. Na het ochtendritueel van opstaan, verzorgen en ontbijten, stimuleren wij hen naar school of dagbesteding te gaan. Lukt dat niet, dan volgt begeleiding of behandeling door middel van gesprekken of een activiteit. In de uren dat de jongeren er niet zijn, hebben we contact met betrokkenen en schrijven we verslagen." De werkzaamheden van Jimmy zijn vergelijkbaar. Daarnaast werkt hij bij de dagbesteding. "Samen maken we allerlei creatieve spulletjes, bijvoorbeeld houten bloembakken."

Het werk van Koen is totaal anders: "Ik werk niet direct met de cliënten, maar coach collega's die zorg bieden. Zij geven aan waar ze tegenaan lopen in de dagelijkse praktijk. Mijn taak is om innovaties te vinden die dit kunnen oplossen. Vervolgens help ik hen met het implementeren hiervan."

Welke opleiding heb je gevolgd?

Kim startte in het mbo richting Onderwijsassistent. "Tijdens een stage in het speciaal onderwijs ontdekte ik een enthousiasme om jongeren iets te kunnen meegeven. Ik vind het interessant om uit te zoeken welke boodschap er schuilt achter een bepaald gedrag. Toen wist ik dat ik moest switchen naar SPH." Jimmy werd niet gelukkig van zijn hbo-studie Social Works. Daarom koos hij voor de bbl-opleiding Persoonlijk Begeleider Gehandicaptenzorg. Hij volgde deze mbo-opleiding op niveau 4 via werkgever Daelzicht. "Er wordt naar mijn idee te veel gepusht om een zo hoog mogelijk niveau te halen. In de praktijk leer je beter en sneller wat bij je past."

Er wordt regelmatig gesproken over de hoge werkdruk in de zorg. Hoe ervaar jij dat?

"Dat moet je nuchter bekijken", is Jimmy's oordeel. "Overal is tegenwoordig sprake van hoge werkdruk. Maar als je je werk met passie doet, dan ervaar je die druk anders." Kim lacht bij deze vraag: "Ja, die is hoog." Maar ook zij relativeert: "Het is maar hoe je ermee omgaat. We krijgen meer op ons bordje dat in minder tijd gedaan moet worden. Kwestie van timemanagement. Gelukkig ben ik daar goed in!" Koen heeft het er liever niet over. "Als we daar de focus op blijven leggen, krijgen we nooit mensen erbij en blijft de druk aanwezig. Zelf ervaar ik de werkdruk niet als hoog. Ik haal er voldoening uit, wanneer ik iets voor een ander kan betekenen. Dat gevoel laat ik overheersen."

Wat vind je een moeilijk aspect van je werk?

Hierover zijn alledrie het eens. "Je zult niet altijd dat kunnen doen of bereiken wat je voor ogen hebt. Soms houden wetten je tegen of hebben familieleden een andere visie. Dan moet je iets anders doen dan je zelf als beste acht."

Wat vind je het leukst aan je werk?

Die glimlach, dat kleine knikje van dankbaarheid en waardering, daar doet Koen het voor. Jimmy vindt het prettig dat hij nooit weet hoe een dag verloopt. "Gedrag kan elk moment omslaan. Dat houdt het uitdagend." Voor Kim blijft het contact met jongeren boeien. "Ik probeer door het gedrag heen te kijken."

Wat wil je iemand meegeven, die een baan of opleiding in zorg en welzijn overweegt?

Koen wil graag dat iedereen het komt proberen. "Er zijn zoveel varianten, doelgroepen en functies waaruit je kunt kiezen." Jimmy's uitnodiging is kort, maar krachtig: "Ervaar het!"

Studenten:

Ilse Navis, student Gilde Zorgcollege, loopt stage bij Daelzicht en volgt de bol-opleiding Persoonlijk Begeleider Specifieke Doelgroepen. **Alisa Huizinga**, ook student Gilde Zorgcollege, loopt stage bij DeSeizoenen en volgt de bbl-opleiding Persoonlijk Begeleider Gehandicaptenzorg. Het zijn allebei niveau 4 opleidingen in de richting Maatschappelijke Zorg.

Welke werkzaamheden doe je in dit vakgebied?

"De werkzaamheden in mijn woongroep zijn er met name op gericht om cliënten met een licht verstandelijke beperking te helpen in hun dagelijkse routine. Opstaan, wassen, aankleden, eten. Maar ook samen leuke dingen doen, zoals een feestje organiseren of samen kleren kopen in de stad. Ondertussen ben je bezig met het behalen van hun persoonlijke doelen", vertelt Ilse. "Laatst wilde iemand graag leren goed om te gaan met zijn geld." Naast deze praktische zaken wordt een stukje verslaglegging verwacht. Alisa rapporteert drie keer per dag, per cliënt, hoe zij aan hun doelstellingen gewerkt hebben.

Er wordt regelmatig gesproken over de hoge werkdruk in de zorg. Hoe ervaar jij dat?

Alisa: "De werkdruk is inderdaad hoog. Maar ik heb ook gemerkt dat dit stukken minder is als je in een team werkt met vaste medewerkers. Zodra mensen uitvallen en je te maken krijgt met invalkrachten, stijgt de werkdruk. Invallers kunnen, of mogen, helaas niet altijd alles doen en dus werkt het vaste personeel vaak voor twee." Ondanks dat geniet Alisa van de mooie momenten met 'haar' cliënten en is het volgens haar het leukste beroep dat zij zich kan bedenken.

Wat vind je een moeilijk aspect van je werk?

"Soms wil je iemand helpen, maar laat de cliënt het niet toe. Cliënten met een bepaald niveau mogen zelf beslissingen hierover nemen. Omdat ze echter niet alles kunnen overzien, kan het zijn dat ze hierdoor hun eigen vooruitgang tegenhouden. Dat blijft lastig." Gelukkig kan Ilse het goed loslaten. "Het helpt haar om er met klasgenoten over te praten."

Wat vind je het leukst aan je werk?

Voor Ilse is dat zonder twijfel het persoonlijke contact met de cliënten. "Je komt bij hen 'thuis', waar ze helemaal zichzelf zijn. Je bouwt een band met ze op. Dat is fijner dan werken in de dagbesteding, waar ze vaak toch meer afstandelijk zijn." Voor Alisa is er niets mooiers dan cliënten helpen met hun toekomst. "Laatst heb ik een cliënt geholpen die van 24-uurs begeleiding naar ambulant wonen is overgeplaatst. Dat ik heb mogen meehelpen aan het bereiken van deze doelstelling, dat is toch fantastisch?!"

Wat wil je iemand meegeven, die een baan of opleiding in zorg en welzijn overweegt?

Oriënteer je goed! Dat is het advies van Alisa. "De zorg is heel breed. Probeer zoveel mogelijk stageplekken te krijgen. Dan ontdek je tijdens je opleiding precies wat je straks wel of niet wilt gaan doen."

Startpunt voor
jouw carrière

Zorgnet Limburg is dé carrièrewebsite van de Limburgse zorg en welzijn en hét startpunt voor iedereen die een opleiding of carrière overweegt binnen deze sector.

www.zorgnetlimburg.nl

DE MISSIE VAN LOOPBAANADVISEUR MARIEKE VAN KEMENADE:

Het beste uit jongeren halen

Bas Poell • Stefan Koopmans

Het hart van **Marieke van Kemenade (26)** klopt voor jongeren die een extra zetje nodig hebben. Naast haar werk als loopbaanadviseur bij Gilde Opleidingen zet de energieke Brabantse haar missie op vrijwillige basis voort.

'Wat de gesprekken met jongeren mij leren, is dat geen berg te hoog is. Hoe groot de problemen ook zijn, er is altijd een oplossing'

Eerlijk zijn en kritisch kijken naar jezelf. Voor Marieke van Kemenade is het de basis om jongeren vooruit te helpen en zelf te blijven groeien in haar vak. Als loopbaanadviseur helpt zij studenten in het mbo en voortgezet onderwijs bij het maken van de juiste studiekeuze. Jonge mannen en vrouwen die om wat voor reden dan ook zijn vastgelopen. "Ze hebben vaak geen zin om naar school te gaan en zijn nog niet bezig met hun toekomst. Anderen lopen juist over van ambitie. Ze hebben zoveel ideeën dat ze geen keuze kunnen maken."

In de spiegel kijken

Na een uitgebreide kennismaking gaat Marieke samen met de student op zoek naar zijn interesses en talenten. Het zijn die persoonlijke gesprekken, zo'n 400 per jaar, die haar werk elke dag weer kleuren. "Eerlijk zijn naar de ander is heel belangrijk. Op de weg naar volwassenheid probeer ik jongeren zelf tot het inzicht te laten komen en verantwoordelijk te maken voor hun eigen keuzes. Tegelijkertijd kijk ik als loopbaanadviseur in de spiegel en vraag ik me af: doe ik het wel goed? Na afloop vraag ik dat ook gericht. 'Wat vond je van het gesprek?' Daarbij draag ik informatie aan die de jongere helpt om de juiste keuze te maken."

Nieuw inzicht

Haar ogen stralen als ze over de praktijk vertelt. "Laatst kwam er een jongen van 17 die de verkeerde opleiding had gekozen. Hij wilde niet meer naar school en had eigenlijk ook geen zin in het loopbaangesprek omdat zijn keuze toch al vaststond. Hij zou beveiliger worden. Geld verdienen, dat was zijn doel. Anderhalf uur later zei hij: 'Ik ben zo blij dat ik toch ben gekomen, mevrouw.' Nadat we hadden gesproken over zijn bijbaantje in de logistiek was het hem ineens duidelijk geworden. Dít was wat hij wilde. Deze jongen gaat nu de bbl-opleiding Logistiek doen. Daar word ik blij van, dat ik heb kunnen bijdragen aan zijn nieuwe inzicht."

Zelf had Marieke na de middelbare school ook nog geen duidelijk beeld van haar toekomst. Tijdens haar hbo-opleiding Human Resource Management kwam ze via snuffelstages in aanraking met de doelgroep voor wie ze sinds oktober 2015 werkt. "Jongeren hebben nog een hele toekomst voor zich. Het voelt goed om hen te ondersteunen. Om hen net dat extra zetje te geven richting de opleiding die bij hen past. Uiteindelijk is dat het doel. Samen tot een keuze komen waar de student zich goed bij voelt", vertelt de 26-jarige loopbaanadviseur uit het Brabantse Liessel.

Een leven lang ontwikkelen

Jongeren helpen om sterker in het leven te staan. Voor Marieke is deze missie niet gebonden aan schooltijden. In de avonduren is ze vrijwillige mentor bij de LEV Groep (Leven en Verbinden), een organisatie die mensen met elkaar verbindt en nieuwe kansen biedt.

De afgelopen 2 jaar ontfermde Marieke zich over Sandra*, een meisje voor wie een dagelijkse portie geluk niet vanzelfsprekend was. Sandra groeide op voor galg en rad, in een drugsmilieu met ouders die nauwelijks naar haar omkeken. Inmiddels heeft ze hulp van GGZ, kijkt ze uit naar haar eigen woning en is ze vanuit mbo-niveau 2 doorgestroomd naar de opleiding Facilitair op niveau 3. Marieke hielp mee om haar leven op de rails te krijgen. Ze leerde haar om voor zichzelf op te komen, meer op zichzelf te vertrouwen en op tijd hulp in te schakelen. Omgekeerd kreeg Marieke van Sandra ook een paar lessen voor het leven mee. Onbedoeld, maar o zo doeltreffend. "Sandra laat me beseffen hoeveel geluk ik heb gehad met het warme nest waarin ik ben opgegroeid. Maar ook dat het voor niemand te laat is. Hoe groot de problemen ook zijn en hoe uitzichtloos de situatie ook lijkt, samen kom je tot een oplossing en blijf je van elkaar leren."

** Omwille van de privacy is de naam Sandra gefingeerd*

Een leven lang ontwikkelen als kritische succesfactor

‘We moeten voortdurend in gesprek blijven, samenwerken, niemand kan zich veroorloven om even stil te staan’

Nicole Smolenaers • Stefan Koopmans

Een van de sterkste punten van Gilde Opleidingen is de diepe verankering in de arbeidsmarkt van Midden- en Noord-Limburg. Zo staat de organisatie voortdurend in contact met bijna 10.000 stagebedrijven in de regio. Deze contacten resulteren steeds vaker in een gezamenlijke (door)ontwikkeling van opleidingen in de praktijk, waarmee studenten nog beter voorbereid worden op een baan en/of beroep. Om adequaat te anticiperen op al deze ontwikkelingen, participeert Gilde Opleidingen samen met de overheid (provincie, gemeenten en UWV) in innovatieve en breed gedragen samenwerkingsverbanden met het bedrijfsleven.

Niets is dynamischer dan de arbeidsmarkt. Globalisering, technologische, maatschappelijke en economische ontwikkelingen zorgen continu voor verandering. **Hoe zorg je als werkgever te midden van deze hectiek dat jouw bedrijf toekomstproof blijft? Gilde Bedrijfsopleidingen concentreert zich volledig op deze vraag door samen met publieke en private partners nieuwe ontwikkelingen te vertalen naar passende maatwerkopleidingen, trainingen en cursussen.** Felix Petit, directeur van Gilde Bedrijfsopleidingen, benadrukt dat overheid, onderwijs en ondernemers - de 3 O’s - elkaar hierbij hard nodig hebben. “We moeten voortdurend in gesprek blijven, samenwerken, niemand kan zich veroorloven om even stil te staan.”

Hij bedoelt daarmee dat alle betrokken organisaties moeten blijven bijdragen aan de optimale ontwikkeling van kort-cyclische trainingen en cursussen voor volwassenen op de werkvloer, voor zowel werkenden als diegenen die door omstandigheden aan de zijlijn staan. “We krijgen vanuit het bedrijfsleven en de overheid steeds vaker de vraag om op maat onderwijs te bieden voor onder meer werkenden, werkzoekenden en (her)intreders. Samen moeten we telkens opnieuw de ontwikkelbehoefte en de ontwikkelvoorwaarden van professionals en organisaties bespreken om een toegankelijke opleiding op maat te ontwikkelen en te faciliteren.”

Effectieve co-creaties

Ter illustratie noemt hij de regionale samenwerking met organisaties in de zorg, waarin veel opleidingsactiviteiten van Gilde Zorgcollege (één van de veertien vakscholen van Gilde Opleidingen) samenkomen. “Als onderwijsinstelling is het onmogelijk om de praktijk en het equipment in huis te halen. Met deze zorgorganisaties organiseren wij de opleidingen in de praktijk, waarbij gebruikgemaakt wordt van de aanwezige state-of-the-art apparatuur. Deze co-creatie is effectief, kostenefficiënt, praktisch toepasbaar en leidt in meer opzichten tot een win-winsituatie.”

Maatwerk in de regio

Soortgelijke samenwerkingsverbanden heeft Gilde Opleidingen eveneens in de retail (RIC en RBA), horeca (FoodLab) en techniek (Centra voor Innovatief Vakmanschap Logistiek, Bouw, Installatietechniek en Maakindustrie). “Allemaal maatwerk”, zegt Petit met gepaste trots. “We hebben een enorm netwerk opgebouwd met publieke en private partners in deze sectoren, veelal ontstaan vanuit hun traditionele rol als stagebedrijven. Nu kunnen we deze relaties meerwaarde bieden in de ontwikkeling van een vitaal bedrijfsleven en een vitale inclusieve regio.”

Sluit aan!

De slogan ‘Sluit aan’ vat volgens de directeur de flexibilisering in het maatwerk dat geleverd wordt goed samen. “De aansluiting van onderwijs op de organisatie behoefte, op overheidsontwikkelingen en op dat wat het individu nodig heeft”, accentueert hij. “Buiten het inhaken op nieuwe leerbehoeftes en veranderingen in de arbeidsmarkt, geloven we ook sterk in onderwijs dat aansluit bij de ambities, trends en ontwikkelingen in de regio.”

Wat hem betreft mag het bedrijfsleven dat nog wat meer omarmen. “Wij moeten de regio bewust maken en overtuigen dat Gilde Opleidingen niet alleen de partner is voor het behalen van een mbo-diploma, maar ook de partner die meerwaarde biedt bij de ontwikkeling van mensen gedurende hun hele arbeidzaam leven”, aldus Petit. “Een leven lang. Dat maakt Gilde Opleidingen uniek. De ambitie is er. Nu is het zaak om dit breed uit te dragen en - met flexibiliteit en daadkracht - de verwachtingen waar te maken.”

gildebedrijfsopleidingen

sluit aan

Toe aan de volgende stap in je loopbaan? Je verder ontwikkelen in je vak en in je functie bij je huidige werkgever? Of gewoon zin om nieuwe dingen te ontdekken en te blijven leren?

Gilde Bedrijfsopleidingen biedt passende maatwerkwerkopleidingen, trainingen en cursussen, die aansluiten op #hetechtewerk en op jouw #persoonlijkeambities. Wij helpen niet alleen jou, maar ook werkgevers in de regio om voorop te blijven lopen.

Klaar voor de toekomst? Sluit aan!
gildebedrijfsopleidingen.nl

het echte werk.

Op reis naar **Sterk Beroeps-onderwijs**

Innige samenwerking tussen vmbo en mbo moet de weg plaveien voor het beroepsonderwijs van de toekomst. Volgens topambtenaar Bas Derks van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is Limburg al een lichtend voorbeeld van die samenwerking met de Brightland campussen in Sittard-Geleen, Heerlen, Maastricht en Venlo. Tijdens een **Werkconferentie Sterk Beroepsonderwijs** in Villa Flora in Venlo bleek dat er in de dagelijkse praktijk nog heel wat uitdagingen, maar vooral ook kansen zijn.

Peet Adams

Zo'n 80 docenten, directeuren, managers, bestuurders en pedagogen van het mbo, vmbo, overheden en bedrijfsleven zijn present voor de conferentie in Villa Nova, onderdeel van de Brightland Campus Greenport Venlo. Hoe kunnen we het beroepsonderwijs in Limburg nieuwe impulsen geven en toekomstbestendig maken, zo luidt de hamvraag.

Dat komt niet zomaar uit de lucht vallen. De nood op de arbeidsmarkt is groot. Met groeiende personeelstekorten in de zorg, de bouw, de techniek en veel andere sectoren. Met een krimpend leerlingaantal dat in 2036 een min van 25 procent toont en met een snel slinkend docentenkorps.

De noodkreet van gedeputeerde Joost van den Akker van de provincie Limburg en directeur Saskia Goetgeluk van de Greenport Campus sluit daarop aan: "Het bedrijfsleven en de overheid hebben het beroepsonderwijs keihard nodig voor een gezonde arbeidsmarkt." De cijfers zijn glashelder: tegenover elke 100 werklozen in Limburg staan 93 vacatures, die steeds moeilijker ingevuld kunnen worden.

Daarom is het Rijk een nieuw offensief gestart. Sterk Beroepsonderwijs dus. Met allianties tussen onderwijsinstellingen, bedrijfsleven en andere partners. Van vo en mbo tot hbo en vooral samen met het bedrijfsleven. Weg met de afzonderlijke, strikt afgebakende schoolpleinen. Het beroepsonderwijs moet zich als één geheel presenteren aan de buitenwereld. Met nieuwe regelgeving om samenwerking tussen vmbo en mbo makkelijker te maken. Met gezamenlijke inzet van leerkrachten en gezamenlijk gebruik van faciliteiten. En met één nieuwe leerweg voor alle leerlingen in het vmbo, met ruimte voor praktijkonderwijs voor een betere aansluiting op zowel het mbo als de havo.

Ministerie lovend over samenwerking in Limburg

ALLIANTIES

Het programma Sterk Beroepsonderwijs moet ervoor zorgen dat opleidingen beter aansluiten bij de wensen en behoeften van jongeren, maar ook bij de vraag van het bedrijfsleven. Dat moet het mogelijk maken een onderwijsaanbod te creëren dat is afgestemd op afzonderlijke regio's. De arbeidsmarkt in Noord-Limburg met de agrofood en de logistiek steekt immers anders in elkaar dan in Zuid-Limburg waar de maakindustrie, medische innovaties en de chemie een grotere rol spelen. Sterk Beroepsonderwijs moet uiteindelijk leiden tot minder uitval, en soepele doorstroming van studenten en meer balans op de arbeidsmarkt.

WEERBARSTIG

Volop mooie voornemens dus en veel lovende woorden van Bas Derks, plaatsvervangend directeur mbo van het ministerie van Onderwijs. Hij roemt de samenwerking tussen mbo, hbo en wo op de campus Chemelot in Sittard-Geleen. Net als de kruisbestuivingen in het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Installatietechniek Limburg in Roermond. Hij noemt het een voorbeeld van de 'enorme dichtheid en vernieuwing in de samenwerking in Limburg'.

Maar de praktijk is weerbarstig en noopt tot flink de mouwen opstropen, zo blijkt tijdens de discussies aan afzonderlijke thematafels.

VOORBEELDEN

Zomaar wat voorbeelden die de revue passeren:
Onderwijs en bedrijfsleven weten nog steeds te weinig van elkaar. Met name het midden- en kleinbedrijf is na de magere crisisjaren alleen maar gefocust op de vraag: hoe kan ik blijven ondernemen? Het onderwijs moet veel meer uitgaan van de leefwereld en de beleving van jongeren. Niet meer denken in schoolgebouwen en docenten, maar opereren vanuit het principe dat de hele samenleving verantwoordelijk is de jeugd kennis en kunde bij te brengen. Daarbij past bijvoorbeeld ook verplicht onderwijs in en door ondernemingen. Gelukkig zien we al veel samenwerking- en tussen vo en mbo, waar in doorlopende leerlijnen in techniek vo-leerlingen al les krijgen in het mbo. Of waarin techniekstudenten van Fontys en Gilde Opleidingen samen projecten voor bedrijven oppakken. Die wisselwerking is enorm belangrijk.

PASSIE

De sfeer aan de thematafels is vol passie. Er is een wil om te vernieuwen, te verbinden en te veranderen. En het besef dat het samen moet. Dagvoorzitter Joop Wolters concludeert in zijn afsluitende woorden van het congres dat het nog een beetje vaag is, waar de reis naar Sterk Beroepsonderwijs precies naartoe gaat. "Maar het staat vast dat het een bijzondere reis is met gezamenlijke verantwoordelijkheid die uitmondt in toekomstbestendige, aantrekkelijke en gevarieerde opleidingen."

DE PERFECTE PRAKTIJKLES:

wijnproeven in Italië

Nikki Femer

DERDEJAARS HORECA ONDERNEMER/MANAGER BEZOCHTEN DE CHIANTI WIJNSTREEK

Dat je in de praktijk vaak beter leert dan in een klaslokaal, is natuurlijk geen verrassing. Gilde Food & Hospitality College deed hier nog een schepje bovenop door deze praktijkles helemaal naar het noorden van Italië te verplaatsen. Naar Figline, vlakbij Toscane, om precies te zijn. Middenin de Chianti wijnstreek. En laat dat nu precies de reden zijn dat 3 docenten en 17 studenten afgelopen september afreisden naar Italië.

'Alles draaide om familie'

Vijf dagen lang wijn, olijfolie en kazen proeven. Het klinkt als de perfecte vakantie - en voor sommigen was dit misschien ook wel zo - maar voor de studenten Manager Ondernemer Horeca was het vooral een schooluitje om kennis en ervaring op te doen. Een wijnreis. Giovanni (21), Kim (20) en Naomi (18) gingen mee.

DIT ZAL IK NIET MEER VERGETEN

"Wijnkennis is een keuzevak binnen onze opleiding. We gingen naar Italië om er achter te komen hoe ze daar wijn maken", legt Kim uit. Maar Chianti wijn is niet het enige product dat ze onder de loep legden. Ze ontdekten ook hoe geiten- en schapenkaas en olijfolie gemaakt wordt. Ze proefden en nipten. "Eigenlijk alle Italiaanse producten die we tegen kunnen komen tijdens ons werk in de horeca. Echt superinteressant!" Ze bezochten een aantal wijnhuizen, waaronder één hele speciale. "Het wordt gerund door een familie waarvan het oudste lid 93 is. Zij zat daar ook gewoon toen wij er waren. Ze namen ons mee door het hele gebouw, lieten ons alles proeven en we kregen nog lekker eten ook. Dat zal ik echt niet meer vergeten." Lekker én leerzaam dus.

Wat is Chianti?

Chianti is droge rode wijn met medium tannines. Chianti komt uit het gelijknamige gebied in Toscane, Italië. De wijn heeft een hoge zuurgraad en is wat duurder maar zeer mooi van smaak. Chianti kan smaken naar kersen en pruimen (jong) of tabak en leer (ouder).

Minstens 80% druif

Chianti's worden gemaakt op basis van de Sangiovese-druif. Minstens 80% van de wijn moet hieruit bestaan. Bij de meeste Chianti's ligt dit percentage echter hoger. De Sangiovese wordt naar wens aangevuld met de blauwe Canaiolo, Colorino en internationale druivenrassen als Cabernet Sauvignon, Merlot of Syrah. In de 'gewone' Chianti zijn ook witte druivenrassen toegestaan.

Verschillende soorten Chianti

Chianti:	6 maanden gerijpt
Chianti Classico:	1 jaar gerijpt op eikenhouten vaten
Superiore:	1 jaar gerijpt (waarvan minimaal 9 maanden op houten vaten)
Riserva:	2 jaar gerijpt (op houten vaten)
Gran Selezione:	Minstens 30 maanden gerijpt (op hout of in de fles)

VAKANTIE OF SCHOOLREIS?

Giovanni had een iets andere ervaring: "In mijn achterhoofd had ik wel dat het een schoolreis was en dat ik meeging om te leren, maar dat was niet echt het hoofddoel." In plaats van wijn, lag de nadruk voor Giovanni misschien iets meer op bier. "Het was echt heel interessant. En één groot feest. Dat ook." Het voelde als vakantie voor Giovanni. Toch ging elke ochtend de wekker redelijk vroeg en moest hij om 9.00 uur weer paraat staan. "Ik heb wel veel gefeest, maar geen enkele dag de bus gemist!" En daar is hij blij om. Want ondanks dat het een mini-vakantie was, heeft hij toch het een en ander opgestoken. "Ik ben echt geïnteresseerder geraakt in wijn, kaas en olie." Het toppunt was voor Giovanni de tweede dag. "Die dag was veel beter dan verwacht. We moesten in pak, waar ik een beetje tegenop zag. Je voelt je toch minder vrij. Uiteindelijk droeg het juist bij aan de ervaring, want we zaten in een chique restaurant. De tafel was mooi gedekt, een klassiek muziekje op de achtergrond, heel bijzonder." De reis was voor het feestbeest ook een manier om zijn klas beter te leren kennen. "Ik ben pas in het tweede jaar ingestroomd, toen iedereen elkaar al kende. In Toscane heb ik iedereen beter leren kennen en ik heb het idee dat we een hechtere groep zijn nu."

ZOIETS LEER JE NIET IN DE SCHOOLBANKEN

Naomi beaamt dat. "We waren al hecht, maar nu nog meer. Je hebt toch hele andere gesprekken met je klasgenoten op zo'n reis. Je leert elkaar op een andere manier kennen." Maar ze zijn het niet over alles eens. Voor haar verschilde het reisje toch echt van een vakantie. "We bezochten verschillende wijnhuizen en gingen echt heel specifiek op hun producten in. Dat doe je niet als je op vakantie bent in Italië", vertelt Naomi. "En zoiets leer je ook niet in de schoolbanken. Met deze reis wel. Echt heel erg gaaf." Het wijnhuis waar Kim zo van onder de indruk was, is ook Naomi's favoriet. "Alles draaide om familie. Ze hadden alles zelf opgebouwd en het werd echt van generatie op generatie doorgegeven. Zoveel passie." Of ze zó geïnspireerd raakte, dat ze zelf de wijnbranche in wil, betwijfelt ze. "Ik wil de hotelkant op. Maar als ik ooit een Chianti wijn tegenkom, kan ik er echt heel veel over vertellen. Ik kan het wel dromen."

'Je leert elkaar op een andere manier kennen'

De perfecte maaltijd voor bij Chianti

Chianti heeft een hoge zuurgraad en vrij stevige tannines. Hierdoor is dit een ideale wijn om te combineren met eten. De hoge zuurgraad van Chianti zorgt voor een goede match met rood rijk vlees, gerechten op basis van tomaat - zoals bijvoorbeeld pizza of pasta - en wilde harde kazen (denk aan parmiggiano).

Studeren op een hybride werkplek!

Land van Horne en Gilde Zorgcollege bieden praktijkgericht onderwijs aan

Het oude leren begint met theorie aanreiken en dan volgt een praktijkstage. 'Kan dat ook tegelijk?' Beide organisaties bedachten samen een oplossing.

Praktijkgericht leren, hoe mooi is dat?

Teamleider Jacqueline Dehing van het Geriatrisch Revalidatiecentrum in Weert is heel enthousiast: "Theorie en praktijk lopen op de werkvloer in elkaar over. De theorie wordt gekoppeld aan een cliënt en zijn aandoening, waaraan de studenten op dat moment zorg leveren. Is er een cliënt die een hersenbloeding heeft gehad, dan is dat het leeronderwerp."

We zoeken uit wat we moeten weten

Kyra Beumers is vierdejaars student aan de opleiding Mbo-Verpleegkundige. Haar bevalt deze manier van leren: "We krijgen les op de dinsdag en woensdag in een leslokaal gevestigd in zorgcentrum Martinus. We kiezen een cliënt met een ziektebeeld en zoeken uit wat we daarover moeten weten. Welke symptomen zijn er, hoe uit zich het ziektebeeld, welke medicatie is er? We zoeken op internet of vragen collega's." Het bestuderen van een ziektebeeld gebeurt bewust in tweetallen van verschillende niveaus. Iedere student bekijkt het onderwerp vanuit zijn eigen niveau en vanuit de eigen achtergrond. Is dat is niet lastig? "Nee hoor!", meent **Imke van der Klugt** die de opleiding volgt tot Verzorgende IG: "Je vult elkaar aan en helpt waar nodig. Wat ik niet hoef te weten, kan ik naast me laten liggen, maar ik vind het juist fijn om meer van de onderwerpen te weten." Kyra is ook overtuigd: "Je onthoudt het ook beter als je het koppelt aan een cliënt."

Hybride werkplekken

Hybride werkplekken, zoals we deze manier van leren noemen, zijn er in de zorg niet veel. Jacqueline is trots op haar afdeling: "Hier in de regio loopt Land van Horne met deze aanpak voorop. Als een student behoefte heeft aan theorie kan deze altijd terug naar school. De leerdoelen van de opleidingen worden goed in de gaten gehouden, zodat deze niet in het gedrang komen door een nieuwe manier van leren. We evalueren regelmatig, zien verbeterpunten en ontwikkelen samen met de studenten de opleiding. De jongeren hebben goede ideeën en weten wat ze nodig hebben. Daar maken we gebruik van."

De studenten blijven één schooljaar op deze leerwerkplek. De studenten die op deze leerwerkplek stage lopen ontvangen een stagevergoeding, en de studenten die een bbl opleiding volgen ontvangen een salaris conform CAO VVT.

Van collega's leren!

"Het is aanpakken, maar het is heel mooi werk", vinden beide studenten. Ze willen het iedereen aanraden: "In een jaar leer je veel over medisch handelen, coördineren, artsenvisites en overleggen. Samen met een arts overleg je hoe je een cliënt kunt helpen. Je mag vragen als je het niet begrijpt en collega's en artsen leggen het goed uit. Ook fysio- en ergotherapeuten helpen je, bijvoorbeeld hoe je een hulpmiddel inzet. En de logopedisten leggen uit hoe je omgaat met afasie. Dat kom je op school niet snel tegen!" Leren in praktijk bevalt goed? Ze knikken alle drie met een glimlach.

Land van Horne

www.werkenbij.landvanhorne.nl

De aantrekkingskracht van zijn nieuwe, luxe kapsalon in Herkenbosch reikt van Maastricht tot in Venlo. Mustapha Janssens (37), oud-Gilde student, heeft een succesvolle carrière opgebouwd in de top van het kapperssegment. Zijn geheim? “Blijven vernieuwen, goed luisteren naar de klant, het juiste advies geven en de mensen een thuisgevoel bieden. Mijn missie is de klanten blij en mooi maken.”

‘EEN DROOM DIE IS

Mustapha Janssens van topstylisten Haar&Hem

Peet Adams • Stefan Koopmans

UITGEKOMEN

Mustapha is er nog steeds een beetje beduusd van. De opening van Haar&Hem in Herkenbosch trok in september meer dan 500 mensen. "Dan besef je pas goed hoe innig de band is, die je in al die jaren met de klanten hebt opgebouwd. We hebben zoveel lieve reacties en wensen gekregen. Ook nu nog levert dat emoties op."

Negen jaar geleden begon Mustapha nagenoeg in zijn eentje als kapper in Melick. Nu heeft hij 11 mensen in dienst. De kapsalon in Melick groeide uit haar jasje en voldeed niet meer aan de professionele kwaliteit die hij elke dag opnieuw nastreeft. "Je groeit zelf ook in je vakmanschap en dat wil je uitstralen."

Aan de Craenberglaan in Herkenbosch vonden Mustapha en zijn partner Jeroen Wiezer een nieuw pand dat omgetoverd is tot een kapsalon die topkwaliteit uitstraalt. Met eerste klas materialen en een warme sfeer. Met een aparte, moderne wachtruimte, die het huiskamergevoel ademt, 12 werkplekken, een afgescheiden wassalon met 4 units voorzien van rugmassage en een afgesloten ruimte waar haarverf wordt gemengd en op kleur gebracht. Een personeelskantine maakt de zaak compleet. "Wachten hoeven de klanten trouwens hooguit maar enkele minuten. We werken op afspraak", benadrukt Mustapha.

VEELEISEND

De topstylisten van Haar&Hem bewijzen in Herkenbosch dat het absoluut geen noodzaak is om kapsalons in de stad te vestigen. Mustapha: "Het belangrijkste is dat klanten zich thuis voelen. Ruime, gratis parkeergelegenheid voor de deur was een vereiste. De tijden zijn ook veranderd. Mensen zijn tegenwoordig veel meer met hun uiterlijk bezig. Ze zijn veeleisender en verwachten dat je alles kunt. We doen ook make-up en helpen bij hoofdhuidproblemen. Dat hoge niveau streven we telkens weer na. Bij ons vinden ze echt hun verwenmoment. Voor de een duurt dat een uurtje, maar de ander kiest voor een haarbehandeling die een halve dag in beslag neemt. Onze grootste beloning is dat de mensen tevreden zijn en blijven terugkomen."

De tarieven bij Haar&Hem zijn beslist niet buitensporig; voor een zaak met deze uitstraling en beleving zou je hogere prijzen verwachten. "We willen toegankelijk en betaalbaar blijven voor iedereen."

Mustapha zorgt ervoor dat het creatief bruist bij Haar&Hem. Jeroen zorgt voor de perfecte aanvulling in het ondernemerschap van het stel. Hij is de man van de cijfers, het geregel en de organisatie achter de schermen. "Als ik dat zou moeten doen, zou ik met regelmaat vergeten het loon aan onze medewerkers te betalen", verzucht Mustapha. Jeroen: "Mustapha is een echt mensenmens. Hij heeft ook mensen om zich heen nodig. En steekt daar alle energie in, maar krijgt daar ook veel energie van terug."

PSYCHOLOOG

Mustapha wil absoluut niet klagen, maar benadrukt wel dat het kappersvak een zwaar beroep is. De hele dag staan, overbelasting van nek- en schouderspieren. En ook geestelijk vergt het vak het nodige. "Soms voel je je een beetje psycholoog. Mensen delen alles met je. Mooie momenten in het leven, maar het gaat ook over ziektes en de dood. Het is een eer dat je gesprekspartner mag zijn, maar dat soort gesprekken laten je niet onberoerd."

Mustapha leerde de kapperspraktijk bij Gilde Wellness & Beauty College. "Die studie heb ik als fijn ervaren. Ik was geen studiebol en voelde me pas echt gelukkig als ik zelf met de handjes aan de slag kon. Ik ben begonnen als medewerker in een kapsalon. Maar dan komt het moment dat je merkt dat je in die rol niet meer kunt groeien. En dan ga je denken aan een eigen zaak. De band met Gilde is altijd gebleven. We zijn een vast stagebedrijf van de school. Drie van onze medewerkers zijn hier begonnen als stagiaire van Gilde Wellness & Beauty College en hebben zoveel talent dat ze nu in vaste dienst zijn. Ik proef tegenwoordig wel dat de kappersopleiding ervoor moet zorgen dat het met de tijd mee blijft gaan. Je merkt de afstand met de praktijk en dat zie je terug in de vaardigheden van stagiaires, die een gebrek aan passie hebben."

De passie van Mustapha is nog steeds grenzeloos. Zijn honger naar nieuwe ontwikkelingen is ontembaar. En dat blijft landelijk en zelfs internationaal niet onopgemerkt. Hij werd gevraagd voor modellenwedstrijden van Elite Models en was present bij de fashionweeks in Amsterdam en Parijs, waar hij niet alleen acteerde als stylist, maar ook als deskundige adviseur. "Mooi, dan zit je toch vooraan en voorop in het modebeeld en daar kun je in de praktijk je voordeel mee doen", zegt Mustapha.

ALLES KAN

Wat zijn overigens de trends van dit moment? "Alles kan, als het gaat om de haarkleur. Van blond tot roze. Pasteltinten zijn ook in trek. De barbierlook bij heren is nog steeds modern, maar het langere haar komt ook weer terug. En voor mij is en blijft het haarmodel iets strikt persoonlijks. Schoonheid pakt bij iedereen anders uit. Als kapper ben je dus ook wel een beetje beeldhouwer."

Inmiddels geeft hij zelf ook les. Salontraining in techniek en presentatie. En hij is vooral trots op zijn medewerkers. "Een superteam, dat ik als familie beschouw. Het succes is van ons samen. Alleen ben je nergens. De mensen komen ook niet alleen voor mij, maar voor ons als team, telkens weer terug. Ook dat is een droom die is uitgekomen."

Leslokalen Gilde Zorgcollege in SJG Weert

Gilde Zorgcollege leidt verpleegkundigen en verzorgden van de toekomst op. De lessen van bbl-studenten in Weert vinden vanaf augustus plaats in een pand van het St. Jans Gasthuis. Gilde Zorgcollege en het ziekenhuis versterken elkaar door de zorg-opleidingen dicht bij de praktijk te laten plaatsvinden.

Het is de start van een mooie samenwerking tussen Gilde Zorgcollege en St. Jans Gasthuis Weert. Wil van Grimbergen, manager Facilitaire Services en Vastgoed Ontwikkeling: "De arbeidskrapte in de zorg zal een steeds groter probleem worden, dat we alleen kunnen aanpakken als diverse partijen samenwerken. Het betrekken van Gilde Zorgcollege in een deel van ons gebouw is een hele waardevolle ontwikkeling."

Spotify start met studentenkorting voor mbo-studenten

Sinds 2017 krijgen hbo- en universitaire studenten al korting op hun Spotify-abonnement, maar nu krijgen mbo'ers ook dit privilege.

Zoals veel abonnementsdiensten geeft Spotify al een tijd korting aan studenten. Bij Spotify gaat het om het abonnementsgeld van 4,99 euro per maand in plaats van 9,99 euro per maand. Daarbij mogen studenten net zoals niet-studenten de eerste drie maanden gratis Spotify uitproberen.

Met deze actie loopt Spotify vooruit op de wetswijziging dat vanaf het schooljaar 2020-2021 mbo-studenten ook officieel als studenten worden gezien.

Uitreiking eerste certificaten training 'Werken met baby's'

De pedagogisch medewerkers van **Leef Kind** in Swalmen zijn de eersten die een certificaat in ontvangst mochten nemen van de nieuwe training Werken met baby's. Deze training werd als pilot aangeboden door Gilde School voor Pedagogiek.

Investeren in kwaliteit van medewerkers

6 dagdelen zijn de medewerkers in de avonduren aan de slag gegaan met de nieuwe training en met succes. Sigrid Geurts, directrice bij Leef Kind, legt uit waarom bijscholing voor de organisatie van groot belang is. "Kinderen ontwikkelen zich in fases met in iedere fase een andere behoefte. Baby's hebben iets anders nodig dan dreumesen en peuters. Wij passen onze opvang hierop aan, door op te vangen, te volgen en te versterken. Onze pedagogisch medewerkers zijn, na het behalen van het certificaat, nog beter in staat om met liefde 'klein te kijken' naar een baby."

Inspelen op behoeftes

Gilde School voor Pedagogiek is verheugd met de komst van deze nieuwe training. "We zien dat in het bedrijfsleven steeds meer behoefte is aan mogelijkheden rondom het bijscholen van medewerkers", aldus Adrienne Gijsen, die vanuit Gilde School voor Pedagogiek verantwoordelijk is voor de maatwerktrajecten. "Met de komst van deze nieuwe training kunnen we bedrijven helpen zich te onderscheiden door extra kwaliteit te bieden."

DOCENT NEDERLANDS MET EEN VURIGE PASSIE

Nikki Femer • Stefan Koopmans

Veelzijdig. Dat kun je Yvonne Linders zeker noemen. Ze is logopedist, docent Nederlands en drama bij Gilde Zorgcollege en Gilde School voor Pedagogiek in Venlo, professioneel trainingsacteur en agressietrainer. Oh ja, en ze verzorgt spectaculaire vuurshows onder de naam Vuurkunstenaar. “Mensen denken vaak meteen aan vuurspuwen, maar het is zoveel meer”, vertelt Yvonne.

Ze is theatervrouw in hart en nieren. De afgelopen 20 jaar doceerde, acteerde en regisseerde ze bij verschillende theatergezelschappen. Toen ze in 2000 kennismaakte met Marcel Boonen en zijn vuurkunst werd haar passie voor vuur geboren. “Ik was zó onder de indruk van wat hij allemaal kon.” Vier jaar later ontmoette ze haar huidige vuurpartner Marc Geraads. “Ik zag zijn optreden en dacht: daar kunnen we samen echt een prachtige show van maken.” Haar kennis van theater en Marcs vuurkennis en techniek bleek een gouden greep. “Dat is precies wat ons onderscheidt van de rest. Veel theater, veel decor en héél veel vuur.”

Een vurig brein

Inmiddels geven ze door heel Nederland, België en Duitsland optredens en demonstraties. "We hebben veel grote, op maat gemaakte, projecten. Bijvoorbeeld toen een regisseur vuur wilde in zijn show. Dan gaan wij langs om te kijken hoe we het vuur kunnen inzetten en hoe het vuur het beste tot zijn recht komt. Maar we maken ook bijvoorbeeld een brandende muur voor op bruiloften. Als de muur is 'opgebrand', blijven er een brandend hart en de namen van het net getrouwde stel over. Een super mooie herinnering aan de dag natuurlijk. Eigenlijk maakt het niet uit wat we maken, als we ons vurig brein maar kunnen gebruiken!"

Combineren

Op het eerste oog heeft vuurkunst misschien niet zo veel gemeen met Nederlands les geven. Toch combineert Yvonne die twee werelden. Nee, ze gebruikt natuurlijk geen vuur in haar lessen, maar de creativiteit die ze nodig heeft tijdens haar vuurshows, kan ze ook goed kwijt in haar lesopbouw. "Als je wil inspelen op wat er op dat moment speelt in de klas, moet je wel creatief zijn. Bijvoorbeeld het gebruik van mobiele telefoons. Een actueel thema én een stoorzender in de klas. Ik dacht: ik ga ze uitdagen. Ik had ze een tijd gegeven en tot die tijd mochten ze hun mobieltjes niet aanraken. In de tussentijd moesten ze artikelen opzoeken en lezen over de gevolgen van het overmatig gebruiken van mobiele telefoons. Ze lezen en denken tegelijkertijd na over hun gedrag. Vervolgens bespreken we de artikelen. Zo behandel ik begrijpend lezen. Daarna mogen ze weer op hun telefoon kijken, dat vinden ze dan natuurlijk heel gek!"

Lex Hulscher

'IK BELOOFDE DAT IK ZOU KOMEN VUURSPUWEN OP HUN DIPLOMA-UITREIKING, ALS ZE ALLEMAAL ZOUDEN SLAGEN'

Het zit in de familie

Het gaat haar allemaal natuurlijk af. En dat is niet gek, want creativiteit én lesgeven zitten beide in haar familie. Haar broer is beroepsmuzikant. Haar ouders zijn inmiddels met pensioen, maar haar vader heeft het conservatorium afgerond en was docent Duits. Yvonnes moeder was docent in het speciaal onderwijs en kan heel goed schilderen en boetseren. "Creëren en kunst zijn een stukje van mijn 'zijn'. Daar waar een ander gaat sporten om te ontspannen of om juist energie te krijgen, ga ik dingen bedenken en maken."

Fysiek zwaar werk

Toch was er een tijd dat de vuurkunst iets te veel werd. "Ik moest het vuur even loslaten. Je moet je voorstellen dat die mooie decorstukken van ijzer en steigermateriaal gemaakt zijn en dus heel zwaar zijn. Daarnaast kom ik helemaal zwart en onder de olie terug van shows, dat was ik op een gegeven moment wel moe. Ik vertrok naar het noorden voor de liefde, op zoek naar avontuur."

Ondanks het avontuur, bleef haar liefde voor vuur branden. "Bloed kruipt waar het niet gaan kan hè? Bovendien, ik ben niet meer de állerjongste, dus als ik het nog wil doen, dan moet het nu!" Ze kwam na 4 jaar terug naar het zuiden en gaf een tijd les bij Gilde Entree Onderwijs. Normaal houdt ze haar werk als docent en de vuurkunst gescheiden, maar toen ze hier stopte, wilde ze iets speciaals doen voor haar studenten. De onderlinge band was goed en natuurlijk wisten ze van haar passie. "Toen heb ik beloofd dat als ze allemaal zouden slagen, ik zou komen vuurspuwen op hun diploma-uitreiking. En ze slaagden. En ik ben gaan vuurspuwen. Dat was wel echt een heel emotioneel moment."

WWW.VUURKUNSTENAAR.NL

Beter voorbereid naar het mbo

Sylvia Beugelsdijk

'Je krijgt handige tips hoe je moet leren'
'Je leert je hersenen beter kennen'

Veel gehoorde opmerkingen na afloop van de training Leren Leren die Gilde Studiebegeleiding al driekwart jaar aanbiedt aan studenten van Gilde Opleidingen. Iedere student heeft een individuele behoefte, die tijdens de reguliere én LOB-lessen al aan bod komt, maar het blijkt dat veel studenten toch nog extra ondersteuning nodig hebben bij één of meer studievaardigheden. Zo kunnen de meesten bij bijvoorbeeld plannen en organiseren, samenvatten, aantekeningen maken en verslagen schrijven best wat hulp gebruiken. Gilde Studiebegeleiding helpt studenten met de trainingen nog beter op weg. En er is zoveel vraag naar, dat er steeds meer trainingen volgen. Inmiddels hebben zo'n 250 studenten een training gevolgd.

Chantal Kleuters en Pascal Minartz, initiatiefnemers van Gilde Studiebegeleiding: "We zagen hoe waardevol dit is voor onze studenten en gingen daarom op zoek naar mogelijkheden om dit verder uit te rollen. Via VSV en het geld dat van daaruit is vrij gemaakt, is het nu mogelijk dat we trainingen in het kader van doorstroom vo-mbo en voorkomen van vroegtijdig uitval ook kunnen aanbieden op het voortgezet onderwijs."

Afgelopen najaar is daarom op Philips van Horne in Weert een training gegeven aan 3 groepen vmbo- en havo-leerlingen: Leren Leren, maar ook plannen en organiseren. Vanaf begin 2020 zal ook aan 3 groepen vmbo- en havo-leerlingen op Het Bouwens in Panningen de training Leren Leren aangeboden worden. En er zijn gesprekken om het nog op andere vo-scholen te gaan verzorgen.

Annemarie Lukassen, locatiedirecteur van Het Bouwens in Panningen: "We besteden in de reguliere en LOB-lessen al vanaf de brugklas veel aandacht aan de manier waarop leerlingen het beste kunnen leren. Maar iedere leerling is natuurlijk anders en leert daardoor ook anders. De een heeft hierbij meer ondersteuning nodig dan de ander. Daarom vinden we het goed dat de training Leren Leren wordt aangeboden aan onze leerlingen. Zeker om voortijdig schoolverlaten te voorkomen, kan deze training net dat steuntje in de rug zijn. Die extra stimulans om het felbegeerde papiertje bij ons te halen en met goede moed door te gaan naar een vervolgopleiding."

Miranda Kneepkens, VSV-makelaar Weert en ondersteuningscoördinator Philips van Horne: "De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is voor leerlingen een grote stap. Hun ervaring is dat ze soms het gevoel hebben in het diepe te worden gegooid op het voortgezet onderwijs. De training Leren Leren was daarom perfect voor hen. Ze weten nu wat hun leerstijl is en kunnen hiernaar handelen. Daarnaast kregen ze handvatten hoe te plannen en organiseren. Zo kunnen ze zelfstandiger aan de slag. Dat is goed voor hun huidige schoolresultaten en ze stromen veel beter voorbereid door naar een vervolgopleiding op het mbo."

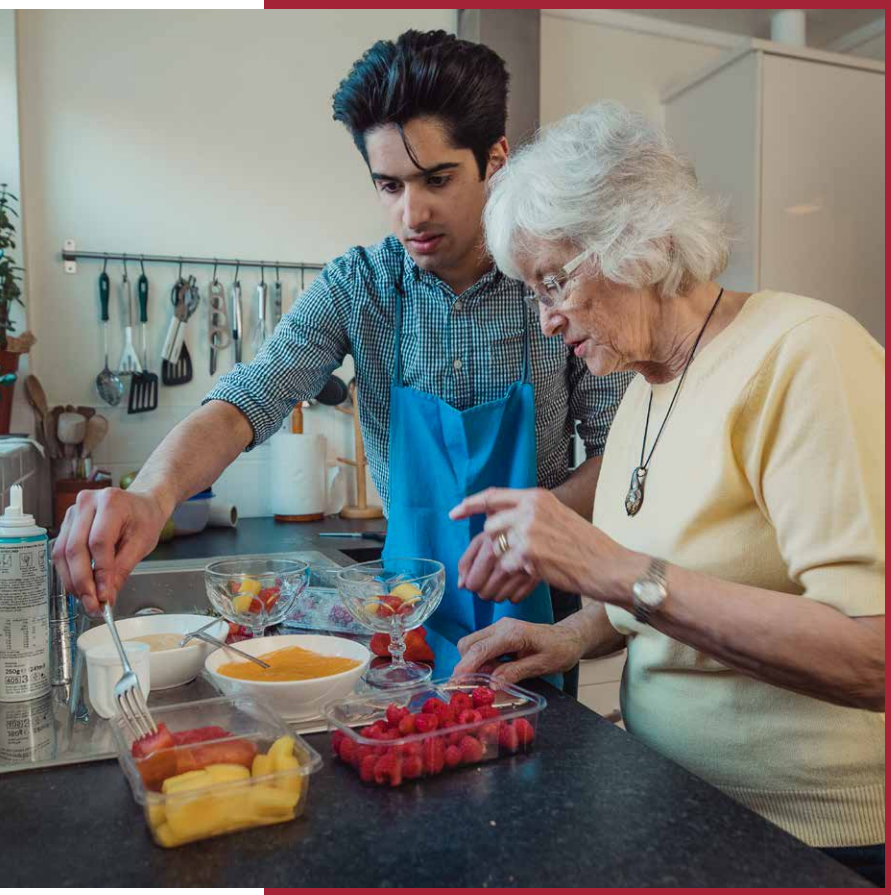
De training Leren Leren bestaat uit:

- leren hoe de hersenen werken
- ontdekken van eigen leerstijlen
- samenvatten
- concept mapping
- methodes van effectief studeren
- zelfvertrouwen
- planning

Meer info?
Stuur een e-mail naar go-studiecoach@rocgilde.nl.

Gezondheids-professional

Nicole Smolenaers
Foto Sweegers Heel



Beroep van de toekomst

Zoals bekend leidt Gilde Zorgcollege op voor het echte werk. Werk dat ons leven leuker, veiliger, makkelijker of beter maakt. Maar ook werk waar de samenleving behoefte aan heeft. Nu of in de toekomst. Opleidingen worden aangepast aan maatschappelijke ontwikkelingen en soms ziet een volledig nieuwe opleiding het levenslicht, zoals de opleiding Gezondheidsprofessional die in september 2020 van start gaat in Venlo. Gieke van Buren (gezondheidscoach, gewichtsconsulent en docent Gilde Zorgcollege) zet zich samen met Monique Wijnen (onderwijskundige Gilde Zorgcollege) en Joke Manders (docent Fontys Hogescholen) met verve in om hier vaste vorm aan te geven.

Dat Gilde Zorgcollege en Fontys Hogescholen de krachten bundelen voor de realisatie van deze nieuwe opleiding getuigt van een stukje lef, van visie, maar ook van het besef van de noodzaak. "Deze opleiding sluit aan op zowel de ontwikkeling naar positieve gezondheidszorg als op het gepersonaliseerd, contextrijk leren", vertelt Joke. Zij is projectleider van het project IZO (Innovatie van Zorgopleidingen en Zorg regio Venlo) dat als doel heeft een ecosysteem te realiseren voor een gezonde samenleving in de regio Venlo. Dit ecosysteem bevordert een gezondere arbeidsmarkt, de gezondheid van de bevolking en van een levensvatbaar Limburgs hoger onderwijs aanbod. "Bij het project zijn diverse partners betrokken waaronder Zuyd Hogeschool, waarmee we hopen op termijn een soortgelijke hbo-opleiding in te voeren."

Joke, Monique en Gieke

Doorlopende leerlijn

"Door deze krachtenbundeling kunnen we een doorlopende leerlijn creëren, zodat een mbo'er drempelloos kan doorstromen naar de hbo-opleiding. Dit houdt in dat we werken met leergemeenschappen waar studenten gezamenlijk en van elkaar kunnen leren, dat we dezelfde termen gebruiken en dezelfde manier van feedback en toetsen hanteren", legt Monique uit. "Juist door deze leergemeenschappen kunnen studenten - hbo'ers en mbo'ers - echt een leven lang leren, zich blijven bijscholen en eventueel omscholen."

Vraagstuk uit de praktijk

De leergemeenschappen gaan ook daadwerkelijk aan de slag met een vraagstuk uit de praktijk. De betreffende situatie wordt geanalyseerd, onderzocht en dat wat nodig is wordt gefaciliteerd, georganiseerd of geïmplementeerd. "Dat kan een product zijn, een dienst of een interventie. Soms zullen ze een hiaat in een instelling ontdekken en hier een advies of verbeterplan op uitbrengen", zegt Joke. "De grote meerwaarde is dat alle studenten tot hun recht komen, omdat in groepsverband alle talenten en competenties aan bod komen. Studenten zullen het beste in elkaar naar boven halen. We moeten daar ook bewust aandacht aan besteden."

Ze vertelt dat bij de mbo-opleiding de focus ligt op de cliënt en zijn omgeving/netwerk en bij de hbo-opleiding de helikopterview meer centraal staat, dus ook zaken als organisatie, beleid, financiën en innovatie uitgebreid behandeld worden. "Op alle niveaus wordt gekeken naar wat nodig is om de gezondheid van de cliënt te verbeteren vanuit het concept positieve gezondheid. We willen het huidige beroepenveld innoveren en technologieën doorvoeren gericht op het bevorderen van kwaliteit van leven."

Een gezonde leefstijl

De dames vinden het broodnodig om meer aandacht te schenken aan een gezonde leefstijl. "Onze provincie scoort hoog in de curven van het landelijke gemiddelde van bijvoorbeeld overgewicht bij volwassenen én kinderen, vereenzaming van ouderen evenals het gebrek aan participatie in de samenleving en zingeving", aldus Gieke. "Op deze terreinen valt nog veel winst te behalen en deze opleiding anticipeert daarop."

De uiteindelijke taak van de Gezondheidsprofessional is het motiveren en begeleiden van cliënten en de mensen om hen heen om preventief aan de slag te gaan met een gezonde leefstijl. Uitgangspunt zijn de aspecten van positieve gezondheid. "Altijd met de insteek dat de cliënt de eigen regie pakt en behoudt", vult Monique aan. "De Gezondheidsprofessional kijkt en acteert sector breed, bijvoorbeeld in de wijk voor een woningcorporatie of welzijnsinstelling, voor een maatschappelijke zorginstelling of in de kinderopvang."

De dynamiek verandert

Om alle ambities te verwezenlijken is eveneens een cultuuromslag nodig in het werkveld. Volgens deze 3 ervaren onderwijsmensen spelen de leergemeenschappen van de opleiding Gezondheidsprofessional hierin een essentiële rol. Gieke: "Door de vragen, eigentijdse ideeën en energieke inzet van de studenten verandert de dynamiek binnen de instellingen. Doordat continu voldoende studenten in de praktijk actief zijn, creëer je impact en ontstaat er beweging. Wij zijn verantwoordelijk om goede professionals te leveren die dit meer draagvlak geven."

De 6 pijlers van Positieve Gezondheid

- Lichaamsfuncties – Ik voel me gezond en fit
- Mentaal welbevinden – Ik voel me vrolijk
- Zingeving – Ik heb vertrouwen in mijn eigen toekomst
- Kwaliteit van leven – Ik geniet van mijn leven
- Meedoen – Ik heb goed contact met andere mensen
- Dagelijks leven – Ik kan goed voor mezelf zorgen

'Door de vragen, eigentijdse ideeën en energieke inzet van de studenten verandert de dynamiek binnen de instellingen'

'Onze economie draait op de maakindustrie. Op mbo'ers die op de werkvloer elke dag het verschil maken'

Revolutionair onderwijsprogramma voor de maakindustrie

Technici van morgen OPLEIDEN IN HET BEDRIJF

Om de regio Noord- en Midden-Limburg een economische en innovatieve boost te geven, hebben Gilde Technische School, Fontys Hogescholen, 11 maakbedrijven en de provincie de krachten gebundeld in het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Maak | Smart Industrie. Door studenten bij hun toekomstige werkgever op te leiden, willen zij de kloof tussen techniekonderwijs en beroepspraktijk dichten en beter inspelen op de vraag naar goed gekwalificeerde technici. Ook bij Abrahams Metaalbewerking in Weert zijn de verwachtingen hooggespannen.

Het vak techniek mag dan voorzichtig aan populariteit winnen, de maakindustrie schreeuwt nog steeds om vakmensen. Ook in onze Limburgse regio blijft de vraag naar jonge, goed opgeleide technici onverminderd groot. "We vinden ze niet. En áls we een kandidaat hebben, voldoet die meestal niet aan wat er op de werkvloer van hem wordt gevraagd. De beroepsopleiding sluit onvoldoende aan bij wat het bedrijfsleven anno 2019 nodig heeft", vertelt Richard Cornet, CEO van Abrahams Metaalbewerking. Zelf is het Weerter maakbedrijf op zoek naar 3 nieuwe krachten. Dat lijkt misschien weinig, maar op een personeelsbestand van 15 medewerkers is dat een uitbereiding van maar liefst 20 procent. Om maar aan te geven hoe hoog de personele nood is.

Vraaggestuurd beroepsonderwijs

"Operators+", zo noemt Richard de gewenste vakmensen van vandaag en morgen. "De sector is veranderd, nieuwe ontwikkelingen gaan razendsnel. De metaalindustrie is een nauw samenspel geworden tussen mens, robot en machine. Van de medewerker worden andere vaardigheden gevraagd. Hij of zij moet de processen in de fabriek volgen en bijsturen. Problemen signaleren en oplossen. Weten hoe de machines zijn opgebouwd en hoe de verschillende onderdelen werken. Dat vraagt om veel toegepaste kennis van materialen en gereedschappen. Nieuwe competenties waar het beroepsonderwijs op moet inspelen. Meer dan ooit moeten het mbo en hbo de vakmensen gaan opleiden waar het bedrijfsleven om vraagt. We moeten van aanbod- naar vraaggestuurd onderwijs."

Investeren in de toekomst

Dat is precies wat er gaat gebeuren. Binnen het Centrum voor Innovatief Vakmanschap (CIV) Maak | Smart Industrie brengen Gilde Technische School, Fontys Hogescholen en 11 maakbedrijven in deze regio het beste van beide werelden samen in een uniek scholingsprogramma. Een praktijkopleiding die zowel de jonge techniekstudent als de regio serieus verder helpt. De randvoorwaarden zijn opgesteld, de financiën geregeld, het is nu tijd om spijkers met koppen te slaan. Ook bij Abrahams Metaalbewerking kunnen ze niet wachten om te beginnen. "De kennis die we sinds

Bas Poell
Foto Sweegers Heel

1994 hebben opgebouwd en de innovaties die we hier zelf in gang zetten, willen we overbrengen op onze werknemers van morgen. Toegewijde talenten in de metaaltechniek geven we de kans om zich in ons bedrijf tot op het hoogste niveau te ontwikkelen. Daarmee investeren we in hun toekomst, die van ons en van deze regio. Alles en iedereen wordt er beter van."

De maakindustrie speelt een prominente rol in Noord- en Midden-Limburg. Techniekbedrijven zorgen voor veel werkgelegenheid en jagen andere sectoren aan. Toch weten veel jongeren nog onvoldoende hoe boeiend techniek is en hoeveel kansen de sector biedt om jezelf te ontwikkelen. Op zich valt die onwetendheid wel te begrijpen. De technologische vernieuwingen gaan zo snel dat zelfs bedrijven moeite hebben om ze bij te houden. Laat staan het onderwijs. Bovendien is de maakindustrie technologisch enorm breed. Abrahams Metaalbewerking draait, freest en assembleert onderdelen van verschillende materialen voor onder meer trapliften, ventilatoren, veiligheidspoorten, heftrucks en busjes voor gehandicaptenvervoer. Andere maakbedrijven houden zich bijvoorbeeld bezig met plaat- en constructiewerk, meubeltechniek, kunststof of mechatronica.

Olievlek

De veelzijdigheid en de snelle ontwikkelingen in de sector hebben ertoe geleid dat beroepsopleidingen niet goed aansluiten bij de toekomstige werkomgeving. "Om dat te veranderen hebben we het omgedraaid. Binnen het Centrum voor Innovatief Vakmanschap gaan we jonge technici vooral in de praktijk opleiden, verdeeld over de deelnemende maakbedrijven", vertelt Richard. Uniek is ook dat niet alleen mbo-studenten deelnemen. Ook hbo-studenten, werklozen en statushouders krijgen de mogelijkheid om laagdrempelig in te stromen.

Buiten een centrale plek waar generieke vakken als Nederlands, Engels en wiskunde gedoceerd worden, krijgen studenten straks les in het bedrijf waar ze na hun opleiding aan de slag gaan. Daar waar alle technologie, machines en kennis al aanwezig zijn. Kennis van materialen en gereedschappen bijvoorbeeld, van programmeren en corrigeren en van machineonderhoud. Maar ook kennis op het gebied van veilig, gestructureerd en netjes werken. "We zoeken naar een optimale balans tussen theorie en praktijk en hebben een profiel opgesteld voor de medewerker van de toekomst. Op basis daarvan zoekt Gilde Technische School naar geschikte kandidaten", aldus de eigenaar van Abrahams Metaalbewerking. "Omdat deze vorm van onderwijs nieuw is, wordt het voor iedereen natuurlijk even wennen. We starten met 11 maakbedrijven, maar hopen dat dit concept zich als een olievlek gaat verspreiden."

Onmisbaar

Het imago van de techniekssector begint langzaam te verbeteren, zo merkt Cornet die regelmatig rondleidingen verzorgt voor basisschoolkinderen in de regio. "Jongeren zien met eigen ogen hoe mooi en veelzijdig werken in de techniek is. Een kenniseconomie, zoals de overheid die voorstaat, is prachtig, maar zonder maakbedrijven die innovaties in de praktijk brengen, heb je niks aan al die kennis. Onze economie draait op de maakindustrie. Op mbo'ers die op de werkvloer elke dag het verschil maken."

Seacon Logistics
Ontmoet onze talenten

“

Het bedrijf leeft mee met haar medewerkers en je krijgt hier echt de kans om jezelf te ontwikkelen en te bewijzen. Na mijn stage heb ik zelfs een contract aangeboden gekregen!

Muhammed Zengin

“

Als stagiair heb ik regelmatig contact met klanten of vervoerders. Ik krijg hierin veel verantwoordelijkheid maar de collega’s zijn altijd bereid me hierbij te helpen. Dat is fijn!

Jens Flinsenberg

Benieuwd naar de carrièrekansen die Seacon Logistics jou te bieden heeft?
Scan de **QR-Code** of bekijk onze vacatures op **seaconlogistics.com**

SCAN ME

VALUE THROUGH KNOW-HOW

SEACON LOGISTICS

LETTERLIJK EN FIGUURLIJK

grenzen verleggen

Dit jaar reisden een twintigtal **VEVA-studenten** van **Gilde Instituut voor Veiligheid** af naar Engeland, naar Dartmoor in het zuiden van Devon. Ze beleefden een unieke stage bij het Commando Training Centre Royal Marines (CTCRM), mogelijk gemaakt door de Erasmus+ beurs. Tien dagen lang kregen zij een intensief, contextrijk en afwisselend programma voorgeschoteld. Een avontuur om nooit te vergeten en om levenslang te koesteren! **Kian Huiskamp (18)** en **Pieter ten Hoeve (18)** zijn nog altijd laaiend enthousiast over deze ongekende trip. “Dit was vet stoer, hopelijk mogen we volgend jaar weer!”

Nicole Smolenaers

Dat een buitenlandse stage niet altijd op een ander continent hoeft te zijn en tenminste een half jaar moet duren om flink impact te hebben, bewijzen deze studenten. Niet dat Kian uit Roermond en Pieter uit Hunsel de lat minder hoog hebben liggen. Integendeel! De mbo-opleiding die zij volgen, bereidt hen voor op een uitdagende startfunctie bij Defensie. En de enerverende stage, die plaatsvindt in een onbekend ruig natuurgebied, maakt hier deel van uit om de geleerde skills & drills in de praktijk te brengen.

"De essentie van een internationale stage is een leerproces ervaren in een ander land, met een vreemde taal en dito cultuur. Daarvoor is Engeland een ideale locatie, zeker vanwege het compleet andere landschap en de sterk wisselende weersomstandigheden", legt Kian uit. "Alleen al het feit dat we op een oefenpost van Royal Marines logeerden is een hele eer. Wanneer je daar in uniform rondloopt, voel je je toch al een beetje 'one of the guys'. Dat is zo gaaf!"

HIKEN EN SURVIVALLEN

Veel tijd om zomaar wat rond te lopen, hadden de studenten niet. Ze hadden een druk en uitdagend programma, met onder meer het lezen van kaart en kompas (kako) om überhaupt de scouthut van de Britse mariniers te vinden, een hiketocht van zo'n 25 kilometer, een dynamisch oefenparcours en een 24-uurs survivaltocht. "Voor de survivaltocht werden we 's ochtends om 6.00 uur met 3 flessen water op pad gestuurd. We moesten ons eigen onderkomen bouwen en in de middag zelf vuur maken en op primitieve wijze ons voedsel bereiden", vertellen de jongemannen die allebei een rustige en evenwichtige indruk maken. "We sliepen in de buitenlucht, zonder slaapzak. Het was behoorlijk intens, maar we waren goed voorbereid."

Voor een enkeling viel de survivaltocht zwaar, maar niet voor Pieter en Kian. "Deze tocht was tof! Je leert ook veel sociale vaardigheden, omdat snel schakelen en samenwerken in sommige situaties van onschatbare waarde zijn. En je leert werken met de elementen van de natuur."

Terwijl ze enkele foto's laten zien, denkt Kian terug aan de indrukwekkende hiketocht (met bepakking). "Op deze supermooie route zagen we zoveel van het landschap, dat veel hoogteverschillen heeft en veel verrassende uitzichten en uitdagingen. We zijn ook van een klif afgedaald." Pieter is het volledig met hem eens. "Maar", gaat hij verder, "dat we deels het officiële oefenparcours van Royal Marines mochten afleggen, scoorde ook hoog. In dit parcours gingen we allemaal, in het ijskoude water, door een schouderbrede tunnel van circa 2 meter lengte. Een oefening waarbij je ook mentaal sterk moet zijn en blind moet vertrouwen op je maten."

De Erasmus+ studiebeurs, die Gilde Opleidingen elk jaar aanvraagt, is bedoeld voor studenten die stage willen lopen in een land binnen de EU of in Noord-Macedonië, IJsland, Turkije, Servië, Noorwegen of Liechtenstein. Op deze manier krijgt iedere student de kans om grenzen te verleggen en waardevolle ervaringen op te doen tijdens een buitenlandse stage. Ook als hij of zij om welke redenen dan ook liever niet te ver of niet te lang van huis gaat.

GAVE HERINNERINGEN

Eigenlijk heeft het tweetal alleen maar gave herinneringen aan de stage. Een groot compliment voor de uitstekende organisatie, vinden ze. "Alle dagen verliepen soepel en waren goed op elkaar afgestemd", benadrukt Pieter. "We zijn nog een dag naar een soortgelijke opleiding in de regio gegaan. Na presentaties over beide scholen, deden we een 'mudrun'. Hoewel dit geen wedstrijd was, hebben we ons absoluut van de beste kant laten zien. Wij waren fitter en sterker."

Zowel Pieter als Kian willen het liefst meteen terug. "In de herfstvakantie zijn we, op eigen initiatief, met een medestudent 3 dagen gaan survivallen in het Belgische Climay. Dergelijke trips zijn zo cool; telkens weer je uithoudingsvermogen testen, je fysieke en mentale kracht proberen te overtreffen. Letterlijk en figuurlijk grenzen verleggen", aldus Pieter. "Hopelijk mogen we dit schooljaar weer mee met de tweedejaars, al dan niet met beurs."

LOOPBAAN BINNEN DEFENSIE

Zelf zitten de jongens nu in het derde en tevens laatste jaar. Beiden zijn nog altijd blij met hun opleidingskeuze. Kian: "We hebben veel kennis opgedaan en zijn goed voorbereid op een loopbaan binnen Defensie." Hij is al druk aan het solliciteren naar een baan bij de Koninklijke Marechaussee. Pieter zijn ambities liggen bij het Korps Mariniers. "Ik wilde altijd al militair worden. Kian en ik willen iets betekenen voor de samenleving en dat graag doen in combinatie met teamwork en actie. Wij zijn geen types met een 9-tot-5-mentaliteit", aldus Pieter.

Tot slot willen ze benoemen dat de 3-jarige opleiding een goede testcase is om te ontdekken of je geschikt of ongeschikt bent voor deze sector. Pieter en Kian bevalt het in ieder geval prima. Zij gaan hun skills & drills beslist verder ontwikkelen en gaan een mooie militaire carrière tegemoet.

"Onze reis is zo waardevol omdat we de studenten in de juiste context plaatsen, de ideale omstandigheden creëren om te ontwikkelen en zelfstandig te werken. Door de juiste omgeving en mindset worden studenten gestimuleerd het beste uit zichzelf en uit elkaar te halen. Verbinden, internationaal bewustzijn en de verhouding docent en student zorgen dat de student enorm boven zijn of haar 'normale' prestatieniveau uitstijgt. Dat maakt onze reis in onze optiek ongekend waardevol!"

Stagecoördinatoren Wouter Bruins en Marc Smeets
Gilde Instituut voor Veiligheid

Bas Poell • Stefan Koopmans

MEUBELMAKER REMI SIJBERS UIT BELFELD

‘Met een mbo-diploma is je toekomst verzekerd’

Remi Sijbers (25) uit Belfeld heeft naar eigen zeggen het mooiste vak dat er bestaat. “Als meubelmaker en interieurbouwer kan ik iets maken waarmee ik mensen een glimlach op het gezicht bezorg. Wat wil je nog meer?”

Als kleine jongen wist Remi het al zeker. Hij zou de meubelmakerij van zijn vader Ruud overnemen. “Ik was thuis altijd aan het timmeren. Vogelhuisjes of andere creatieve werkstukjes van hout. Als het kon, ging ik met m’n vader mee. Daar begon de liefde voor dit vak. Als ik zag hoe blij zijn klanten waren met wat hij had gemaakt, werd ik ook blij. Dit wilde ik ook.”

Al op zijn zeventiende hielp hij mee in de werkplaats van zijn vader. Gilde Creatie & Design College was zijn tweede leermeester. Op school in Venlo leerde de jonge Belfeldenaar de brede basis van het vak allround meubelmaker en (scheeps)interieurbouwer. Naast het theoriegedeelte volgde Remi 6 stages. “In elk bedrijf keek ik goed om me heen. De dingen die ik kon gebruiken, nam ik mee. Dit aangevuld met de adviezen van mijn vader had ik me geen betere leerschool kunnen wensen.”

Steeds beter worden

Met het mbo-diploma op niveau 4 in de pocket stapte Remi 2 jaar geleden officieel in de VOF. Hij werd mede-eigenaar van Sijbers Interieur & Montage. Vader en zoon maken lange dagen. “Om 7.00 uur ’s ochtends zijn we al in de werkplaats in Reuver. Na het werk gaan we 's avonds nog vaak naar klanten. Nieuwe aanvragen voor offertes opnemen. Je gaat samen aan tafel zitten om de voorkeuren en wensen te bespreken. Met dat idee gaan we naar de werkplaats om het op maat te fabriceren. Een keuken, een badkamer, een garderobekast, een tafel of een terrasoverkapping; dat kan van alles zijn. Mensen blij maken met iets wat je zelf hebt gemaakt, dat blijft het allermooiste van dit vak. Samen met de vrijheid van het ondernemen. Je eigen keuzes maken. Jezelf uitdagen, steeds beter willen worden.”

Vakmensen

De zaken gaan goed. Binnen hun bedrijf nemen vader en zoon Sijbers hun eigen projecten aan. “Mijn vader bouwt vooral de keukens, ik de kasten en de overkappingen. Natuurlijk hebben we, zoals in elk gezin, wel eens discussie. Maar we gaan prima samen, we geven elkaar de ruimte.” Dan lachend: “Nu ik in de VOF zit, kan hij langzaam gaan afbouwen. Met de nadruk op langzaam, want pap vindt dit vak nog veel te leuk. En ik kan zijn ervaring nog veel te goed gebruiken.”

Volgens Remi weten veel jongeren nog niet hoe uitdagend en afwisselend het vak van meubelmaker is. Hoeveel kansen het mbo te bieden heeft. “Het tekort aan vakmensen wordt de komende jaren alleen nog maar groter. Mensen die iets maken. Met een mbo-diploma is je toekomst verzekerd.”

Heythuysenaar Mike Reijnders (39) is een begenadigd chef-kok. Met trots en dankbaarheid blikt hij terug op zijn periode in het mbo. Vier dagen werken op topniveau, één dag naar school. “Tijdens mijn bbl-opleiding heb ik geleerd wat écht koken is.”

Als jonge puber was hij allesbehalve een fijnproever. “Bij bijna alle maaltijden at ik appelmoes. En als we spruitjes aten, maakte ik net zolang stennis tot ik ze op mijn bord mocht laten liggen.” Wat kan er in 25 jaar veel veranderen. Mike Reijnders (39) mogen we tegenwoordig gerust een kookkunstenaar noemen. Als chef-kok van restaurant RED (Reijnders Eten & Drinken) in Heythuysen trakteert hij zijn gasten op een luxe, culinaire reis langs seizoensgebonden producten, vaak van eigen bodem. Lege borden transformeert hij tot culinaire schilderijtjes. Een lust voor de maag én het oog. “Spelen met smaken, ingrediënten en structuren”, zo verwoordt hij zijn passie.

Diepgang en verbreding

De basis legde hij rond de millenniumwisseling. In het mbo. Mike koos voor de bbl-opleiding Zelfstandig Werkend Kok. “In het tweede jaar mocht ik beginnen bij het sterrenrestaurant Bretelli in Weert. Als je het over liefde voor het horecavak hebt: dáár is de waakvlam een groot vuur geworden, dáár heb ik geleerd wat écht koken inhoudt en heeft het vak de diepgang en verbreding gekregen waar ik nu dagelijks van geniet. Als je een wortel gebruikt, gooi je niks weg. De wortel, de schil en het groen: alles heeft een functie, culinair of visueel”, vertelt de bevlogen Heythuysenaar die 10 jaar bij Bretelli werkte en in 2012 afscheid nam als souschef. De koffer vol kennis en ervaring, klaar voor een nieuwe stap. Na een mooi, creatief avontuur bij Ria Joosten Catering bracht hij vorig jaar zomer een langgekoesterde droom in de praktijk. Zijn eigen restaurant. Over zijn missie is hij heel duidelijk: “Ik kook voor de gasten, niet voor een ster. Hoewel dat laatste leuk zou zijn, zegt elke avond een volle zaal met tevreden gasten mij meer dan een Michelinster.”

Dromen

Zijn roots bij Gilde Food & Hospitality College is hij niet vergeten. Mike Reijnders is er trots op. “Het mbo is het fundament van onze samenleving, het heeft ook voor mij de bouwstenen geleverd. Vakmanschap. De discipline om goed mijn taken uit te voeren. Mijn gedrevenheid om nieuwe smaken te ontdekken en combineren. Nóg beter worden in mijn vak. Werken uit de grond van mijn hart en het plezier dat dit mij geeft. De verantwoordelijkheid en de ruimte die je hebt om je als zelfstandig werkend kok te ontwikkelen. Ik ben geen domme jongen, werk het liefst met mijn handen en heb het aan den lijve ervaren: het mbo is de plek om je dromen na te jagen.”

‘Het mbo is de plek om je dromen na te jagen’

CHEF-KOK MIKE REIJNDERS VAN RESTAURANT RED IN HEYTHUYSEN

‘Het contact met de klant voelt niet als werk’

Rik Aben (20) uit Venray runde al zijn eigen winkel voordat hij 3 jaar geleden met zijn mbo-opleiding Junior Accountmanager begon. Hij leerde op school en in zijn bedrijf. “In het mbo heb ik de basis van het Business-to-Business zakendoen geleerd. Daar heb ik nu veel profijt van.”

RIK: ONDERNEMER SINDS ZIJN 17E

Ondernemen zit in zijn DNA. Vader Ton heeft een bedrijf in informatiebeveiliging, moeder Yvonne een winkel in tassen, sieraden en dameskleding. Rik groeide op met de les dat je moet werken voor je geld. En daar kun je niet vroeg genoeg mee beginnen.

Op zijn veertiende (!) verdiende de jonge Venraynaar samen met een vriendje al geld met de online-verkoop van merkkleding. “Soms wel 500 tot 600 euro per maand. Daarmee kocht ik extra sneakers, sportkleding of spellen voor de Playstation”, memoreert hij.

Drie jaar later, nog in het eerste jaar van zijn mbo-opleiding, opent de dan 17-jarige Rik met hulp van zijn stagebedrijf zijn eigen winkel: Sneaker Hype in Venray. “Ik ben in de zomer van 2017 met beperkte openingstijden begonnen boven de zaak van mijn moeder aan de Hofstraat. Sinds vorig jaar zitten we naast elkaar in de Grotestraat. Ik verkoop sneakers en merkkleding van diverse merken.”

Mbo als basis

Rik koos er bewust voor om het ondernemerschap te combineren met de mbo-opleiding Junior Accountmanager op niveau 4. “Het verkopen leerde ik in mijn eigen winkel. Bij Gilde Retail & Business Academy in Venray leerde ik het zakelijke gebeuren eromheen. De acquisitie en het voeren van moeilijke klantgesprekken, het opstellen van zakelijke mails, het contact met leveranciers en het opbouwen en onderhouden van netwerken. Het mbo heeft me een stevige basis meegegeven en verder op het spoor gezet van het ondernemerschap. De ervaringen die ik in mijn eigen winkel opdeed, kon ik op school meteen toepassen. Dat was een groot voordeel”, zegt de 20-jarige Venraynaar die afgelopen voorjaar zijn mbo-opleiding afrondde.

Gewoon beginnen

Eind augustus, bij de start van het nieuwe schooljaar, was Rik terug bij Gilde Retail & Business Academy. In een gastles gaf hij aanstormende commerciële ondernemers waardevolle adviezen mee voor de toekomst. De belangrijkste les van Rik is uit het leven gegrepen. “Stop met twijfelen en begin gewoon. Daar leer je het meeste van. Ik ben nu 3 jaar ondernemer. Het is hard werken, ondernemen vergt veel tijd en discipline. Als anderen op zaterdag naar een festival gaan, ben jij verantwoordelijk voor de zaak. Toch ga ik geen enkele dag met tegenzin naar mijn winkel. Het verkopen, het dagelijkse contact met de klant blijft het mooiste wat er is. Het voelt voor mij niet als werk.”

in de marge

Kwaliteitslabel voor internationalisering

In september 2019 heeft Gilde Opleidingen de VET Mobility Charter toegekend gekregen. Dit is een kwaliteitslabel van de Europese Commissie dat mbo-instellingen krijgen wanneer zij over bewezen kwaliteit beschikken. Gilde Opleidingen toont aan duidelijke werkprocessen te hebben voor het organiseren, uitvoeren en evalueren van buitenlandse stages in het kader van het Erasmus+ Programma. Internationalisering in brede zin is daarnaast ingebed in het onderwijsbeleid van Gilde Opleidingen.

BESTEED WERK UIT AAN Gilde@Work!

Studenten zijn heel waardevol voor je bedrijf. Niet alleen als stagiair. Met Gilde@Work ontlasten we jou met bijvoorbeeld een project, event, onderzoek. Heb je er geen tijd voor, ben je toe aan een verfrissende blik of heb je er misschien geen kaas van gegeten? Dan hebben wij dé oplossing. Onze eerstejaars studenten staan te popelen om aan de slag te gaan voor jouw bedrijf. Met echte opdrachten en projecten. Het échte werk!

Benieuwd wat onze studenten voor jouw bedrijf kunnen betekenen? Ga naar: www.gildevoorbedrijven.nl/partners/gilde-work

CBS onderzoekt vervolgstappen mbo'ers

Mbo-studenten kiezen steeds vaker voor een baan in plaats van doorstuderen. Waar in 2010 nog 44 procent van de mbo'ers doorstudeerde, was dit aantal in 2018 gedaald naar 39 procent. Dit blijkt uit de nieuwste cijfers van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Nederland telt zo'n 436.000 mbo'ers. Door de vergrijzing en personeelstekorten zijn mbo'ers zeer gewild. Vooral in de bouw, techniek en zorg liggen de banen voor het oprapen. De vraag naar praktisch opgeleid personeel is groot, waardoor mbo'ers soms tijdens hun studietijd al worden benaderd voor een baan. Een vervolgstudie in het hoger onderwijs is ook niet altijd nodig, omdat de werkvloer voldoende leermogelijkheden biedt. Daarnaast schrikt het leenstelsel mbo-studenten af om door te leren.

- makkelijk online te bestellen
- geen gedoe met zelf printen
- oplage vanaf 1 stuk
- harde of zachte omslag
- gratis verzending
- we kijken je bestanden goed na
- prijzen zijn lekker laag
- na 5 werkdagen bij je thuis

bookadew
ÉCHTE BOEKEN

Samen ondernemen, winnen

Nicole Smolenaers • Foto Sweegers Heel

Durf is het lef hebben om te geloven in jezelf en in elkaar. Deze spreuk is Ralf Jansen en René Puts van R&R op het lijf geschreven. Samen runnen zij vanuit Weert een jong, dynamisch en vooral eigenzinnig bedrijf, dat in het zuiden van het land (onder de rook van Tilburg en Nijmegen) meerdere retail- en horecaconcepten exploiteert. De bekendere zijn: Jumbo, Subway, Proeflokaal Bregje en La Cubanita. In totaal heeft het tweetal ruim 450 medewerkers; medewerkers waarvoor zij niet de standaard werkgever zijn, nee, onweerstaanbaar werkgeverschap dat is waar R&R voor staat.

René is een retaildier in hart en nieren met ruim 25 jaar ondernemerservaring. Ralf werkt op zijn beurt sinds 2000 in de retail, waar hij ooit als vakkenvuller begon. Het zelfstandig ondernemerschap is echter altijd zijn goal geweest. Vanwege het gedeelde doel over fans, food & future zijn ze in juli 2015 samen een partnerschap aangegaan en vanaf dat moment beiden eigenaar van de Jumbo in Stramproy en 7 Subway's. "Met fans bedoelen we zowel onze klanten en gasten als onze medewerkers", zegt Ralf voor de duidelijkheid. "We willen dat iedereen enthousiast is over ons bedrijf en wat wij daarmee willen realiseren. Samen ondernemen, winnen."

Een enerverend jaar

Dat dit doel al aardig bereikt wordt, blijkt onder meer uit de snelle groei die het bedrijf doormaakt. "We hebben een enerverend jaar achter de rug, waarin de Jumbo in Kerkrade is overgenomen, Proeflokaal Bregje is geopend en de voorbereidingen zijn getroffen voor La Cubanita, dat in het eerste kwartaal van 2020 de deuren opent. Daarnaast zijn we gestart met de Business Support Unit (BSU). Dit is ons hoofdkantoor van waaruit de ondersteunende diensten en werkzaamheden worden gecoördineerd en uitgevoerd voor al onze retail-, horeca- en vastgoedactiviteiten."

De energieke ondernemer legt uit dat het belangrijk is om een goed en stevig fundament te leggen om verdere groei (overigens altijd in franchiseformules) mogelijk te maken. "Want er staan nog een aantal Jumbo's en horecapanden op het verlanglijstje. We hebben ambities en dromen genoeg!"

Kapstok voor alle bedrijvigheid

"Daarom is de BSU als basis zo belangrijk", vult Jolanda Heffels aan. Zij is manager HR. "De BSU bestaat uit de afdelingen HR, Sales & Operations, Business Administration en Marketing. Deze afdelingen vormen de kapstok voor alle bedrijvigheid. We zitten in een gigantisch dynamische periode, geen dag is hetzelfde."

Vooral die dynamiek maakt R&R tot een mooi leerbedrijf. Stagiairs van diverse opleidingen en leerjaren zijn dan ook van harte welkom om zich hier breed te oriënteren. Ze komen in aanraking met een groot scala aan werkzaamheden binnen de economische sector. Jolanda: "In mijn optiek wordt de leerweg bbl straks de standaard. Jongeren willen lerend werken in de praktijk en zoeken naar een goede balans tussen werk en privé. Wij vinden hard werken belangrijk, maar genieten en ontwikkelen ook. Dat maakt ons bedrijf aantrekkelijk voor deze doelgroep. Zodra je hier op de loonlijst staat, krijg je leuke kortingen en acties bij zowel onze interne als externe bedrijven."

Opleidingsplan in buffetvorm

Maar met de R&R Academy biedt dit bedrijf stagiairs en medewerkers nog veel meer. "Voor iedere laag in de organisatie bestaat een opleidingsplan in buffetvorm, maatwerk dus", vertelt Jolanda. Om dit te faciliteren wordt samengewerkt met GoodHabitz, een grote aanbieder in online trainingen om de beste versie van jezelf te worden. "We zoeken daarin de combinatie tussen theorie en praktijk. Een gedeelte is verplicht en een gedeelte mag vrij ingevuld worden. Medewerkers krijgen ook een Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP). Verder werken we met een talent pool, waarin we studenten en talenten scouten binnen de eigen organisatie, evenals mensen die nu of in de toekomst in aanmerking komen voor een leidinggevende functie."

Binden en Boeien

In het kader van mensen boeien en binden denkt de organisatie ook mee. "Een weekendhulp die een relevante opleiding volgt, kan eventueel 10 uur de taken uitvoeren waarvoor hij is aangenomen en 2 uur meewerken aan het beheer van social media. Zo krijgt hij tijdens het werken de mogelijkheid ervaring op te doen in een eigen interessegebied", schetst Ralf als voorbeeld. "Alle kantoormedewerkers, inclusief René en ik, draaien periodiek een aantal dagen mee op de werkvloer, zowel in de retail als in de horeca. Dit om contacten onderling te stimuleren en om te weten wat daadwerkelijk binnen de bedrijven speelt."

> > >

‘Een knap staaltje van onweerstaanbaar werkgeverschap, van hoe wij ons bewust profileren’

Jolanda en Ralf benadrukken de saamhorigheid hierin. "We hebben een duidelijke visie en strategie, maar zijn geen bureaucratie", aldus Ralf. "We doen het allemaal samen en iedereen verdient daarvoor erkenning en waardering. Iedereen weet ook wat ons credo is: de formule volgen waar het moet, afwijken waar het mag en iets bijzonders doen waar het kan."

"Want", zo verklaren beiden, "we willen onderscheidend zijn. Vernieuwend, inspirerend en persoonlijk." Jolanda herinnert zich maar al te goed dat na de eerste wervingsdag voor Proeflokaal Bregje de eerste ambassadeurs (of beter gezegd: fans) binnen waren. "Het is natuurlijk ook een aansprekend, eigentijds concept voor een brede doelgroep", relativeert ze. "Maar, we hadden een innovatieve dag op touw gezet, met een clinic biertjes tappen, een workshop carpaccio maken, een hindernisbaan en speeddatesessie. Een knap staaltje van onweerstaanbaar werkgeverschap, van hoe wij ons bewust profileren om betrokken gemotiveerde medewerkers aan te trekken waarmee we dromen kunnen waarmaken."

Stagiair Tom Peperkamp (18)

Opleiding Human Resource Management – 2e jaar
"Omdat er verschillende bedrijven zijn met veel personeel in uiteenlopende leeftijdscategorieën, zijn de werkzaamheden heel divers. We werken in een gezellig team waarin ruimte is voor eigen inbreng, ook van mij als stagiair."

Stagiair Stijn Hasselmann (19)

Opleiding Bedrijfsadministratie – 2e jaar
"Ik kom hier dagelijks praktijksituaties tegen uit het bedrijfsleven waar ik op school niet op voorbereid kan worden, dat maakt de stage zeer afwisselend en leerzaam. Bovendien voel ik me volledig opgenomen in het team."

strijden voor de winst

Nikki Femer • Stefan Koopmans

Fulltime stage lopen, een bijbaan en volleyballen in de eredivisie. **Ellen Willems, tweedejaars student Retailmanager niveau 4, combineert het allemaal.** En dan maakt ze ook nog tijd voor familie en vrienden. Volgens Ellen zelf valt het allemaal wel mee: "Het valt best goed te combineren, maar alleen omdat school er zo goed mee omgaat."

>>>

Het grootste deel van de week is Ellen op stage bij kledingzaak Only. 5 dagen per week, 15 weken lang, 36 uur per week. Dat valt niet mee, maar ze doet het met veel plezier. Elke week 36 uur maken, lukt helaas niet altijd. "Anders zou ik wel héél vroeg moeten beginnen elke dag. Ik geloof niet dat de winkel zo vroeg open is", lacht ze. Gelukkig heeft haar stage 'volleybalinvloeden'. "Mijn manager is een teamgenootje, dat komt goed uit. Zo kan ik makkelijk schuiven met mijn uren."

Veel plannen en zelf regelen

Het vraagt veel plannen en organiseren. Ook buiten haar stageperiode. "Maar school is gelukkig soepel", vertelt ze. Als ze vroeg moet trainen, mag ze eerder weg. Op voorwaarde dat ze alles wat ze mist, thuis inhaalt. "Het is wel een geregel allemaal hoor, er is namelijk geen topsportregeling. Het is niet zo dat ik bepaalde vrijstellingen heb. Elke keer als mijn rooster verandert - en dat is vaak - regel ik zelf met de docenten dat ik eerder weg kan als dat nodig is. Maar goed, dit is het tweede jaar dat ik het zo doe, dus het went wel. Gelukkig kan ik altijd bij mijn mentor terecht."

Hele avonden zoet

Vanuit school is het vaak haasten naar de training en dan is ze heel de avond zoet. "Op dinsdagen en donderdagen ga ik vanuit school met het hele team naar een fysiopraktijk om daar krachttraining te doen. Daarna hebben we een kwartiertje de tijd om in de zaal te zijn voor de zaaltraining." Op donderdag is er zelfs aansluitend nog een wedstrijdbespreking. Hier bespreekt het team de tegenstanders van de week en hoe ze het spel gaan aanpakken. Rond 22.00 uur is ze klaar en kan ze lekker haar bed in. Want morgen gaat de wekker gewoon weer vroeg af.

De week van Ellen:

Maandag
8.30 - 15.30 School of stage
18.30 - 19.00 Wedstrijdevaluatie met het team
19.00 - 20.45 Zaaltraining

Dinsdag
8.00 - 16.00 School of stage
17.00 - 18.30 Krachttraining
18.45 - 21.00 Zaaltraining

Woensdag
8.00 - 16.30 School of stage
Vrije avond of wedstrijd*

Donderdag
8.00 - 15.00 School of stage
17.15 - 18.30 Krachtttraining
18.45 - 21.00 Zaaltraining
21.00 - 22.00 Wedstrijdbespreking

Vrijdag
8.00 - 14.30 School of stage
16.30 - 18.30 Zaaltraining

Zaterdag
7.00 - 17.00 Werken. Als ze een wedstrijd heeft, stopt ze iets eerder*

Zondag
Vrije dag of wedstrijd*

** Ellen heeft maximaal drie wedstrijden per week. Verdeeld over woensdagavond, zaterdag en zondag.*

Meer ambities

Je moet er natuurlijk iets voor over hebben als je ambities binnen het volleybal én in de verkoop hebt. En ze moet er ook wel iets naast doen, want van het volleyballen kan Ellen niet leven. Sterker nog: er zijn maar ongeveer 3 teams in de Eredivisie die betaald krijgen. En daar is het team van Ellen niet een van. Om bij te verdienen, werkt ze op zaterdag in een boerderijwinkel. Dat doet ze al jaren. Het was zelfs de reden dat ze de studie Verkoper op niveau 2 is gaan volgen een paar jaar geleden. Ze slaagde cum laude en besloot verder te studeren aan de opleiding Retailmanager niveau 4. "Ik vond het werk in de boerderijwinkel zo leuk, dat ik er verder in wilde. Ik krijg ook steeds meer taken. Ooit wil ik hogerop komen binnen de winkel. Daar liggen ook kansen."

Een vrije avond, of niet?

Vooralsnog ziet Ellen geen nadelen in het volleyballen, werken en studeren tegelijkertijd. "Natuurlijk kan ik niet spontaan afspreken met familie en vrienden, maar veel van mijn vriendinnen volleyballen ook. Dus die snappen dat wel." Woensdagavond is meestal haar vrije avond, dan doet ze 'lekker helemaal niks'. Behalve als er tóch een wedstrijd gepland wordt. "Ook dat is niet erg. Dat is waar ik het allemaal voor doe natuurlijk: met het hele team strijden voor de winst."

PROTEION SCHAKELDE **GILDE BEDRIJFSOPLEIDINGEN** IN OM EEN BEROEPSINHOUDELIJKE TRAINING TE ONTWIKKELEN.

'Complimenten voor het maatwerk'

Het aantal zorgvragers neemt de komende jaren enorm toe. Het aantal jongeren daarentegen neemt juist af en daarmee ook de aanwas van studenten in de zorg. Een groot probleem, want werkgevers binnen de zorgsector, waaronder Proteion, kampen met een toenemend personeelstekort. In het bijzonder niveau 3 en 4 opgeleide mensen. "We vissen met zijn allen in een veel te kleine vijver. Met ook nog eens veel te weinig vissen erin", aldus Frenk Niesten, Tactisch manager intramuraal van 3 zorgcentra in gemeente Leudal. Proteion ging op zoek naar een creatieve oplossing. Onder begeleiding van Gilde Bedrijfsopleidingen.

Nikki Femer

Een oplossing met twee delen

Eén deel van de oplossing was nieuwe mensen aantrekken. Het tweede deel richtte zich op bestaande medewerkers. Lichte zorgtaken konden bij hen worden weggehaald. "Aan niveau 1 medewerkers is gelukkig geen tekort op de arbeidsmarkt, waarom zetten we hen niet in? Zij kunnen prima taken overnemen van de niveau 3 en 4 medewerkers. Als we deze laatste groep effectiever inzetten, hoeven we de groep minder uit te breiden", legt Frenk uit.

De kracht van dit traject

Om dit te realiseren, schakelde Proteion de hulp in van Gilde Bedrijfsopleidingen. "Wij kwamen in beeld toen er handjes aan het bed nodig waren", vertelt Anouk Hanssen, accountmanager bij Gilde Bedrijfsopleidingen. "We hebben samen de beroepsinhoudelijke training afgestemd op de praktijk. Om echt een koppeling te maken tussen de 2 partijen, schakelden we alle experts bij Proteion in, om gastlessen te verzorgen", vult ze aan. De deelnemers kregen onder andere les van een diëtist en iemand van de facilitaire dienst. Allemaal werknemers van Proteion die ze op de werkvloer tegen gaan komen. Frenk vult aan: "We voegden ook lessen in gastvrijheid toe, want daar hechten we veel waarde aan. Zoals het correct bejegenen van cliënten." Allemaal onder begeleiding van docenten van Gilde Opleidingen. Anouk: "Het was echt een samenwerking. En dat was ook de kracht van dit traject." "Complimenten voor het maatwerk", aldus Frenk.

Een volwassen groep

Toen de vacature werd uitgezet, reageerden er ongeveer 100 mensen. "We hadden het heel breed aangepakt", legt Frenk uit. "Zowel mensen van buitenaf als medewerkers van Proteion reageerden op de functie. Ruim 50 hiervan zijn aangenomen en mochten de training volgen." Het is geen jonge groep mensen en dat is volgens Frenk juist een voordeel. "Deze groep is volwassen en heeft levenservaring. De meesten hebben kinderen opgevoed en runnen een gezin. Ze hebben teleurstellingen moeten verwerken in hun leven en snappen het belang van complimentjes en positieve feedback", vertelt hij.

DE INHOUD VAN DE TRAINING

De beroepsinhoudelijke training bestond uit de volgende zorgvuldig samengestelde onderwerpen. Gericht op de functie van zorghulp binnen Proteion.

Dienstverlenende werkzaamheden. De deelnemers leerden bedden opmaken en afhalen, schoonmaken en alles over voorraadbeheer, ARBO en andere protocollen.

Communicatie. Luisteren, signaleren, observeren. Allemaal belangrijke vaardigheden binnen de zorg. Ook omgaan met klachten, feedback geven en ontvangen en rollenspellen kwamen voorbij.

Voeding. Voeding is van grote invloed op de gezondheid. Daarom was er veel aandacht voor voeding bij ouderen, diabetes mellitus en de meest voorkomende diëten.

Gastvrijheid. Dit was een belangrijk onderdeel voor Proteion. Hierin was de gedragscode verwerkt, alles rondom eten en drinken en hoe je sfeer creëert tijdens maaltijdmomenten.

Activiteiten uitvoeren. Deelnemers leerden hoe ze een activiteit opzetten waarbij de regie bij de cliënten blijft, toezicht houden en hoe de contacten met mantelzorgers verlopen.

Ziekte beelden. De belangrijkste ziektebeelden kwamen voorbij, zoals dementie, CVA, Parkinson en COPD. Er werd ook besproken welke beperkingen patiënten met deze ziektes ervaren. Zelfredzaamheid stimuleren was ook een belangrijk onderwerp binnen dit deel.

Transfers en werken in de woonkamer. Hoe verplaats je een cliënt per rolstoel, rollator of met krukken? Dat was de centrale vraag.

Bejegening. Een belangrijk onderdeel van persoonlijke zorg is empathie. Klantvriendelijkheid, privacy en flexibiliteit kwamen ook aan bod.

Een brede functie

De zorghulpen houden toezicht, geven persoonlijke aandacht en doen activiteiten met de bewoners. Het klinkt als een brede functie en dat is het ook. Al verschilt de inhoud per locatie. Op de ene locatie ligt de nadruk op aandacht geven en activiteiten begeleiden. Bij de ander iets meer op helpen met eten en drinken, bedden opmaken en schoonmaken.

Meer aandacht voor cliënten

De reacties zijn positief. Cliënten en mantelzorgers merken de toename van aandacht, toezicht en begeleiding. Ook de andere verzorgenden zijn te spreken over de zorghulpen. “Hun werk wordt minder verstoord door lichte hulpvragen van cliënten, zij hebben deze hulp, aandacht en begeleiding immers al gekregen. Zo hebben de niveau 3 en niveau 4 zorgmedewerkers de volle aandacht voor de cliënt of bewoner waar ze op dat moment bij zijn”, zegt Frenk. En dat is natuurlijk waar het uiteindelijk in de zorg om draait.

Een greep uit onze mbo-bazen

Britt Gielkens

is een echte mbo-baas. Afgelopen schooljaar is ze cum laude geslaagd voor de niveau 4 opleiding Managementassistent/directiesecretaresse bij Gilde Retail & Business Academy. Ze was ook een van de genomineerden voor de TopTalent-verkiezing van Gilde Opleidingen. Nu volgt ze een deeltijd hbo-opleiding Business Studies aan Zuyd Hogeschool. Ze werkt daarnaast 32 uur als secretarieel medewerker bij IW Zuid-Oost, is PR-medewerker bij Zorgonderneming Wabi Sabi en administratief vrijwilligster van het dansteam D-ORIGINALS.

Oud-student Gilde Retail & Business Academy

Lotte van Thiel

is de 'Beste Optiekstudent van Nederland 2019'. Een vakjury van de NUVO koos de student uit 4 kandidaten die eerder door Nederlandse optiekscholen waren genomineerd. Bij Gilde School voor Optiek in Roermond studeerde Lotte af als opticien. En dat deed ze cum laude!

Oud-student Gilde School voor Optiek

Luc Uijen

van Eyecentre uit Maasbracht is samen met 7 andere praktijkopleiders genomineerd voor 'Beste praktijkopleider van het jaar'. Een goede praktijkopleiding valt of staat met de kwaliteit van de praktijkopleider. Met de jaarlijkse verkiezing waarderen het ministerie van OCW en SBB de belangrijke rol die de ruim 363.000 praktijkopleiders spelen in het opleiden van mbo-studenten.

Stagebedrijf Gilde School voor Optiek

Jochem Hendrikx

is in september als nieuwe voorzitter van de Studentenraad gekozen. Hij is al vanaf 2018 lid van de Studentenraad en was het afgelopen jaar vicevoorzitter. Jochem zit in het derde leerjaar van de opleiding Manager Transport & Logistiek op de locatie Drakesteyn 5 in Weert.

Student Gilde Logistiek College

Tim Kuijpers

heeft glansrijk de graffiti-ontwerpwedstrijd van de gemeente Roermond gewonnen, hij behaalde maar liefst 45% van de in totaal 2.400 stemmen. Wethouder Angely Waajen maakte in bijzijn van de 7 studenten het winnende ontwerp bekend.

Zijn ontwerp met eyecatchers van Roermond in zwart-wit, is op de wand langs het fietspad onder het spoorwegviaduct Venloseweg gezet.

Student Gilde Creatie & Design College

Sander Timmermans

heeft na een reis van 8 jaar zijn masterbul behaald. Zijn mooie reis begon op het mbo en eindigde met het zetten van een handtekening op zijn masterdiploma Ondernemingsrecht. Acht jaar lang heeft dit avontuur hem langs de hoogste pieken en de diepste dalen gebracht. Altijd met volledige passie en overgave. Met diezelfde passie en overgave stort hij zich sinds september op een nieuwe uitdaging in de muziekindustrie. Want hij is nog lang niet uitgedroomd!

Oud-student Gilde ICT College

Studenten en docenten

van Gilde Zorgcollege en Gilde School voor Pedagogiek uit Weert zijn in oktober afgereisd naar Sanski Most (Bosnië). Op verschillende manieren hebben ze zelf geld ingezameld voor het inkopen van producten als verf, stuc, kwasten en andere benodigdheden om een basisschool op te knappen. Daarnaast hebben ze een activiteitencentrum voor kinderen met een lichamelijke of geestelijke beperking geholpen met het organiseren van activiteiten. #bazenvanhetmbo

Studenten Gilde Zorgcollege en Gilde School voor Pedagogiek

Eerstejaars HTV-studenten

Eerstejaars HTV-studenten van Gilde Instituut voor Veiligheid zorgen elke thuiswedstrijd van VVV-Venlo voor veiligheid en orde in en rondom stadion de Koel. #bazenvanhetmbo

Studenten Gilde Instituut voor Veiligheid

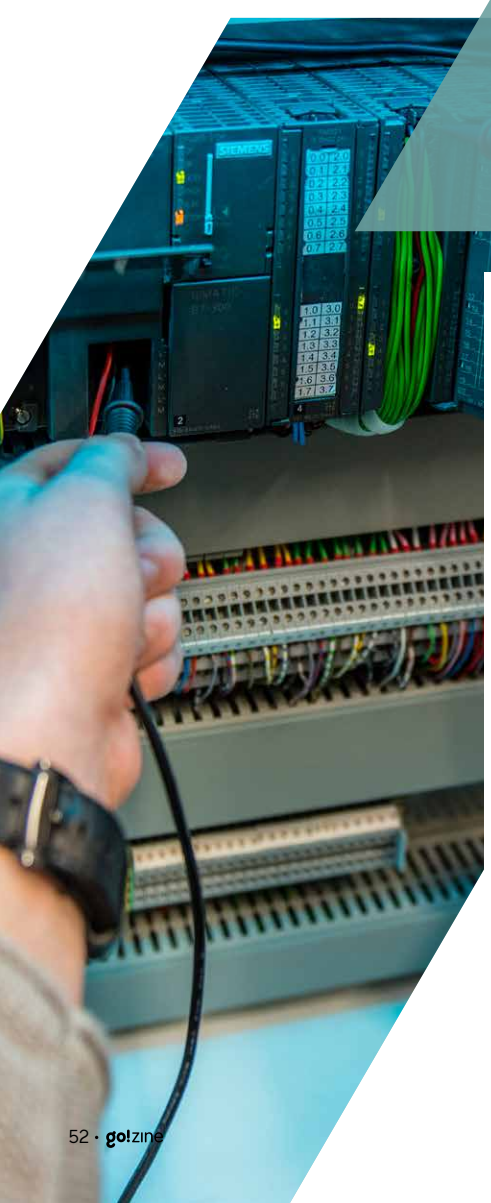
Hybride Techniekopleiders Limburg

De aanpak van het lerarentekort in Nederland is al geruime tijd een van de belangrijkste debatten in politiek Den Haag. Onderzoeken van het ministerie van Onderwijs en onderwijsorganisaties wijzen uit dat er zonder aanvullende maatregelen over 4 jaar een tekort van zo'n 5.000 docenten is.

Onderwijs, bedrijfsleven en de overheid in Limburg zitten niet stil en lanceren zelf initiatieven, zoals de hybride techniekopleiders Limburg. Kort samengevat: haal praktijkmensen bij technische bedrijven in deeltijd als docent naar school. Een slimme win-winaanpak. Met die zij-instromers verminder je het tekort van docenten in de techniek en zorg je voor een echt verbindende wisselwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. In 2020 gaan de opleidingen van start bij Gilde Opleidingen. De eerste 12 aanmeldingen van toekomstige hybride docenten zijn binnen.

Paul Houben uit Stein staat te popelen om aan de slag te gaan. **Thijs van den Elsen uit Horn** combineert het ondernemerschap al 3 jaar met het docentschap bij Gilde Opleidingen. Hun verhaal.

Peet Adams • Stefan Koopmans



NAAM: PAUL HOUBEN (50)
WOONPLAATS: STEIN
BEROEP: LEIDINGGEVENDE COLLINS AEROSPACE, MAASTRICHT AIRPORT
HYBRIDE-OPLEIDING: BEGINT IN 2020

'Jongeren begeleiden zit in mijn genen'

"Ik heb spijt dat ik niet meteen voor het onderwijs gekozen heb. Werken met jongeren is geweldig en geeft veel voldoening. Vooral als je erin slaagt ze de juiste weg te laten bewandelen. Want daar draait het uiteindelijk om: dat jongeren de juiste keuze maken.

Ik geef nu leiding aan het bedrijfsonderdeel dat zich bezighoudt met revisie en reparatie van vliegtuigcomponenten: de afdeling propellers. Via de mavo, de lts en het kmbo ben ik ooit begonnen als automonteur bij een busbedrijf waar ik ook als chauffeur werd ingezet. Ik werk nu alweer bijna 25 jaar in de luchtvaartindustrie. Met mijn werkgever heb ik afgesproken dat ik de ruimte krijg om te blijven leren. Inmiddels heb ik mijn hbo gehaald: coaching en management.

In ons bedrijf werken zo'n 120 mensen. De gemiddelde leeftijd is 55 jaar. Het tekort aan jongeren met een technische opleiding is bij ons ook nijpend. De komende jaren hebben we 10 tot 15 mensen extra nodig. We werken veel met stagiairs die ik mag begeleiden en aansturen. Een deel voelt zich snel thuis. De jongeren die bij ons aan het verkeerde adres zijn, probeer ik toch te helpen door samen te zoeken naar iets anders. Buiten het werk begeleid ik jongeren die van hun hobby hun vak hebben gemaakt: zelfstandig ondernemer in de autobranche. Auto's zijn ook een van mijn hobby's en ik doe fitness met jongeren. Ik ben jarenlang coach geweest van een voetbalteam. Jongeren de helpende hand reiken, zit in mijn genen. Daar zit mijn passie.

Ik heb me aangemeld voor de opleiding Hybride Docent die in 2020 van start gaat. Ik ben zelf ook al benaderd door een mbo-opleiding om als docent aan de slag te gaan. Mijn ideale toekomstbeeld? Dat zou een combinatie zijn van 2 dagen voor de klas en

NAAM: THIJS VAN DEN ELSEN (55)
WOONPLAATS: HORN
BEROEP: ONDERNEMER/EIGENAAR ELEKTROTECHNISCH INSTALLATIEBEDRIJF ELVO-SYSTEMS
HYBRIDE OPLEIDING: AL 3 JAAR AAN DE SLAG

'Meer aandacht nodig in primair onderwijs voor techniek'

"Ik heb me er jarenlang over verbaasd waarom zo weinig jongeren kiezen voor de techniek en met name de elektrotechniek. In mijn bedrijf heb ik in totaal 45 stagiairs begeleid en enthousiast gemaakt om te kiezen voor elektrotechniek. Dat was de aanleiding en de reden voor mij om te kiezen voor de opleiding Bachelor of Education en in deeltijd als docent aan de slag te gaan.

Ik werk inmiddels 3 jaar bij Gilde Opleidingen als docent en ben daarnaast gewoon in de weer als ondernemer. Ik vind het mooi om in groepsverband kennis over te dragen. De inhoud van het vak te laten zien. Zowel in de breedte als de diepte. En de diversiteit van alle richtingen binnen de elektrotechniek te tonen. Van de basis tot de innovatie.

Gebrek

Het geringe animo van jongeren om de techniek in te gaan, is volgens mij terug te voeren op gebrek aan basiskennis en interesse bij de leerkrachten in het primair onderwijs. Ik mis de bezieling, de trigger. Dat blijkt ook uit diverse workshops die ik persoonlijk heb georganiseerd.

De combinatie van docent en ondernemer is een kwestie van gewoon hard werken en de ervaringen van het ondernemerschap delen met de studenten. Ik neem de praktijk mee in de lessen, waardoor de interesse en het onderzoekinstinct van de studenten gestimuleerd worden met als uiteindelijke doelstelling dat ze voor het mooie vak elektrotechniek kiezen.

Transparanter

Als docent vind ik de collegiale samenwerking goed. Organisatorisch zou het onderwijs transparanter en beter geregeld mogen worden.

Gilde Opleidingen? Dat is een school die de doelen op een goede manier nastreeft: de kwalificatie van de studenten. Het belang van de studenten staat voorop en zo hoort het."

3 dagen leidinggeven in ons bedrijf. Een alternatieve optie zou kunnen zijn om voor de nieuwkomers binnen ons bedrijf een eigen specialistische opleiding te starten. Mijn werkgever staat in principe positief tegenover mijn initiatief om als deeltijd hybride docent aan de slag te gaan. Het bedrijf plukt er uiteindelijk ook de vruchten van.

De tijden zijn ingrijpend veranderd. In mijn jeugd was er een gigantisch aanbod op de arbeidsmarkt. Jongeren stonden te dringen om als automonteur te beginnen. Nu telt de opleiding autospuiter in Zuid-Limburg nog 2 leerlingen. Jongeren staan ook anders tegenover hun werk. De betrokkenheid en gedrevenheid is minder. Er is meer tussen hemel en aarde dan die baan. Dat betekent dat je ze moet overtuigen tussen 8 en 5 uur optimaal rendement te leveren.

Voor mij, maar eigenlijk voor iedereen, geldt dat het nooit te laat is om nog aan iets nieuws te beginnen. Ik kijk echt uit naar die uitdaging om als hybride docent aan de slag te kunnen gaan. Om van mijn passie mijn werk te kunnen maken."

Meer informatie of aanmelden?
Neem contact op met Ielse Lohuis
lohuis@pkm.nl | 06 532 898 43

Column

Een experiment in dankbaarheid

Ik heb een deadline te halen. Het is zondagavond 22.10 uur en ik heb nog niets op papier voor deze column. Dat geeft me het ouderwetse 'zondagavondgevoel' dat ik vaker tijdens mijn middelbareschooltijd had. Nog niet alles af, het weekend was al zo goed als voorbij. En een nieuwe week die er aan komt.

Stefan Koopmans

Onwillekeurig denk ik met dat zondagavondgevoel aan mijn wiskundedocent op de middelbare school, die onlangs op LinkedIn nog liet zien hoe hij in Hoensbroek les gaf, terwijl een docentloze klas in Gouda meekeek. Hij was het type docent dat, zoals ik dat onlangs in een boekje over leiderschap in het mbo nog aangaf, `via onderwijs het verschil kon maken in de levens van mensen'. Ik herinner me nog dat hij destijds vertelde dat hij ook rekenen op de Huishoudschool had gegeven. Met smaak vertelde hij dat hij het daar altijd extra moeilijk had als hij vóór de lessen koken geroosterd stond. Terwijl hij bezig was met rekenen, lieten de meisjes - ja de connectie tussen Huishoudschool en meisjes mocht je in 1980 nog leggen - elkaar enthousiast zien welke ingrediënten ze thuis hadden meegekregen voor de kookles. Deze docent zou later nog beroemd worden omdat hij zo mooi was, dat een leerlinge stiekem aan zijn raam stond te gluren, en daarover een op de nationale radio bij het programma Candlelight voorgelezen gedicht maakte over hoe hij met zijn baby stond te dansen in zijn woonkamer.

Ik heb hem recent een compliment gemaakt over zijn toenmalige lesaanpak, en mijn toen nog te geringe aandacht voor zijn vak. Dat zouden we vaker moeten doen. Ik was een keer op een business school (een bedrijfsschool maar dan duurder). Je moest als werkopdracht bedenken wie je echt een keer wilde bedanken voor belangrijke momenten in je leven, en daar moest je dan een gloedvolle brief aan schrijven. De truc was overigens dat je die brief 's avonds per telefoon moest voorlezen aan de beoogde ontvanger. Maar dat hoorden we pas toen die brief af was. Sommigen kozen voor ouders, partner, broer of zus. Dat werden overigens emotionele maar heel mooie gesprekken zo vernamen we van elkaar de volgende ochtend. (Zoek op YouTube op `*An experiment in gratitude / the science of happiness*', en je krijgt een idee.)

Bijna niemand koos voor een collega. Verrassend veel mensen kozen echter een docent die veel invloed had gehad op hun leven. Docenten die een extra stap hadden gezet om iemand op het juiste pad te houden, leraren die hadden geholpen om ergens toegelaten te worden, professoren die bepalend waren geweest voor beroepskeuze en best vaak ook onderwijzenden die ervoor gezorgd hadden dat men voor een carrière in het onderwijs had gekozen. Het probleem was dat die docent vaak niet meer in leven of traceerbaar was. Vandaar dat ik zo blij ben met onze noviteit: verkiezing TopDocent. Mijn hoofdboodschap voor nu is: **schrijf die brief, en verstuur hem op tijd.**

Peter Thuis
Dankbaar bestuursvoorzitter Gilde Opleidingen

COLOFON

JAARGANG 4 | NUMMER 6
GO!zine is een uitgave van Gilde opleidingen.
Het tijdschrift verschijnt 2 keer per jaar.

AUTEURSRECHT
©2019 Gilde Opleidingen. Behoudens de door wet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden overgenomen, vermenigvuldigd en/of openbaar worden gemaakt zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

VERANTWOORDING
Aan de totstandkoming van deze uitgave is de uiterste zorg besteed. Voor informatie die onvolledig of onjuist is opgenomen, aanvaarden auteur(s), redactie en uitgever geen aansprakelijkheid. Door het opnemen van advertenties doet Gilde Opleidingen, c.q. de uitgever geen aanbeveling van de daarin vermelde diensten of producten.

BLADMANAGEMENT
Ellen Hoeben
Marga Schriever

REDACTIE
Bas Poell
Nicole Smolenaers
Nikki Femer
Peet Adams
Sylvia Beugelsdijk

EINDREDACTIE
Ellen Hoeben
Thijs Metsemakers

REAGEREN
gozine@rocgilde

UITGEVER
Gilde Opleidingen
Kasteel Hillenraedtstraat 1, 6043 HA Roermond
tel. (088) 468 2010

FOTOGRAFIE
Stefan Koopmans
Foto Sweegers Heel

ADVERTENTIES
Lou Cremers, tel. +31 (0)6 20 24 01 89
cremersmedia@home.nl

ONTWERP EN VORMGEVING
Fika Concepts

DRUK
ARS Printmedia, Roermond

OPLAGE
17.000 ex

gildeopleidingen

kom naar de open avond

16.30 tot
20.30 uur

5 maart

het echte werk.