

go! zine

Uitgave 4 • december 2018

Opleiden en werken
in Noord- en
Midden-Limburg

filmtips
van een lesgevende
scenarioschrijver

Onderwijs- assistent in zicht!

Op termijn verdubbeling
van banen in de sector

Durf jij?

Een stage in het buitenland
klinkt als een grote stap;
116 studenten gingen de
uitdaging aan

Beste leerbedrijf

Janssen Distribution Services BV in Venlo

Beste praktijkopleider

Antoine Kerstjens van
Essing Performance Center in Venray

een leven lang leren

NIEUWE PERSPECTIEVEN
DANKZIJ HET SERVICEPUNT
LEREN EN WERKEN



Zorgtalent winnen

Samen
maken
we er
een punt
van.



Zorg aan Zet biedt een goedgevulde pool met fantastische ambassadeurs. Stuk voor stuk trotse beroepsbeoefenaars die uw studenten met veel plezier vertellen over werken in de sector zorg en welzijn. Zij geven gastlessen, workshops en verzorgen kijkjes en meeloopdagen in de eigen organisatie.

Biedt u uw studenten ook graag een goede oriëntatie, voor een weloverwogen profiel- en beroepskeuze?

zorgaanzet.org

Startpunt voor een
gezonde arbeidsmarkt



Heerlijk...

... in de wintermaanden lekker met een boek of tijdschrift op de bank kruipen. Komt dat even goed uit dat GO!zine voor je neus ligt! **Heerlijk een uurtje voor jezelf, onder een dekentje en met een kop koffie of thee.** Een echte winterdag. Het zijn maanden van kou, maar tegelijkertijd ook van warmte. Dat is precies waar dit magazine vol mee staat; **warmte en positiviteit.** Dat mag ook wel want het gaat goed met het mbo. Er zijn tal van nieuwe initiatieven, mooie projecten en we focussen ons op de kern. Waar het écht om gaat: **leren in de praktijk.** Het klaslokaal uit en het werkveld in. **#hetechtewerk**



Het zonnetje schijnt in ieder geval voor de onderwijsassistent. Onder andere door het lerarentekort liggen er veel nieuwe kansen voor de onderwijsassistent. Alles over deze nieuwe mogelijkheden lees je op bladzijde 10. Diezelfde zon mag ook meer op mbo'ers met een diploma van niveau 1 of 2 schijnen, vindt wethouder van gemeente Horst aan de Maas Birgit op de Laak. Zij moeten meer gewaardeerd worden en een plek krijgen op de arbeidsmarkt, ook binnen haar eigen gemeente. Haar visie lees je op pagina 28.

Voor praktijkleren heb je natuurlijk leerbedrijven nodig. We waarderen elk bedrijf dat samen met ons streeft naar goed opgeleide vakmensen. Zij laten ons zeker niet in de kou staan. Daarom hebben een aantal leerbedrijven ook een mooi plekje in het magazine. Zo lees je op pagina 34 waarom Janssen Distribution Services tot 'Beste leerbedrijf van Limburg' gekroond is en 2 pagina's verderop waarom Antoine Kerstjens de titel 'Beste praktijkopleider' kreeg. Even verder bladeren en dan krijg je ook nog een kijkje binnen een van onze leerbedrijven Gijsen Optiek in Sittard. Een verhaal over familie, het vak opticien en fouten durven maken.

Durf. Iets waar een aantal studenten alles vanaf weet. Voor hen was 'het klaslokaal uit' niet genoeg. Zij pakten hun spullen en zochten de uitdaging over de grens. Op pagina 46 lees je het verhaal van Sanne en Amber die naar Bosnië vertrokken. Sharon en Moreno liepen hun stage iets dichterbij huis in Duitsland. Geen probleem want ze spraken goed Duits. Althans, dat dachten ze... hun verhaal lees je vanaf pagina 14.

Wij hopen dat je net zo'n warm gevoel krijgt bij het lezen van deze bundel aan verhalen over bijzondere initiatieven, medewerkers, partners en studenten. Wij wensen je dan ook veel leesplezier! Laat je meevoeren van Duitsland tot Bosnië en van Sittard tot Horst aan de Maas. #hetechtewerk is namelijk overal.

De redactie

Reageren? gazine@rocgilde.nl



P06

Eén servicepunt voor
alle leerwerkvragen

P19

Cijfers &zo



P09

In de marge

P20

TFX Suspension Technology
maakt de wereld shock-proof



P10

Weer perspectief voor
de onderwijsassistent



P22

Het gouden filmidee
van meneer Daamen



P13

Laaggeletterdheid
in Nederland



P25

#SocialMedia



P14

Buitenlandse stage;
je moet het maar durven!



P26

Praktijkleren breed uitwaaiëren



P30

Amandelstaven een typische kerstlekkernij

P33

In de marge

P45

In de marge

P34

Beste leerbedrijf: Janssen
Distribution Services BV



P46

Bosnië-project;
een praktijkervaring voor het leven



P36

Beste praktijkopleider:
Antoine Kerstjens

P50

In de marge

P40

Ouders aan het woord

P51

20 vragen,
20 antwoorden



P42

Gijsen Optiek: 'Werken in
de optiek is een feestje'

P52

Een greep uit onze mbo-bazen

P54

Column: Het echte verhaal,
over het echte werk

Voor iedereen die in deze Limburgse regio bezig is met leren en werken

Eén servicepunt voor alle leerwerkvrager

Voor iedereen in Noord- en Midden-Limburg met vragen over leren en werken is er sinds 1 januari één onafhankelijk loket: het Servicepunt Leren en Werken. Via dit centrale schakel- en coördinatiepunt werden de voorbije maanden al tientallen werkzoekenden voor een loopbaanadviesgesprek verwezen naar het Gilde Loopbaancentrum, een van de partners in het nieuwe leerwerkloket. Anderen vonden een leerwerkplek of een baan.

Het Servicepunt Leren en Werken brengt het onderwijs en de arbeidsmarkt in deze Limburgse regio dicht bij elkaar en maakt het voor iedereen een stuk makkelijker om zijn leerwerkvrager te stellen. Werkzoekenden met of zonder uitkering die nog geen duidelijk beeld hebben van hun interesses en talenten. Werknemers die zich willen laten omscholen of op zoek zijn naar een interessante leerbaan. Studenten die uitkijken naar een leuke stageplek. Werkgevers die op zoek zijn naar getalenteerde vakmensen of zich bijvoorbeeld afvragen hoe ze een leerbedrijf kunnen worden. Maar ook professionals van gemeenten, het UWV, het Werkgeversservicepunt, Werk.kom, Gilde Opleidingen en CITAVERDE College; de samenwerkende partners die op hun eigen manier allemaal druk bezig zijn om mensen naar een passende baan of leerwerkplek te begeleiden.

” Om flexibel in te spelen op de veranderingen, moeten werknemers zich blijven ontwikkelen en zullen we mensen ook vanuit een ander perspectief naar de arbeidsmarkt moeten begeleiden. ”



Astrid Julicher
Projectleider Leren en Werken
Midden-Limburg

“Mensen kunnen hun leerwerkvraag per mail sturen naar het servicepunt. Van hieruit bekijken we welke partner de klant het beste van dienst kan zijn. Door gebruik te maken van elkaars kracht kunnen we mensen slagvaardiger helpen. Sinds de start hebben we alleen in Midden-Limburg al ruim 30 werkzoekenden met een afstand tot de arbeidsmarkt aan een leerwerktraject geholpen in de zorg of de groene sector”, vertelt Astrid Julicher, projectleider Leren en Werken Midden-Limburg in Roermond. Ook de arbeidsmarktregio Noord-Limburg heeft sinds januari haar eigen servicepunt. Sterker nog: de 2 regio’s vullen elkaar aan. “We bedienen dezelfde doelgroepen. Waar in Midden-Limburg het accent sterker ligt op de detailhandel, richt het leerwerkloket in Noord-Limburg de aandacht meer op de logistieke sector. Voor de rest werken we in beide regio’s op dezelfde manier. Tot voor kort was Noord- en Midden-Limburg nog een witte vlek op de kaart. We hadden geen servicepunt. Dat is nu gelukkig verleden tijd.”

Een leven lang leren

Die bundeling van krachten is volgens de projectleider ook hard nodig. De arbeidsmarkt verandert en automatiseert in rap tempo. Bestaande beroepen verdwijnen, nieuwe ontstaan. Banen voor het leven worden steeds schaarser. “Om flexibel in te spelen op de veranderingen, moeten werknemers zich blijven ontwikkelen en zullen we mensen ook vanuit een ander perspectief naar de arbeidsmarkt moeten begeleiden. Als iemand als gevolg van automatisering zijn administratieve baan verliest, zullen we moeten bekijken: wat wil je, wat kun je, wat heb je nodig en hoe kunnen we je helpen om je doel te bereiken? Meer dan ooit is een goede startkwalificatie noodzakelijk. Leren doen we een leven lang. Door scholing bied je mensen langdurig kansen, dit geven we onze partners voortdurend mee.”

“Ik weet wat ik wil
en kan en ben actief
aan het solliciteren.”

Kruisbestuiving

Uit de vragen die via de mail bij het leerwerkloket binnenkomen, blijkt dat veel mensen nog geen helder zicht hebben op hun loopbaan en ook niet goed weten wat de arbeidsmarkt voor hen te bieden heeft. Astrid Julicher licht toe: “Soms gaat het om jongeren, maar meestal zijn het veertigplussers. Ze hebben bijvoorbeeld net een uitkering of zijn zich vanuit hun bestaande baan aan het oriënteren op iets anders. Voor deze mensen plannen we dan een afspraak in bij het Gilde Loopbaancentrum. Daar krijgen ze het professionele advies en de ondersteuning die nodig is om hen naar een nieuwe baan of een passend leerwerktraject te begeleiden. Vaak wordt vanuit het loopbaancentrum geadviseerd om eerst een competentietest bij het UWV te doen. Zodra de kandidaat een duidelijk beeld heeft van zijn kennis en vaardigheden, bekijken wij weer hoe het verder gaat en kan het loopbaancentrum ook een beter advies geven. Dat is het mooie aan deze kruisbestuiving. We kunnen direct schakelen als het nodig is en houden samen de vinger aan de pols.”

De projectleider is zeer te spreken over de samenwerking met het Gilde Loopbaancentrum. “De loopbaanadviseur bekijkt welke extra bagage iemand nodig heeft om te slagen op de arbeidsmarkt. Dat kan een opleiding bij Gilde Opleidingen zijn, maar dat hoeft niet. Het Gilde Loopbaancentrum is onafhankelijk, net als wij, en werkt voor de hele regio. Die onafhankelijkheid vormt de kracht. Per kandidaat wordt naar de beste oplossing gezocht.”

Mooi en waardevol gesprek

Ook voor Dominique Hartman (37) uit Roermond gloort er nieuw perspectief dankzij de bemiddeling van het Servicepunt Leren en Werken. Na een verblijf van 7 jaar in Brazilië, waar zij een Bed & Breakfast runde en rondleidingen gaf, keerde zij 1,5 jaar geleden met haar dochter terug naar Nederland. Als alleenstaande moeder zonder diploma's lukt het de Roermondse tot dusver niet om een baan te vinden die bij haar past en die met het moederschap is te combineren. Dominique werkt 2 ochtenden bij een kinderopvang en is daarnaast aangewezen op een uitkering.

De klantmanager van de afdeling Sociale Zaken in Roermond bracht haar afgelopen voorjaar via Leren en Werken in contact met het Gilde Loopbaancentrum. Dominique kijkt terug op een mooi en waardevol gesprek met haar loopbaancoach. “Hij heeft me laten inzien dat er voor mij wel degelijk mogelijkheden zijn. Het gaat niet alleen om een diploma. De levenservaring en vaardigheden die ik de afgelopen jaren heb opgebouwd, tellen ook mee op je CV en zijn minstens zo belangrijk. Op advies van het Gilde Loopbaancentrum heb ik inmiddels een competentietest gedaan bij het UWV. Ik weet wat ik wil en kan en ben actief aan het solliciteren. Ik zoek een maatschappelijke uitdaging, bijvoorbeeld in de gezinsondersteuning of ondersteuning van jonge vluchtelingen. Daar komt mijn talent het beste tot zijn recht. Als ik een opleiding moet volgen, sta ik daarvoor open. De loopbaancoach heeft me goed op weg geholpen en aangeboden me verder te ondersteunen als het nodig is. Daar ga ik zeker gebruik van maken.”

Dominique
Hartman

Meer info? Afspraak inplannen?
www.lerenenwerken.nl
www.gildeloopbaancentrum.nl

in de marge

Aandacht voor reanimatie

In Nederland worden elke week 300 mensen getroffen door een hartstilstand. Het blijkt dat hulpdiensten vaak niet op tijd aanwezig kunnen zijn. Maar op tijd reanimeren en defibrilleren is van cruciaal belang. Door een goed samenspel van genoeg AED's in de wijken, voldoende vrijwilligers die kunnen reanimeren en een AED kunnen bedienen en een oproepsysteem kan het aantal levens dat wordt gered, stijgen van circa 7% tot boven 25%.



Om aandacht te vragen voor reanimeren en het bedienen van een AED werd in september voor de 13e keer een reanimatie-estafette georganiseerd. Deze keer in Roermond.

900 leerlingen van Lyceum Schöndeln, CITAVERDE College en Scholengemeenschap Sint Ursula en studenten van Gilde Zorgcollege en Gilde Instituut voor Veiligheid deden dit jaar mee aan de estafette.

In 2019 vindt de reanimatie-estafette plaats op 27 september in Kerkrade. Samen redden we levens!

kom proeven

Brasserie
Restaurant L'Entree

Wil jij lekker eten in een sfeervolle ambiance? Kom dan proeven van de kook- en serveerkunsten in Brasserie Restaurant L'Entree aan de Laaghuissingel in Venlo. Tegen een aantrekkelijk tarief geniet je van heerlijke gerechten.

Reserveren: 088-4682017
of www.iens.nl.



Recensies van gasten



9/10

"Ben al meerdere malen voor diner en lunch geweest. Altijd keurig en goed. Het is uiteraard een school maar wel met professie. Foutjes daar moet je mee kunnen omgaan uiteraard. Kom graag terug."



9/10

"De studenten van de horeca opleiding deden het uitstekend! Prijs - kwaliteit is uitmuntend. Joost was onze gastheer, een topper in de dop."



10/10

"Ook na het zoveelste bezoek aan dit restaurant is het nog steeds een feest hier te mogen genieten van culinair bereid en geserveerd eten door studenten Gilde Food & Hospitality College. Chapeau hiervoor."

Mbo-scholen en bedrijven krijgen 7,8 miljoen euro uit Regionaal Investerings Fonds mbo

Minister Van Engelshoven van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft 8 samenwerkingsverbanden van mbo-scholen en bedrijven gericht op informatietechnologie, groen, zorg, bouw en infra, logistiek en horeca in totaal 7,8 miljoen euro toegekend uit het Regionaal Investerings Fonds mbo.

Met deze subsidiegelden kan nu ook FoodLab Limburg officieel van start. Gilde Opleidingen en Arcus College werken samen met Limburgse ondernemers in de food- en hospitality-sector aan een toekomst waarin werken en leren een gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt. Meer beroepsgerichte opleidingen dus, waar zowel studenten als bedrijven de vruchten van gaan plukken.

De Limburgse food- en hospitality-sector heeft een groot potentieel aan culinaire beleving door het bourgondisch karakter van Limburg, de grote verscheidenheid aan lokale producten en de Limburgse gastvrijheid. Gestreefd wordt naar 8 leercommunities, verspreid over de hele provincie, waar studenten straks hun opleiding kunnen volgen. De bedrijven in de leercommunities zullen onderling veel contact hebben, waardoor uitwisseling van kennis en van studenten gemakkelijker wordt. Er zijn op dit moment ruim 60 bedrijven aangesloten bij FoodLab Limburg en de verwachting is dat dit aantal de komende jaren verder zal groeien.

Voor meer informatie kijk op
www.foodlablimburg.nl of neem
contact op via info@foodlablimburg.nl.

FOOD
LIMBURG
LAB



WEER PERSPECTIEF VOOR DE ONDERWIJS- ASSISTENT

✍ Peet Adams
📷 Stefan Koopmans

De mbo-opleiding Onderwijsassistent bood jarenlang weinig kansen op de arbeidsmarkt. Het tij is gekeerd. Extra geld van het Rijk om de werkdruk te verminderen, grotere klassen, het snel oplopende lerarentekort en de overtuiging in de sector zelf dat de onderwijsassistent van toegevoegde waarde is, bieden nieuw perspectief. Peter Adriaans (directeur) en Mieke Teluy (bovenschools zorgcoördinator) van Stichting Akkoord! vertellen over hun visie op het beroep onderwijsassistent.

9 OPENBARE BASISCHOLEN IN BEESEL, PEEL EN MAAS, VENLO EN HORST AAN DE MAAS WERKEN SAMEN IN DE STICHTING AKKOORD. DEZE STICHTING VOOR HET PRIMAIR ONDERWIJS MANIFESTEERT ZICH ALS INNOVATIEF, MET EEN HOGE GEMEENSCHAPPELIJKE KWALITEIT EN EEN EIGEN KARAKTER VAN DE DEELNEMENDE SCHOLEN. DAT IS GEEN MARKETINGPRIETPRAAT.

Akkoord doet het prima, zo bewijzen de hoge waarderingen van ouders van de ongeveer 2.200 leerlingen, de tevredenheid bij de 188 medewerkers en het gezonde huishoudboekje.

Dat Akkoord goed onderwijs biedt, blijkt volgens directeur Peter Adriaans ook uit de trendbreuk die zich dit jaar manifesteert. Tegen alle prognoses in konden er dit schooljaar 28 leerlingen meer worden ingeschreven. "In een tijd die in het hele onderwijs in het teken staat van krimp, zijn we gegroeid. Dat is onder meer terug te voeren op onze positieve uitstraling en de goede samenwerking met de ouders."

Toch ontkomt ook Akkoord niet aan de arbeidsmarktproblemen van de onderwijssector. Adriaans en Mieke Teluy, bovenschools zorgcoördinator, vragen zich met name af: "Hoe houden wij de juiste mensen?"

De leeftijdsopbouw van het lerarenteam bij Akkoord betekent dat het openbaar onderwijs in Noord-Limburg over enkele jaren wordt geconfronteerd met een extra uitstroom. Nieuwkomers binnenhalen is een moeilijke klus. Op vacatures komt vaak geen enkele reactie.

ONDERWIJSASSISTENT IN ZICHT

Dan komt de onderwijsassistent nadrukkelijk in zicht toch? Een medewerker die in de snel groter wordende klassen de leerkracht allerlei werk uit handen kan nemen, voor begeleiding van leerlingen zorgt, administratieve taken verricht en een extra oogje in het zeil houdt in de klas. Akkoord heeft momenteel 10 onderwijsassistenten in dienst en maakt veelvuldig gebruik van stagiairs van de Gilde School voor Pedagogiek, die onderwijsassistenten in spe opleidt.

Peter Adriaans: "Het vak onderwijsassistent heeft gegarandeerd toekomst. Ik kan die opleiding met een gerust hart aanbevelen. Over het algemeen zijn we ook tevreden over de kwaliteit van de studenten. Maar het kennisniveau is soms nog wel een struikelblok. Op het gebied van taal en rekenen maken we soms knullige ervaringen mee. Dat is zeker een aandachtspunt, vooral voor studenten die willen doorstromen naar de pabo voor een lerarenopleiding. De kwalificatie-eisen voor de pabo worden alsmaar aangescherpt. Met alleen goed kunnen omgaan met kinderen, kom je er echt niet meer."

Akkoord zet de komende jaren dan ook nadrukkelijk in op een functieverbreiding, van onderwijsassistent naar leraarondersteuner. Inclusief een hoger salaris en meer bevoegdheden. "Met leraarondersteuners kun je beter anticiperen op het docententekort en de grotere klassen. Dat betekent wel dat studenten moeten zijn uitgerust met extra kwalificaties om de leraar op een breed terrein de helpende hand te kunnen reiken", zegt Mieke Teluy.





WERKDRUK MOET OMLAAG

Akkoord heeft ongeveer 300.000 euro gekregen uit het extra geldpotje van het Rijk om de werkdruk in de klas te verlagen. Een deel van dat bedrag wordt besteed aan het aantrekken van extra onderwijsassistenten. Op termijn denken Adriaans en Teluy, dat het aantal assistenten/leraarondersteuners bij Akkoord verdubbelt naar zeker 20. "Het staat buiten kijf dat inzet van de onderwijsassistent een middel is om de werkdruk te verlagen. Daarbij moeten de toekomstige onderwijsassistenten wel rekening houden met een flexibele inzet tijdens veelal kortstondige trajecten. Je ziet nu al dat onderwijsassistenten als zzp'er aan de slag gaan", aldus Teluy.

SALARIËRING ONDERWIJSASSISTENT

Wat vinden de woordvoerders van Akkoord van de salariering van onderwijsassistenten dat schommelt tussen 1.130 en circa 2.000 euro bruto per maand? "Dat is een van de redenen waarom wij gaan voor leraarondersteuners, maar in algemene zin vind ik niet dat het onderwijs slecht betaalt. Het draait in onze sector trouwens niet alleen om het geld, maar veel meer om de vraag of mensen zich happy voelen bij wat ze doen", benadrukt Adriaans. Mieke knikt instemmend.

BEROEP ONDERWIJSASSISTENT IN 2025

Hoe ziet het openbaar onderwijs van Akkoord er in 2025 uit? "We bieden passend onderwijs en zorgen voor speciale ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben. Ook met het oog daarop hebben we dan 2 keer zoveel faciliterende medewerkers in dienst, waaronder leraarondersteuners. En natuurlijk doen onze 9 scholen het dan ook nog steeds gewoon goed in Noord-Limburg", zegt Peter Adriaans. ○



“We bieden passend onderwijs en zorgen voor speciale ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben.”

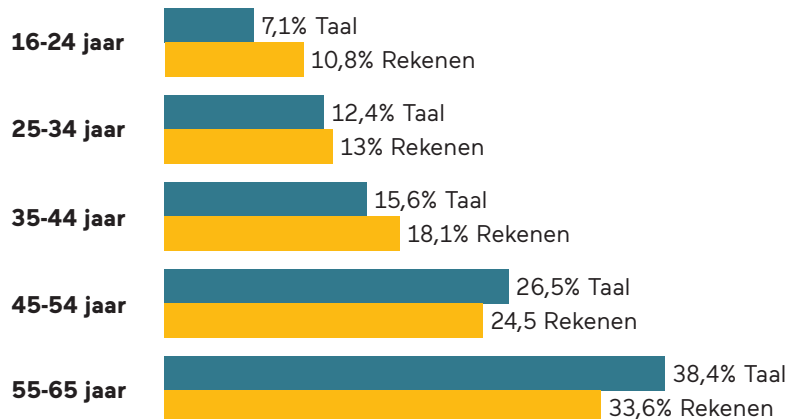
LAAGGELETTERDHEID in Nederland

Nederland telt **2,5 miljoen** laaggeletterden



De maatschappelijke kosten hiervan bedragen ongeveer **€ 1,13 miljard** per jaar. Deze kosten komen voor rekening van de laaggeletterden zelf, de werkgevers, de zorgverzekeraars en de overheid. ✓

1,8 miljoen mensen in de leeftijd van 16 tot 65 jaar



Kosten van laaggeletterdheid

Cijfers gebaseerd op 2,5 miljoen laaggeletterden vanaf 16 jaar.



Laaggeletterden lopen door lagere taal- en rekenvaardigheden jaarlijks inkomen mis. **€572 miljoen**



Bijna 100.000 mensen leven in armoede door laaggeletterdheid. **€95 miljoen**



Omdat laaggeletterden moeilijker een baan kunnen vinden, komen zij vaker in de bijstand. **€117 miljoen**



De overheid ontvangt minder aan belastingen door lage inkomsten van laaggeletterden. **€80 miljoen**



Laaggeletterden hebben vaker een ongezonde levensstijl en gaan daardoor vaker naar de huisarts of naar het ziekenhuis. **€257 miljoen**

Daarnaast kost het de overheid en de zorgverzekeraars **€257 miljoen**. Dit komt door:
• extra ziekenhuisbezoek (€250 miljoen) • huisartsbezoek (€7 miljoen)



De kosten voor laaggeletterden (16-65 jaar) komen neer op **€575** per jaar per persoon.

Impact van investeren in de aanpak van laaggeletterdheid (samenwerkingsprogramma: Taal voor het leven).



67% verbetert zijn leesvaardigheid en **70%** ervaart betere taalvaardigheden.



19% heeft een betaalde baan gevonden of een stap gemaakt binnen de huidige baan.



59% is assertiever geworden.



47% ervaart een afname in sociaal isolement.



53% voelt zich psychisch gezonder en **39%** voelt zich fysiek gezonder.

Laaggeletterden hebben moeite met lezen, schrijven en/of rekenen. Vaak hebben zij ook moeite met het gebruik van een computer. Nederland telt **2,5 miljoen laaggeletterden**. Maar omdat veel laaggeletterden zich generen blijft laaggeletterdheid vaak goed verborgen.

Help laaggeletterdheid stoppen

Gilde Educatie zet zich in om laaggeletterdheid terug te dringen. Met zowel NT1- als NT2-onderwijs; NT1 betekent Nederlands als eerste taal. Deze cursus is geschikt voor volwassenen met Nederlands als moedertaal. NT2 betekent Nederlands als tweede taal. Deze lessen zijn geschikt voor volwassenen met een andere moedertaal dan Nederlands.

Naast onderwijs voor individuele cursisten heeft Gilde Educatie ook taalcursussen voor bedrijven, deze zijn afgestemd op de beroepspraktijk van de werknemer. Als iemand de veiligheidsvoorschriften en kwaliteitseisen niet begrijpt, kan dat bijvoorbeeld tot gevaarlijke situaties leiden.

Meer weten over (het terugdringen van) laaggeletterdheid?

☎ Louise Rodts 06 824 993 55
☎ Ingrid Brouns 06 308 146 10
🌐 www.gilde-educatie.nl

Of bekijk de vele initiatieven van Stichting Lezen en Schrijven op www.lezenenschrijven.nl.



Een stage in het buitenland

Je moet het maar durven!

In het schooljaar 2016-2017 pakten 116 studenten hun koffer om deze uitdaging aan te gaan. 116 verschillende ervaringen. Veel goede, een aantal minder goede. Maar over 1 ding zijn ze het allemaal eens: ze hebben er ontzettend veel van geleerd. Niet alleen een nieuwe taal of nieuwe beroepsvaardigheden, maar vooral op persoonlijk vlak werden ze een hoop wijzer. Op jezelf wonen, voor jezelf zorgen, zelfstandig werken en oplossingen zoeken. Confronterende leermomenten volgens de meeste studenten, maar ook momenten van groei. Leereffecten die je niet bereikt binnen schoolmuren. De subsidie vanuit de Erasmus+ beurs maakt het mogelijk voor veel studenten om zich te oriënteren op hun beroepsmogelijkheden. De Erasmus+ beurs komt deze studenten tijdens hun buitenlandse stage tegemoet in hun reis- en verblijfskosten. Zo ook voor Sharon en Moreno. 2 verschillende verhalen met dezelfde conclusie: gewoon doen.

>>>

✍ Nikki Femer

📷 Stefan Koopmans



A young man with short brown hair, wearing a grey suit, white shirt, and dark tie, is sitting at a wooden desk in a cafe. He is looking directly at the camera with a slight smile. A silver Apple laptop is open in front of him. The background features a wooden wall and a glass display case with various items inside. The lighting is warm and ambient.

“VOOR MIJN
GEVOEL SPRAK
IK GOED DITS...

...TOT IK IN BERLIJN
TERECHTKWAM”



De 20-jarige Moreno Vestjens vertrok in zijn 2e studiejaar op 'ontdekkingsreis'. Niet superverver, maar wel superleerzaam. Hij liep 5 maanden stage in het Sheraton Hotel in Berlijn. Wat hij ontdekte? Wat hij juist niet wilde doen na zijn studie Manager/Ondernemer Horeca. Toch was het een ervaring die hij niet had willen missen.

"Ik hoor studenten altijd vertellen over zelfstandig worden tijdens je buitenlandse stage. Zo'n verhaal heb ik niet. Sinds mijn 18e ben ik het huis uit en woon ik op mezelf. Het is dus niet zo dat ik bij mijn ouders woonde en zij dit voor me betaalden. Gelukkig kon ik gebruikmaken van de Erasmus+ beurs, anders had ik niet kunnen gaan. Maar ik was het dus wel gewend om voor mezelf te zorgen. Toch is het anders in het buitenland; iedereen spreekt een andere taal dan jij en er zijn geen bekenden. Toen ik aankwam was het koud, de dagen waren kort en je bent toch écht alleen. Het was even lastig en wennen, maar uiteindelijk vond ik mijn weg wel.

Voor mijn gevoel sprak ik al goed Duits, tot ik in Berlijn terechtkwam. Daar leerde ik pas echt Duits. Zo is het ook met andere dingen die je op school leert. Het werk kon best druk en hectisch zijn, maar gelukkig was de begeleiding heel goed. We kregen bijvoorbeeld een hele dag scholing over thee. Een soort wijnproeverij. Zonder wijn, met thee dan. Dat doen ze sowieso erg goed; voor hun personeel zorgen. Bij mijn bijbaantje heb ik weleens shiften van 15 uur gedraaid, dat kon bij het Sheraton echt niet. Ik mocht maar 8 uur per dag werken en moest verplicht pauze nemen. Deed ik dit niet, of werkte ik lang over, dan riskeerde het hotel een boete. Van deze manier met personeel omgaan, heb ik veel geleerd. Het laat zien hoe belangrijk je werknemers zijn. Als ik ooit manager ben of misschien een eigen zaak heb, wil ik mijn personeel ook zo goed behandelen.

Die eigen zaak zal niet zo snel een restaurant of hotel zijn. Omdat ik bijna een halfjaar lang elke dag in een hotel met restaurant werkte, kon ik mezelf ook echt afvragen of ik dit de rest van mijn leven wilde blijven doen. Het antwoord was 'nee'. Ondanks dat de gasten elke dag verschillen, vind ik het werk eentonig. De stage was zeker geen negatieve ervaring en ik wil wel in de horeca blijven werken, maar eerder richting catering. Dat is veel afwisselender.

Ik heb dus veel geleerd in die 5 maanden, maar kan niet zeggen dat ik compleet als een ander persoon terugkwam. De contacten zullen me altijd bijblijven. De managers en de directeur waren supertevreden over mijn werk en gaven allemaal hun kaartje mee. Dat zijn toch waardevolle contacten. Mocht ik ze ooit tegenkomen, in een werk- of privésituatie, sta je 1-0 voor omdat je hen al kent. Ze zeiden dat ik altijd welkom was als ik nog eens naar Berlijn ga. En ik ga zeker nog eens terug!

Als je de kans en mogelijkheid hebt om je stage in Berlijn of ergens anders in het buitenland te lopen: doen. Gewoon gaan."

“Herr Vestjens ist für uns ein so großer Gewinn gewesen. Sein Interesse, sein Wissensdurst, sein Einsatz und sein Pflichtbewusstsein waren immer hervorragend. Er hat so toll gearbeitet, war im Team sehr beliebt und man konnte sich immer auf ihn verlassen. Ich bin mir sicher, aus ihm wird mal ein ganz toller Manager. Sein Herz schlägt für die Hotellerie und Gastronomie.”

STAGEBEGELEIDER
SHERATON HOTEL

Net over de grens je eigen grenzen opzoeken



Sharon Eekels bleef in het 2e jaar van haar opleiding Pedagogisch Medewerker Kinderopvang zitten. Geen ramp natuurlijk. Voor haar was het een kans om een extra uitdaging te zoeken. Ze vond die in Tönisvorst in Duitsland waar ze stageliep bij Familienzentrum KiTa Kunterbunt. Inmiddels heeft ze een jaarcontract bij deze kinderopvang net over de grens.

"Ik ben met opzet naar Duitsland gegaan voor mijn stage. Dan kon ik thuis blijven wonen, dat vond ik wel fijn. Zo zie je maar, je hoeft niet heel ver te gaan voor een buitenlandse stage. Ik hoefde maar een halfuurtje te reizen naar mijn stage en zat toch in Duitsland. Maar het was niet alleen de afstand waarvoor ik daar stageliep; ik wilde uitzoeken of het echt verschilde van werken in

Nederland.

Samen met mijn docent zocht ik naar een stageplek. Hij heeft me daarbij echt goed geholpen. We zijn zelfs samen naar 3 kinderdagverblijven gereden om ze te bekijken. Die in Tönisvorst was het leukste dus mijn keuze was snel gemaakt.

Toen mijn stage begon, merkte ik meteen verschil. Duitse kinderen zijn een stuk vriendelijker en hartelijker naar pedagogisch medewerkers. Ze hielpen zelfs als ik een woordje niet wist in het Duits. Gelukkig was de taal niet zo'n probleem. Mijn vader woont in Duitsland dus ik sprak het al best goed. Als ik dan toch iets verkeerd zei, corrigeerden de kindjes me wel. Ook al waren ze pas 3 jaar oud. Toch was het wel een extra moeilijkheid. Het is lastiger om je opdrachten te maken bijvoorbeeld. Ik moet ze eerst vertalen, dan uitschrijven en weer vertalen en dan in het Duits uitleggen aan de kindjes.

>>>

116 studenten van Gilde Opleidingen liepen stage in een ander Europees land in het schooljaar 2016-2017. Ze hebben hiervoor een Erasmus+ beurs ontvangen.



Bijna **90%** van de studenten ziet zichzelf in de toekomst in het buitenland werken.



75% wil sowieso in een internationale omgeving werken.

Top **4** belangrijkste motivatie om te kiezen voor een stage in het buitenland:

83% van de studenten zag het als een kans om zich op persoonlijk vlak te ontwikkelen.

77% van de studenten wil graag nieuwe mensen ontmoeten.

77% van de studenten wil graag een tijdje in het buitenland verblijven.

75% van de studenten ziet het als een kans om hun beroepsvaardigheden te ontwikkelen.

92% van deze studenten verbeterde hun taalvaardigheid tijdens de stage. De voertaal tijdens hun stage was:



27x

Duits



3x

Turks



2x

Frans



11x

Nederlands



65x

Engels



8x

Spaans

100 van de **116** studenten leerden problemen oplossen tijdens de stage.



90 van de **116** studenten weten na de stage beter wat ze willen gaan doen in hun vak.



90% van deze studenten vond een stageplek die goed aansloot bij hun behoeften.



“Ik sta nu sterk in mijn schoenen bij de kinderopvang.”

Ook de tijden waarop de kinderen komen, zijn anders. In Nederland brengen ouders hun kinderen naar een dagverblijf op dagen dat zij werken. Dat kan de hele week zijn, maar meestal is het maar een paar dagdelen per week. Hier komen de kids echt de hele week. Daardoor bouw je een hechte band op. Ik heb nu bijvoorbeeld een groepje van 18 kinderen van 2 tot 4 jaar en ik ken ze allemaal heel goed. Ik weet wanneer ze eerlijk zijn en welke dingen ik ze alleen kan laten doen.

Ik sta nu sterk in mijn schoenen bij de kinderopvang. Dat komt denk ik ook omdat ik mijn stage in het buitenland liep en mijn eigen grenzen opzocht. Ik leerde leiding nemen. Alsof ik een sterkere persoonlijkheid kreeg. Daarom zou ik het ook zeker aan iedereen aanraden.

Ik zie in Duitsland veel vacatures voorbijkomen in mijn vakgebied, dus er is werk zat. Als je je stage dan al in Duitsland gelopen hebt, ben je al meer gewend. Er zijn hier zelfs kinderdagverblijven waar ze Duits én Nederlands spreken dus ook de taal hoeft geen probleem te zijn. Gewoon doen dus.”

CIJFERS & ZO.

DIT
MOET
EN WIL
JE
WETEN

25% van de Nederlanders heeft één of meer dagen per week een **slechte dag** op zijn werk.

De 3 grootste ergernissen zijn:

klagende collega's, werkdruk en gebrek aan waardering.

40% bewust gedrag, 10% omstandigheden en 50% aanleg beïnvloedt jouw **werkgeluk**.

3 complimenten zijn nodig om 1 negatieve ervaring of opmerking weg te poetsen.

K.I.K. (kijk in kansen) in plaats van **D.I.P.** (denk in problemen).

Gelukkig werken is tweerichtingsverkeer:

medewerker <-> organisatie.
Het is beter voor jou én de organisatie.

Als je gelukkig bent op je werk, levert dat gemiddeld...

22% hogere klanttevredenheid

47% effectiever werken

43% productiever werken

40% lagere verloopcijfers

...op.

10 TIPS om je werkgeluk te vergroten

#1 Zorg ervoor dat je zelf gelukkig bent in het werk... en laat dat zien.

#2 Weet wie je collega's zijn en wat ze bezighoudt. Neem elke dag 5 minuten om een praatje te maken met één van je collega's over zaken buiten het werk.

#3 Neem gelukkige mensen aan (hire for attitude, train for skills).

#4 Focus op sterke punten van mensen.

#5 Schrijf aan het einde van de dag 3 dingen op waar je dankbaar voor bent.

#6 Benoem en vier je successen. Groot en klein!

#7 Leer ook van je fouten.

#8 Beweeg! Neem de trap, ijsbeer, stretch, organiseer een stand-up meeting en doe een interval tijdens de lunch.

#9 Voorkom klagen. Geef elkaar feedback. Observeer, beschrijf het effect en geef een suggestie.

#10 Wees overvloedig in het geven van complimenten en waardering!



TFX SUSPENSION TECHNOLOGY MAAKT DE WERELD SHOCK-PROOF

✍️ Sylvia Beugelsdijk • 📷 Stefan Koopmans

Een klein bedrijf met een groot afzetgebied over de hele wereld. Schokdempers worden hier bedacht, ontworpen én geproduceerd. We hebben het over TFX Suspension Technology in Weert.

IN 2010 GESTART MET TFX SUSPENSION TECHNOLOGY

Eigenaar Alex Meijs is heel toevallig in de schokdemperwereld terechtgekomen. Een goede vriend van hem, Hans-Dieter Fischer, werkte al in deze business. "Ik ken hem vanaf de lagere school. Hij werkte al jaren in de schokdemperbranche en wilde een eigen bedrijf beginnen, maar niet alleen. Ik werkte als zelfstandig consultant en wilde altijd al iets anders hiernaast opbouwen", vertelt Alex Meijs. Daarbij opgeteld zijn passie voor auto- en motorrijden en de knoop was snel doorgehakt. Zo gezegd, zo gedaan. In januari 2010 zag TFX Suspension Technology het levenslicht.

MODULAIR SYSTEEM CUSTOM MADE

Helemaal vanaf 0 zijn de jeugdvrienden begonnen. Ze wilden een schokdemper bedenken, ontwerpen en produceren, die beter was dan alle bestaande. En een die op meer motoren gebruikt kan worden. Anders zijn er te veel onderdelen nodig en dus een te grote voorraad. Meijs: "Het is een modulair systeem geworden. Zo heb je

veel minder onderdelen nodig. TFX opereert in een heel specialistische markt. Onze schokdempers zijn compleet custom made. Zo wordt de schokdemper aangepast op gewicht van de rijder, rijstijl en ondergrond. Dat is niet onopgemerkt gebleven. Mensen van Amerika, Zuid-Afrika tot Australië kopen onze schokdempers."

ROUTE UITGESTIPPELD, HET LIEP TOCH ANDERS

Het kan soms gek lopen. Hadden de paden van Hans-Dieter Fischer en Alex Meijs zich niet gekruist, werkte hij nu waarschijnlijk in een heel andere branche. Meijs vertelt: "Als je jong bent stippel je een bepaalde route uit. In mijn geval ging ik achtereenvolgens naar de mavo, de middelbare detailhandelsschool, havo commerciële economie. En omdat ik het nog niet genoeg vond, heb ik op de universiteit in Tilburg het diploma beleid- en organisatiewetenschappen behaald. Je kunt wel zeggen dat ik een niet echt voor de hand liggende achtergrond heb voor een bedrijf in schokdempers." Gaandeweg in je leven doen zich dingen voor die je een andere kant op sturen. Dat is in het geval van Alex Meijs heel duidelijk.



CONNECTED BLIJVEN MET HET ONDERWIJS

TFX is een klein bedrijf. Er zijn naast het directiekoppel 2 medewerkers in dienst. De vraag is behoorlijk groot en er moeten dus werkzaamheden uitbesteed worden. "We vinden het daarnaast ook fijn om iets terug te doen. Vandaar dat we regelmatig stagiairs kansen bieden binnen ons bedrijf. Dit doen we om connected te blijven met het onderwijs en om iets terug te geven aan de maatschappij." Studenten, vanuit vmbo, mbo en hbo, zijn maar wat blij dat ze bij TFX hun ervaring mogen opdoen.

PRIDE AND JOY

3 eindejaars Mechatronica-studenten van Gilde Technische School voeren op dit moment project X uit. Ze ontwikkelen een elektronische bediening van een pre-load-adjuster voor de schokdemper van een motor. Simpel gezegd: de motorrijder kan hiermee zelf de vering van de motor aanpassen. "Na deze stage van 20 weken geven we in de volgende stageperiode studenten de kans om het project verder uit te werken. Het prototype maken en uiteindelijk de productie van de pre-load-adjuster. Dat is nu het voordeel van een stage bij een klein bedrijf. Een stagiair kan hier echt ervaren hoe het werkt in de praktijk. Het blijft niet bij de plannen alleen, de theorie. Ze hebben het gevoel er echt toe te doen. 'Ik denk mee en het product komt daadwerkelijk op de markt'. Hoe



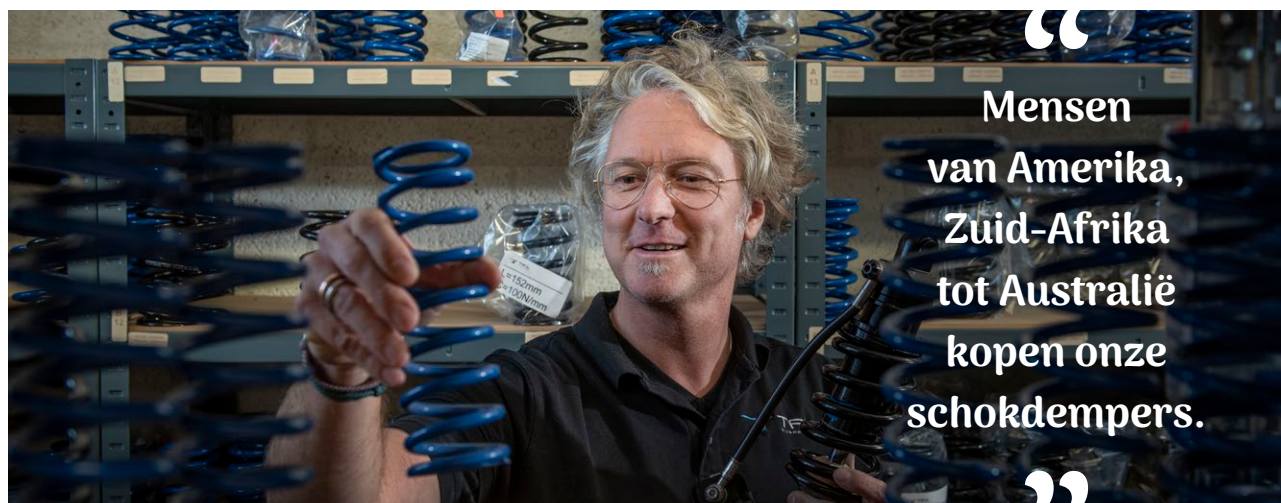
gaaf is dat! We noemen dat pride and joy. Je moet het leuk vinden wat je doet en je moet er trots op (kunnen) zijn. Dit proberen we de studenten mee te geven. Dat zijn heel waardevolle stapjes naar de grote mensenwereld."

ONDERWIJS NAAR EEN HOGER PLAN DOOR SAMENWERKING MET BEDRIJVEN

"Ik vind dat er nog meer samenwerking moet komen tussen bedrijfsleven en onderwijs. En dan het liefst tussen vmbo, mbo én hbo. Zo zie ik de toekomst van het onderwijs voor me. Alleen samen kunnen we het onderwijs naar een hoger plan tillen. Bedrijven kunnen dan ook beter en makkelijker aangeven wie of wat ze nodig hebben: bijvoorbeeld zelfstandige medewerkers die van aanpakken weten. Zo'n projecten als project X lenen zich hier perfect voor."

EEN KIKKJE IN DE GLAZEN BOL VAN TFX

TFX is ervan overtuigd dat samenwerking de sleutel is tot succes. Niet alleen met het onderwijs, maar ook met andere bedrijven. Het is namelijk niet mogelijk om zelf alles te ontwikkelen. Alex Meijs en Hans-Dieter Fischer zijn op dit moment in gesprek met een bedrijf dat hen weer verder kan brengen in de ontwikkeling van de schokdemper. Zet dit schokdemperland straks op zijn kop... wie weet?



“Mensen van Amerika, Zuid-Afrika tot Australië kopen onze schokdempers.”

Het gouden filmidee

VAN MENEER DAAMEN

Buiten dat lesgeven soms 'niet te filmen is', hebben het onderwijs en de filmwereld niet direct iets met elkaar te maken. Toch? Wel voor Martijn Daamen, docent marketing en communicatie. 3 dagen per week staat hij voor de klas, maar de rest van de week schrijft hij filmscenario's. Met succes. Al zou de bescheiden schrijvende docent/lesgevende schrijver dit niet zo snel van zichzelf zeggen.

Per toeval kwam Martijn in het onderwijs terecht. "Het is niet zo dat ik altijd al les had willen geven, maar toen ik als docent begon, was wel meteen duidelijk dat ik dit leuk vond. Heel leuk", vertelt hij. Via zijn eerste baan als docent bij het Arcus College en een aantal jaar lesgeven in het speciaal onderwijs, kwam hij bij Gilde Opleidingen terecht waar hij inmiddels 4 jaar lesgeeft.

Schrijven kwam niet spontaan op zijn pad. "Toen ik les gaf in het speciaal onderwijs knaagde er iets aan me. Een burn-out had me flink aan het denken gezet over wat ik écht leuk vind om te doen." Het was al snel duidelijk dat hij iets creatiefs wilde oppakken. "Websites bouwen, muziek maken, schrijven, ik vond het allemaal leuk. Met films was ik ook wel bezig, maar meer dan op de bank liggen en een film kijken was het nog niet." Tot Martijn het boek 'Rijk door 1 zin, het gouden filmidee' las. In het boek beschrijft Paul Ruven dat je een goed verhaal in 1 zin kunt samenvatten en met deze zin bij productiemaatschappijen (in de VS) kunt aankloppen. Is het een goed verhaal? Dan kopen ze het idee en word jij rijk. "Ik dacht: ik heb natuurlijk superveel geweldige ideeën. Ik schreef ze op en benaderde Amerikaanse productiemaatschappijen" Zo gezegd, zo gedaan. Tot Martijn een mailtje kreeg van een producent. Hij vroeg zich af waarom hij opeens zo veel mails kreeg van Nederlandse schrijvers met hun filmidee in 1 zin erin. "Bleek dus dat zij helemaal niet zo te werk gaan", vertelt Martijn lachend.

(KORTE) FILMS VAN MARTIJN

Stom

(2011, 4', Lotje Kerckaert)

Kasper is een stoere boerenzoon die tegen zijn zin op een dag wordt opgescheept met zijn stadse klasgenootje Stella. Stom is een korte kinderfilm over het eerste gevoel van liefde.

Publieksprijs beste film 48hfp
Cinekid 2011, Selectie Film by the Sea festival

Don't Kill the Messenger

(2012, 12', Tess Löwenhardt)

Tijdens het afleveren van een pakketje bij een rekvisietenmagazijn raakt een nietsvermoedende postbode verstrikt in een spel op leven en dood.

Winnaar beste scenario 4hfp
Utrecht 2013, Selectie SFC Festival de Cannes

Voor Galg en Rad

(2018, 15', Paul Haans & Jeroen Wielheesen)

De zestienjarige Mathias besluit na een confrontatie in zijn vriendengroep een poging te ondernemen om zijn vader nog één keer om advies te vragen voordat deze als kapitein der Bokkenrijders de doodstraf krijgt.

Première op 1 december 2018



Het positieve is: Martijn had zijn creatieve uitlaat gevonden en gaf zeker niet op. Via social media kwam hij in contact met Nederlandse filmmakers en inmiddels heeft hij aan heel wat projecten meegewerkt. Op het moment van schrijven wacht hij op het resultaat van de film 'Voor Galg en Rad', een korte film over de bokkenrijders met Tygo Gernandt, Peter Faber en Joes Brauers in de hoofdrollen. Grote namen, maar daar loopt Martijn niet te koop mee. Ook niet in zijn lessen. "Ik heb eigenlijk geen flauw idee wat mijn studenten vinden van het feit dat ik scripts schrijf. Het is ook niet zo dat ze mijn films op tv kunnen kijken. Soms vragen ze ernaar en dan vertel ik natuurlijk wel over deze film met Tygo Gernandt. Die kennen ze, dus dat vinden ze wel leuk. Denk ik."

Het belang van 'je eigen ding' vinden probeert Martijn door te geven aan zijn studenten. "Echt storytelling toepassen in mijn lessen is lastig, maar creatief schrijven komt er wel in terug. Bijvoorbeeld als ze posters moeten maken. Dan moeten ze zich echt inleven in hun doelgroep en aan hen een verhaal vertellen met hun poster. Ik probeer mijn studenten ook anders te laten kijken naar opdrachten. Als ze bij een opdracht een filmpje of vlog kunnen maken, moeten ze dat ook doen van mij. Gewoon, vind ik leuk. Hoe creatiever, hoe beter. Ik probeer ze 'out of the box' te laten denken. Ben je supergoed met filters op Instagram? Prima, gebruik dat dan in de uitwerking van een opdracht. Studenten kunnen wel altijd denken 'wat vindt meneer Daamen ervan?' maar als ze het leuk vinden wat ze doen, vind ik het al snel goed."



FILMTIPS

van meneer Daamen

The Shawshank Redemption

1994, Frank Darabont

Een mooi gevangenisverhaal met boeiende personages die door goed acteerwerk van onder andere Morgan Freeman en Tim Robbins worden neergezet. Het verrassende einde maakt de film helemaal af.

The Usual suspects

1995, Bryan Singer

"The greatest trick the devil ever pulled was convincing the world that he didn't exist." Er wordt in deze film constant met de kijker gespeeld. Ook hier weer een boeiende verhaalstructuur en een verrassend einde.

Memento

2000, Christopher Nolan

Door de complexe (en soms verwarrende) verhaalstructuur is deze thriller me altijd bijgebleven.

Dajo

2004, Hanro Smitsman

Een mooie, rauwe korte film over een onplezierige thuissituatie en de manier waarop een kind dit verwerkt.

Dunkirk

2017, Christopher Nolan

De film bevat - vooral in het begin - weinig dialoog, waardoor de muziek van Hans Zimmer je volledig meeneemt in het verhaal. Het bijzondere is dat de drie verhaallijnen die door elkaar lopen elk een andere tijdsspanne hebben: een week, een dag en een uur.

Twitter
@gildeopleidinge



LinkedIn
nl.linkedin.com/company/gilde-opleidingen

Facebook
@gilde.opleidingen.roc



volg, like vind ons

Vertel ons wat je van GO!zine vindt

#gozine



YouTube
youtube.com/c/gildeopleidingen



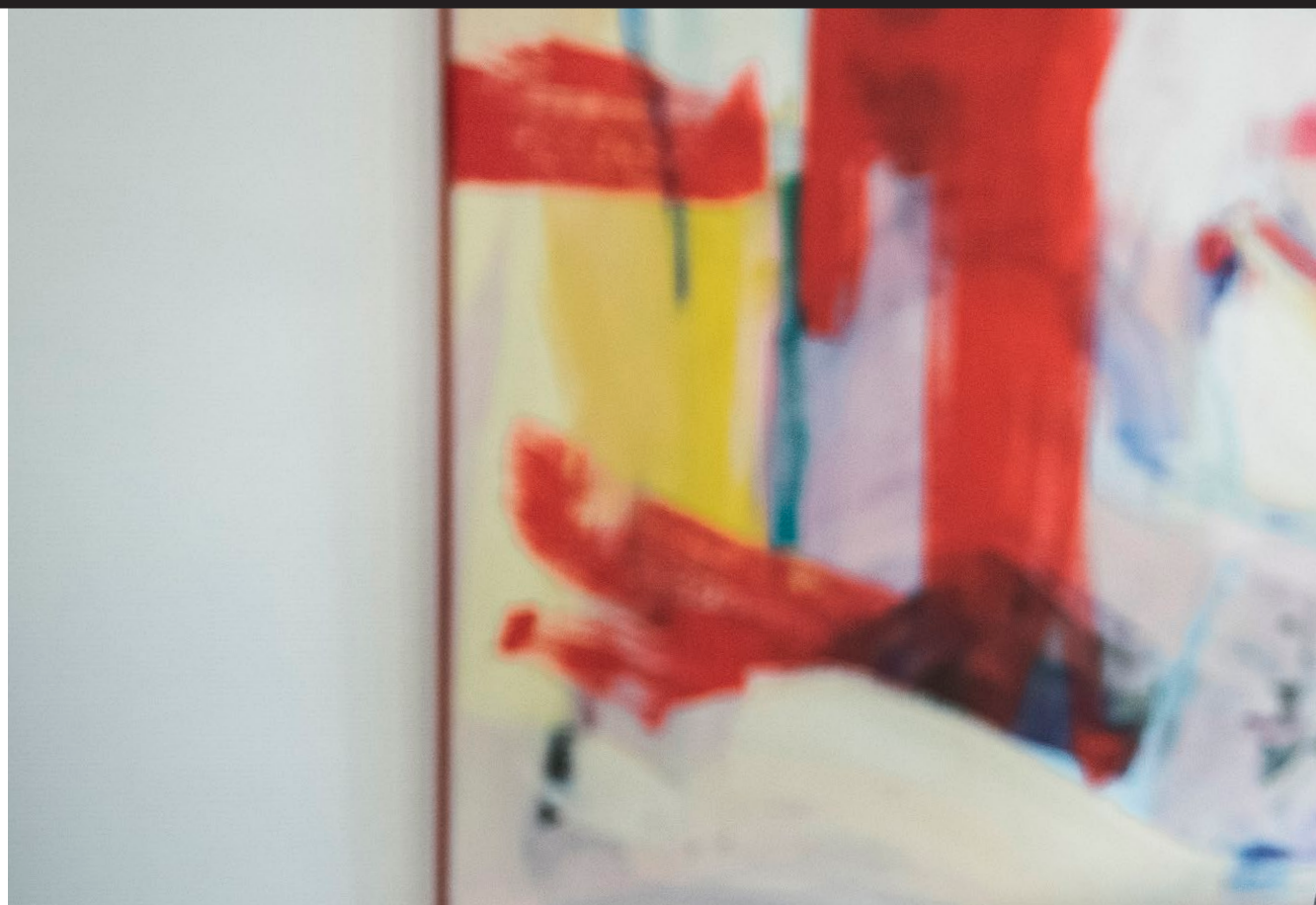
Instagram
@gildeopleidingen



gildeopleidingen.nl

Gemeente Horst aan de Maas telt ruim 42.200 inwoners. Het werkloosheidspercentage bedraagt slechts 3 procent, maar het totaal aantal mensen met een uitkering bedraagt 3.000. Hoogste tijd voor een mentaliteitsverandering vindt wethouder Birgit op de Laak. Te beginnen bij veel meer waardering voor het mbo. Ook voor studenten met niveau 1 en 2.

>>>



PRAKTIJKLEREN BREED UITWAAIEREN

✍ Peet Adams • 📷 Stefan Koopmans

A portrait of a woman with dark hair and bangs, smiling. She is wearing a dark blue long-sleeved top. The background is a blurred abstract painting with red, yellow, and white colors. The entire image is framed by a thick orange border.

WETHOUDER
BIRGIT OP DE LAAK
UIT HORST
AAN DE MAAS



DE ARBEIDSMARKT MOET VEEL NADRUKKELIJKER OPENSTAAN VOOR MENSEN DIE SLECHTS 1 OF 2 JAAR MBO HEBBEN GEVOLGD. ONDERWIJS, OVERHEID EN BEDRIJFSLEVEN MOETEN ZICH HERBEZINNEN OP DE STARTKWALIFICATIES VOOR EEN WERKPLEK. DAARVOOR IS HET NODIG DAT HET PRAKTIJKLEREN BREED UITWAAIERT. "DIE KENNISMAKING MET DE WERKVLOER MOET NIET ALLEEN BEPERKT BLIJVEN TOT KWETSBARE JONGEREN EN ALLOCHTONE NIEUWKOMERS, MAAR IS OOK OP Z'N PLEK VOOR MENSEN ZONDER WERK VAN ALLE LEEFTIJDEN. IN PRINCIPE VOOR IEDEREEN DIE NU NIET MEEDOET OP DE ARBEIDSMARKT", ZO BENADRUKT OP DE LAAK.

De wethouder noemt het een diskwalificatie voor een groot deel van de bevolking in de regio Noord-Limburg dat 1 of 2 jaar mbo als onvoldoende wordt beschouwd om aan de slag te gaan op de arbeidsmarkt. De wethouder: "Ons huidige beroepspotentieel is grotendeels mbo-niveau. Door uiteenlopende redenen is het lang niet iedereen gegeven om een volledige mbo-opleiding af te ronden. Ook die groep moet je een kans bieden, maar die blijft nu buiten beeld in het systeem dat we bedacht hebben. Een systeem waarin de focus toch vooral ligt op hoger en universitair onderwijs, terwijl we bijvoorbeeld in de zorg, maar ook in de techniek mensen van de praktijk nodig hebben. De zorg heeft nadrukkelijk handen aan het bed nodig, maar toch worden mensen met een theoretische hbo-opleiding meer en beter gewaardeerd. Met het oog op de alsmaar oplopende personeelstekorten in veel sectoren moeten we meer gebruikmaken van mensen die geen voltooide opleiding hebben, maar toch voldoende kwaliteit meebrengen om van toegevoegde waarde te zijn. Daarom is breed invoeren van praktijkleren zo belangrijk. Praktijkleren biedt kwetsbare jongeren en allochtone nieuwkomers maar ook andere mensen een stimulerende leeromgeving."

WAARDERING

Birgit op de Laak heeft veel waardering voor Dichterbij die voor het 2e jaar op rij zo'n 30 leerlingen laat kennismaken met de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Die aanpak van Dichterbij past volgens haar bij het innovatieve karakter van de zorgaanbieder, die ook de trend zet als het gaat om integratie van mensen met een verstandelijke beperking in wijken en dorpen. "Daarbij besef ik dat het nu maar om

kleine aantallen mensen gaat die gebruik kunnen maken van praktijkleren. Daarom moeten we ervoor zorgen dat we steeds meer steentjes in die vijver kunnen gooien. Praktijkleren breed introduceren in de techniek, de agribusiness en de logistiek. Samen met ondernemers die soms ook meer waardering mogen uitstralen voor Talent in Bedrijf." De wethouder wijst er nadrukkelijk op dat de krapte op de arbeidsmarkt in combinatie met de vergrijzing en ontgroening onherroepelijk betekent dat er meer arbeidsmigranten in Limburg nodig zijn om de economie draaide te houden.

INITIATIEVEN

De wethouder van Horst aan de Maas, met in haar portefeuille onder meer Werk en Inkomen en het Sociaal Domein, oordeelt dat Gilde Opleidingen opvallende en goede initiatieven ontplooit om het belang van het mbo breed uit te dragen. Ze noemt de verkiezing van het jaarlijkse TopTalent onder de studenten, de uitgave van dit magazine en de permanente zoektocht om de theorie in school zo optimaal mogelijk te laten aansluiten op de praktijk. Lachend: "Bedrijfsleven en onderwijs zouden bij de beroepskeuze van jongeren nadrukkelijker moeders moeten betrekken. Onderzoek heeft uitgewezen dat het advies van moeders bij die keuze heel zwaar weegt."

DONKERGRIJZER

Volgens Birgit op de Laak zou de lokale arbeidsmarkt er een stuk donkergrijs uit zien als de gemeente achterover zou leunen en geen eigen accenten zou leggen in de samenwerking met bedrijfsleven en onderwijs. "Onlangs is een nieuw restaurant geopend bij een vakantiepark in Sevenum. Dat bracht 110 nieuwe arbeidsplaatsen met zich mee. In overleg met de onderneming is daarvoor geput uit de regio zelf. Zonder de inbreng van de gemeente waren die banen ingevuld door een uitzendbureau." De gemeente Horst aan de Maas neemt zelf ook initiatieven op die arbeidsmarkt. Mensen met een uitkering gaan bijvoorbeeld aan de slag in de zogenaamde leertuin: het groenonderhoud in de Kasteelsebossen. En er is een samenwerkingsverband opgezet met voetbalclub Wittenhorst. Wittenhorst brengt werkzoekenden in contact met het bedrijfsleven. Wethouder Op de Laak: "En ook daar komt het belang van praktijkleren vaak weer om de hoek kijken."



“
Ons huidige
beroepspotentieel
is grotendeels
mbo-niveau.
”



IEDEREEN VERDIENT EEN KANS

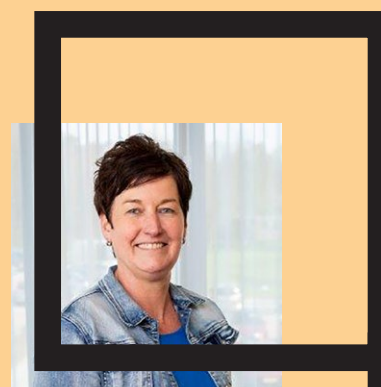
“IEDEREEN VERDIENT GELIJKE KANSEN. ZORGINSTELLING DICHTERBIJ BESCHOUWT HET ALS HAAR PLICHT OM IEDEREEN OOK DIE KANS TE BIEDEN. PARTICIPATIE STAAT BIJ ONS HOOG IN HET VAANDEL.”

Zo omschrijft praktijkopleider Annelies Giepmans de reden waarom Dichterbij jongeren de kans biedt om een jaar lang praktijkervaring op te doen in de sector zorg en welzijn. Het gaat om jongeren zonder vmbo-diploma en allochtone leerlingen. “Mensen zonder startkwalificatie hebben minder kansen op de arbeidsmarkt”, zo benadrukt Annelies.

Praktijkleren betekent na theoretische les van docenten bij Mikado in Horst, meteen op oefening bij een locatie van Dichterbij. Vaardigheden leren zoals ondersteunen bij huishoudelijke werkzaamheden en activiteiten met cliënten. In de regio zuid (Midden- en Noord-Limburg) van Dichterbij staan zo’n 90 werkbegeleiders klaar om jongeren van diverse opleidingen te begeleiden op de werkvloer.

Annelies zorgt voor de plaatsing, begeleiding van stagiairs/leerlingen en coaching en training van de werkbegeleiders. Bij Dichterbij in de regio zuid zijn momenteel 90 stagiairs van mbo-niveau 1 tot 4 en hbo, 29 praktijkleerlingen en 14 medewerkers met een studieovereenkomst (waaronder zij-instromers) aan de slag.

“Bij praktijkleren komt de opleiding naar de praktijk. Natuurlijk is het prachtig als jongeren na dat jaar bij ons doorstromen in het mbo. Met het oog op de toekomst is elk handje in de zorg hard nodig. Maar onze doelstelling van praktijkleren reikt verder en is breder. Het kost extra tijd en moeite, maar je biedt jongeren perspectief om mee te doen op de arbeidsmarkt en een volwaardige plek te verwerven in de samenleving.”



ANNELIES GIEPMANS
PRAKTIJKOPLEIDER
DICHTERBIJ





Amandelstaven

een typische kerstlekkernij

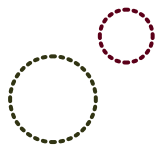


Sjoerd Burgers

legt uit hoe je dit
heerlijke recept
makkelijk thuis
zelf kan bereiden.



✍️ Sylvia Beugelsdijk • 📷 Appart Media



Sjoerd Burgers uit Sint Agatha (gemeente Cuijk) is 2e jaars student Brood- en Banketbakker bij Gilde Food & Hospitality College in Venlo. Hij presenteert in deze wintereditie van GO!zine een lekker recept, amandelstaven.



AMANDELSTAVEN, EEN KERSTLEKKERNIJ?

Jazeker. Velen weten dit niet, maar amandelstaven worden van oorsprong met Kerstmis gegeten. Ze liggen eerder in de winkel (net als nu met de pepernoten) en daarom krijg je het ook al rond Sinterklaas.

VERTEL EENS... WILDE JE ALTIJD AL BAKKER WORDEN?

Nee, ik wilde eerst kok worden. De laatste jaren wist ik zeker dat bakker mijn beroep was.

JE VOLGT DE OPLEIDING BROOD- EN BANKETBAKKER; HEB JE EEN VOORKEUR?

Ik vind het allebei leuk om te doen. En vaak is het nog een gecombineerd vak, dus is het ook wel handig om beide te kunnen.

JE OUDERS ZIJN VAST HEEL BLIJ MET JOU, OMDAT JE ALTIJD LEKKERE DINGEN MAAKT OF MEEBRENGT?

Jazeker. Eerder bakte ik ook wel vaak thuis. Nu ik de opleiding volg, bak ik natuurlijk meer op school dan thuis. Maar ik neem wel eens iets mee naar huis, hoor.

WAT IS HET LEUKSTE AAN DIT VAK?

Dat ik bezig ben met mijn handen. Producten maken. Ik vind het fijn om anderen een plezier te doen met mijn lekkere brood, taart of koek.

DROOM JE VAN EEN EIGEN BAKKERSWINKEL?

Daar heb ik eigenlijk nog niet over nagedacht. Ik weet dat ik na deze opleiding wil gaan werken. En misschien wel bij mijn huidige baas. Ik hoop het eigenlijk, dat bevalt me namelijk goed.

HEB JE NOG EEN TIP VOOR HET RECEPT? VOOR DE NIET-KEUKENPRINSEN EN -PRINSESSEN ONDER ONS.

Het deeg moet je goed overlappen aan de onderzijde. Anders bakt het open. Dan is het eindresultaat niet meer zo mooi, maar niet minder lekker trouwens. Succes en smakelijk!

>>>



Amandel- staven 4 stuks

INGREDIËNTEN

Bladerdeeg: 400 gram

VULLING

Amandelspijs rolbaar: 600 gram

Amarenakersen: 80 gram

AFWERKING

- eistrijksel
- abrikozenjam
- gekonfijte vruchten en sinaasappelsnippers
- gespleten amandelen

WERKWIJZE

- Rol van de amandelspijs cilindervormige staven van circa 15 centimeter.
- Snij de amandelspijs in de lengte open en leg de amarenakersen erin.
- Duw vervolgens de staven weer dicht.
- Rol de staven uit tot een lengte van circa 25 centimeter.
- Rol het bladerdeeg (dikte 2 millimeter) uit in een rechthoek.
- Bevochtig lichtjes het bladerdeeg.
- Leg de amandelstaaf op de lange zijde.
- Rol de staaf dicht en zorg ervoor dat je een mooie rechte staaf vormt.
- Vouw beide uiteinden dicht.
- Bestrijk de staaf eenmaal met eistrijksel.
- Geef het product 30 minuten rust.
- Breng nogmaals eistrijksel op.
- Bak de staven ongeveer 25 minuten op 225 graden.
- Laat de staven afkoelen, voordat je ze gaat afwerken.

AFWERKING

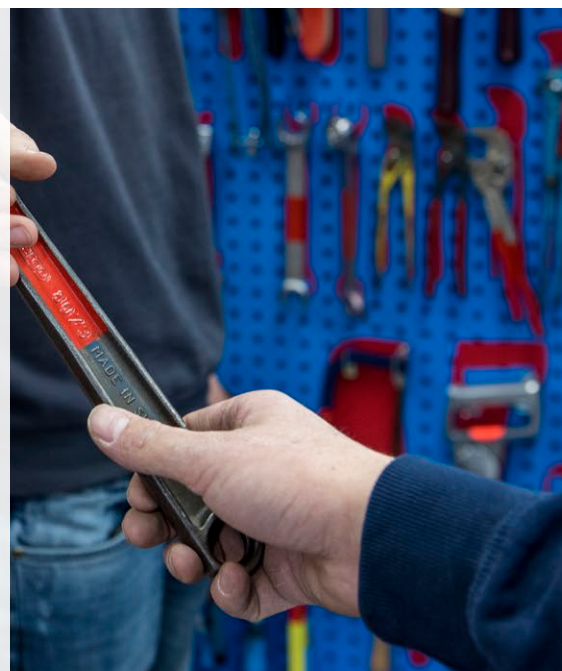
- Bestrijk de staven voor een mooie glans met verwarmde jam.
- Maak de staven mooi op met de gekonfijte vruchten en sinaasappelsnippers en de amandelen. ○



Techniekketen Noord- en Midden-Limburg timmert aan de weg

In Noord- en Midden-Limburg heeft de Techniekketen een kleine revolutie teweeggebracht met de doorlopende leerlijn. Opmerkelijk is dat in een regio waar de bevolking krimpt, de instroom van leerlingen en studenten toegenomen is. Ten opzichte van 2014 is het aantal instromers in de techniek gegroeid met 11% bij de vmbo-scholen, 21% bij Gilde Opleidingen en 9% bij Fontys Venlo. De samenwerking heeft mede geleid tot dit succes. 4 jaar geleden startte dit avontuur dat succesvol, innovatief, enerverend en leerzaam is. De eerste groep van 15 leerlingen van Het Kwadrant in Weert beet de spits af. Dit jaar zijn er maar liefst 62 begonnen.

Ook de gemeenten en het regionale bedrijfsleven zijn intensief bij de keten betrokken. "Die samenwerking van onderwijs, overheid en ondernemers is essentieel. We hebben elkaar keihard nodig. Het barst in onze regio van het midden- en kleinbedrijf, waarbij techniek een grote rol speelt. Er is een sterke behoefte aan met name technische werknemers, nu en in de toekomst", vertelt Han van Helmond, projectleider Techniekketen Noord- en Midden-Limburg.



Cum laude afstuderen op het mbo. Waarom niet?

Vanaf 2017 kunnen studenten van Gilde Opleidingen cum laude afstuderen. Als allereerste mbo van Nederland heeft Gilde Opleidingen deze regeling ingevoerd. Die was eerst alleen voorbehouden aan studenten die met een acht of hoger slagen voor het hbo of de universiteit. Maar mbo'ers worden opgeleid voor het echte werk, en blinken daar in uit. Het landelijke Kennispunt Onderwijs en Examinering heeft naar aanleiding van onze regeling een handreiking geschreven om mbo-scholen te stimuleren ook een cum laude-regeling in te voeren. Het is dan ook supertof dat inmiddels al veel andere roc's uit heel Nederland deze regeling hebben ingevoerd.

Dien Mueters,

onderwijskundige Gilde Opleidingen:

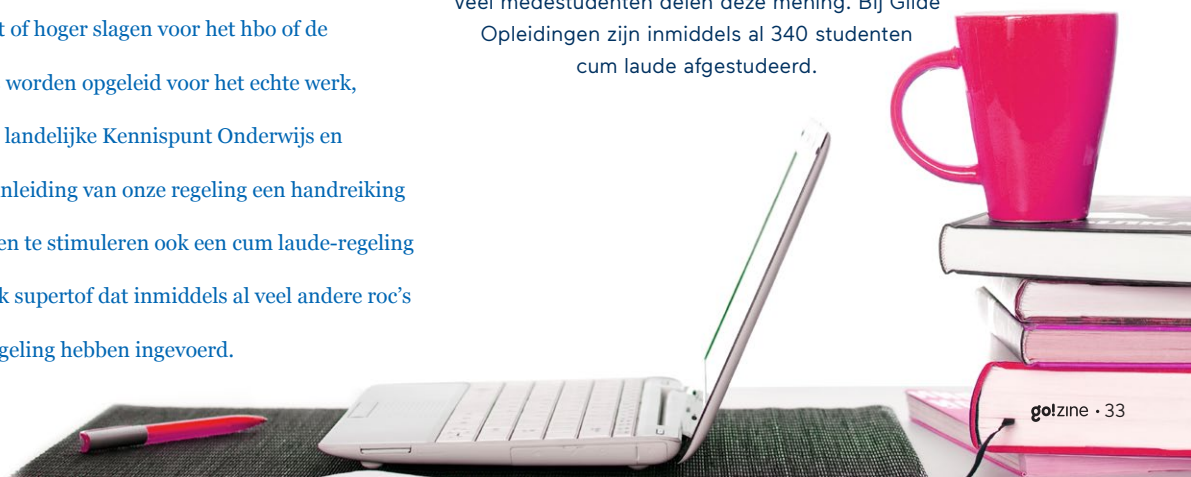
"Ontzettend trots kijk ik terug op hoe mijn inspanningen ertoe hebben geleid dat het inmiddels alweer twee jaar mogelijk is om cum laude af te studeren binnen Gilde Opleidingen; en dat steeds meer mbo-scholen ons hierin volgen."

Britt Gielkens,

derdejaars student Managementassistent:

"Het invoeren van de cum laude-regeling heeft ervoor gezorgd dat ik een extra uitdaging zie in mijn niveau 4 opleiding."

Veel medestudenten delen deze mening. Bij Gilde Opleidingen zijn inmiddels al 340 studenten cum laude afgestudeerd.



Investeren in leren loont

Janssen Distribution Services BV in Venlo is een wereldwijd opererende logistieke onderneming met 320 medewerkers. Met onder meer wegtransport, warehousing, installatieleveringen, lucht- en zeevracht en pakketmanagement hebben ze een breed dienstenpakket en is het een speler van formaat in de logistieke sector. Het bedrijf bestaat al ruim 140 jaar.

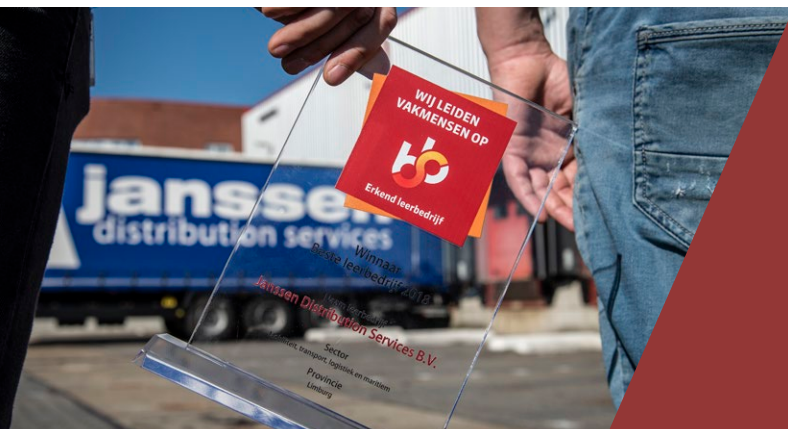


✍ Peet Adams
📷 Stefan Koopmans

Janssen Distribution Services excelleert ook op een geheel ander front. De onderneming is dit jaar door Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) uitgeroepen tot het beste leerbedrijf van Limburg in z'n sector. SBB reikt deze prijs jaarlijks uit om het belang van leren in de praktijk te onderstrepen.

Saskia Meijs en Esther Verhagen met de bloemen en de award die horen bij de titel Beste leerbedrijf 2018.





JANSSEN DISTRIBUTION SERVICES BESTE LEERBEDRIJF VAN LIMBURG

De cijfers spreken boekdelen. Janssen Distribution Services heeft de afgelopen 20 jaar ruimte gecreëerd voor honderden leerbanen. Nagenoeg alle studenten hebben uiteindelijk een vaste baan gekregen. Als logistiek medewerker of als beroepschauffeur.

Als het aan HR-manager Saskia Meijs ligt, doen ze er de komende jaren een schepje bovenop door nog meer leerplekken aan te bieden. Saskia: "Investeren in leren levert enorm veel rendement op. Zowel voor ons bedrijf als voor de student en toekomstig werknemer. Zij leren niet alleen van ons maar wij ook van hen. De titel 'Beste leerbedrijf' is een geweldige beloning voor onze aanpak. Een titel waar we erg trots op zijn."

Janssen Distribution Services werkt als leerbedrijf nauw samen met Gilde Logistiek College, Sectorinstituut Transport en Logistiek, Centrum voor Logistiek Vakmanschap en SBB. Ze begeleiden elk jaar ongeveer 15 bbl-studenten. Dat betekent voor deze studenten elke week vier dagen aan de slag op de werkvloer en een dag school. In overleg met docenten van het Gilde Logistiek College en SBB is een op maat gesneden lespakket gemaakt. Niet alleen voor de theorie, maar ook voor de praktijk. Voor vrijwel elke student staat bij het bedrijf een vaste praktijkbegeleider klaar, die de student wegwijs maakt in de dagelijkse praktijk op de werkvloer.

POPULAIR LEERBEDRIJF

De logistieke onderneming is bij mbo-studenten populair als leerbedrijf. Dat is belangrijk in een tijd waarin logistiek en transport met snel oplopende personeelstekorten worstelen. Als bedrijf ben je dan minder gevoelig voor conjunctuurschommelingen met gebrek aan medewerkers op het ene moment en een te ruim personeels-jasje op het andere moment. Janssen Distribution Services is tijdens de economische crisis gewoon studenten blijven binnenhalen op basis van praktijkleren.

De ruimte die het bedrijf biedt voor praktijkleren levert meer voordelen op: het intensieve begeleidingstraject betekent ook dat studenten volop kunnen proeven aan het bedrijfsklimaat. Een brokje vorming. Saskia betitelt dat overigens als het Janssen-sausje.

Belangrijkste ingrediënten? "Als onderneming willen we topkwaliteit bieden aan onze klanten. Dat betekent flink aanpakken, en veel eigen verantwoordelijkheid voor elke werknemer. Maar ook duurzame inzetbaarheid met de mogelijkheid om je werkterrein binnen ons bedrijf te verbreden of te veranderen en de ruimte om permanent te leren door opleidingen te volgen die voor ons en voor de werknemers van belang zijn. We doen er alles aan om bij de studenten het beste boven te halen door hun persoonlijke kenmerken als basis te nemen. Bij dat leerproces horen niet alleen een goede introductie, intensieve begeleiding door praktijkleiders en een veilige werkomgeving, maar ook ontwikkelingsgesprekken", zo benadrukt Saskia Meijs.

AANLSUITEN BIJ DE NIEUWE GENERATIE

Esther Verhagen, adviseur praktijkleren van SBB, komt al 10 jaar over de vloer bij Janssen Distribution Services. "Natuurlijk kost het je als leerbedrijf veel tijd en energie om studenten in de praktijk te scholen tot de vakmensen van de toekomst. Maar die investering is het dubbel en dwars waard. En vergeet niet dat je als onderneming ook leert van de studenten. Wat leeft er onder jongeren? Hoe denken ze over ontwikkelingen in de samenleving? Als leerbedrijf kun je dan veel gemakkelijker aansluiten bij de leefwereld van de volgende generatie. Daar kun je op inspelen in je bedrijfsvoering."

Esther en Saskia zijn tevreden over het onderwijsniveau van Gilde Logistiek College. Ze werken nauw samen om de lesinhoud up-to-date te houden, theorielessen te vernieuwen, bedrijfsbezoeken te organiseren en gastlessen te verzorgen op school. Levert het praktijkleren dan alleen maar rozengur en maneschijn op? Saskia: "We merken geregeld dat studenten liever op de werkvloer actief zijn, dan lessen op school volgen. Aan die mentaliteit mag nog wel geschaafd worden. Want praktijkleren is fantastisch, maar kan niet zonder de vereiste theorie."

Beste
praktijkopleider

Ik wil de jongeren het allerbeste meegeven

✍ Peet Adams

📷 Stefan Koopmans



Antoine Kerstjens

ANTOINE KERSTJENS | ESSING PERFORMANCE CENTER BESTE PRAKTIJKOPLEIDER VAN LIMBURG

Antoine Kerstjens is directeur/eigenaar van Essing Performance Center in Venray. Zijn bedrijf ontwikkelt software en tuning modules waarmee je de prestaties van een auto, tractor of boot kunt verbeteren. Tientallen autodealers en garages in het hele land maken gebruik van die software. Kerstjens opereert met 5 medewerkers. Voor de wijze waarop hij stagiairs begeleidt en opvangt heeft hij dit jaar de titel 'Beste praktijkopleider' in de sector zakelijke dienstverlening en veiligheid in Limburg binnengesleept. Ook deze prijs wordt jaarlijks door de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) uitgereikt.

Als leerling van de toenmalige LEAO (Lager Economisch Administratief Onderwijs) liep Antoine Kerstjens een jeugdtrauma op. Hij liep stage bij een dierenspecialzaak in Blerick. Zijn hele stageperiode moest hij op een achterafkamertje op de eerste etage pakjes vogelvoer vullen. De grote zakken voer waaruit hij moest putten, moest hij ook nog zelf de trap op sjouwen. "Ik heb me toen voorgenomen dat als ik ooit een eigen bedrijf zou starten en ik stagiairs zou mogen opleiden, dit nooit zou gebeuren."

Kerstjens heeft woord gehouden. In 8 jaar tijd heeft hij 16 stagiairs gehad die bij Gilde Retail & Business Academy de studies Marketing- en Communicatiemedewerker, of Junior Accountmanager volgen. "Als praktijkopleider wil ik die jongeren het allerbeste meegeven. Ze klaarstomen voor een plek op de arbeidsmarkt. En als dat lukt, vier ik telkens weer een feestje. Dan ben ik gewoon dolblij."

In nagenoeg alle gevallen kon Antoine dat feestje vieren. "Het waren allemaal prima gasten. Slechts één keer zijn we geconfronteerd met een student in de categorie lamzak. De stagiairs zijn over het algemeen ook uiterst correct, beleefd en netjes."

Oh ja, ondanks dat jeugdtrauma is het met de studie van Kerstjens goed gekomen. Hij schopte het tot de HEAO.

OPENHARTIG, EERLIJK EN REALISTISCH

De eigenaar van Essing Performance Center is een openhartige, eerlijke en realistische ondernemer. De titel 'Beste praktijkopleider' heeft de nodige emoties bij hem losgemaakt. "Ik was verrast en blij met de gedachte dat we het kennelijk toch goed doen. We voeren geen ingewikkelde toneelstukjes op met de stagiairs, maar opereren nuchter en doelgericht. Met een stagiair krijg je er een handje bij op de werkvloer, maar die stagiair leert het vak daarmee ook in de praktijk. Daar bieden we alle ruimte voor. Dat vak is zo belangrijk. De studenten zijn tieners die na hun opleiding 47 jaar of nog langer moeten werken. In de praktijk leer je de echte wereld kennen. Daarom bieden we onze stagiairs eindeloos geduld, veel inlevingsvermogen en plezier in het werk. Het is belangrijk dat ze de juiste keuze maken. Dat kost trouwens best wel energie en heeft bij mij tot veel respect voor docenten geleid. Ik besteed dagelijks zeker 3 of 4 uur aan de begeleiding en de opleiding van een stagiair."

Stagiairs krijgen na een informeel gesprek eerst enkele weken om het bedrijf te leren kennen, hun ogen de kost te geven. Proeven, voelen en leren. Vervolgens wordt er gefocust op de specifieke opdrachten van de stage. Bij Essing Performance Center zijn dat vooral de klantencontacten. Aan de balie, maar ook telefonisch. De acquisitie. Klanten benaderen om de software, of de innovatieve tuning modules, aan de man te brengen.



“We verbergen
niets voor onze
stagiairs en zijn
recht door zee.”

DE PERFECTE STAGIAIR

“Menselijk contact is voor veel stagiairs een drempel. Na een paar gesprekken met klanten weet je al snel of je een talent in huis hebt, of dat je moet gaan kneden. In beide gevallen is het belangrijk dat je als praktijkopleider enthousiasmeert, complimenteert en vertrouwen uitstraalt dat het goed komt. Onze inzet is dat we er samen keihard voor werken om de stage en de opleiding te laten slagen. Ik krijg van mijn echtgenote, die ook in de zaak werkt, wel eens te horen dat ik die jongens niet zo achter de veren moet zitten. Maar dat heeft er gewoon mee te maken dat ik graag wil, dat de stage positief beleefd en succesvol afgerond wordt. Daarbij past trouwens ook alle openheid. We verbergen niets voor onze stagiairs en zijn recht door zee. De perfecte stagiair hebben we hier overigens nog niet gehad. Die bestaat waarschijnlijk ook niet, want die kun je niets meer leren.”

Het bedrijf heeft geen probleem om aan personeel te komen. Antoine: “Voor jongeren is dit een aantrekkelijke branche met de juiste uitstraling: werken aan mooie, snelle auto's vinden ze gaaf. En de opleidingen van Gilde Retail & Business Academy sluiten goed aan op de praktijk. De docenten komen bij ons in het bedrijf en SBB fungeert als prima verbinding tussen het onderwijs en het bedrijfsleven.”

Ernest Probst, adviseur praktijkleren bij de SBB, is enthousiast over de wijze waarop Kerstjens zijn rol als praktijkopleider gestalte geeft. “Hij zorgt voor bewustwording bij de jongeren. Maakt echt iets in ze wakker en verdiept zich oprecht in de student. Bovendien verbindt hij theorie en praktijk op de juiste manier en levert hij maatwerk.”



JE LEERT HET BIJ COX & CO!



Ben jij op zoek naar een stageplaats, BBL werkplek óf bijbaantje in de horeca? Cox & Co biedt het allemaal!

Nog niet bekend met Cox & Co? Kom dan kennis maken met ons. Op vertoon van deze coupon krijg je **50% KORTING op een 3-gangen menu** voor maximaal 4 personen op een van onder-

staande locaties. Ontdek onder het genot van een heerlijk diner of Cox & Co bij jou past en jouw nieuwe werkgever wordt.

Interesse in werken of stage lopen bij Cox & Co? Vraag onze medewerkers naar een sollicitatieformulier of ga naar werk.coxenco.com.

Roermond

MARKT 10

lunch en steaks

Roermond
Venlo
Maastricht



cox&co

Postbus 2108
6040 CA Roermond

coxenco.com
T +31 (0)475 32 99 66



Peelveldlaan 70
6071 TV Swalmen
T +31 (0)475 507 207
info@grafigroepzuid.nl



Swalmen
Nederweert
Eijsden

de **beste**
(in)druk!

www.grafigroepzuid.nl



Merel Cox

Plaats: Roermond

Leeftijd: 16 jaar

Opleiding: Onderwijsassistent

✍️ Sylvia Beugelsdijk • 📷 Appart Media

“IK WIL ECHT GEEN LERAAR WORDEN NET ALS JIJ”

Moeder Simone Cox over dochter Merel

“Al heel lang wist ik dat in Merel een ‘juffrouw’ schuilt. Dat zit er al van kleins af aan in, maar omdat ik zelf docent bent, trok ze daar niet aan. “Ik ga niet doen, wat jij doet”, hoorde ik wel vaker. Prima, dacht ik, het is haar toekomst en waarschijnlijk komt ze er vroeg of laat toch wel achter.

Het was voor Merel best een struggle om een vervolgopleiding te kiezen. En ik denk niet dat dat alleen voor mijn dochter geldt. Kinderen moeten eigenlijk veel meer kunnen snuffelen aan beroepen en opleidingen. Na een spannend examenjaar op MAVO Roermond koos Merel voor Maatschappelijke Zorg bij Summa College. Haar beeld was: Eindhoven is een grote stad dus daar moet wel de beste opleiding zitten. Helemaal geen rekening ermee houdend dat het halfuurtje treinen - wat best

gezellig klinkt - in de praktijk vaak een stuk langer duurt. Dat besef kwam snel. Na haar aanmelding reisden we een keer voor ons plezier met de trein richting Eindhoven en of het zo moest zijn, ging het al meteen mis. De trein had flinke vertraging. Dit was niet wat Merel zich erbij had voorgesteld. Nog voordat het Eindhovens avontuur begonnen was, ging er een dikke streep doorheen.

Wat bleek - toen ze iets verder keek - dezelfde opleiding wordt ook door Gilde Opleidingen aangeboden. Maar daar kan ik kort over zijn: dat was ook niet haar ding. Na de introductiebijeenkomst kwam ze helemaal in shock thuis. Ze realiseerde zich opeens dat ze mensen zou moeten wassen... en oude mannetjes wassen was haar grootste schrikbeeld. Wat nu?

In de zomervakantie besepte Merel dat ze iets met jongeren wil gaan doen. Of dat echt voor de klas staan betekent, dat moet ze nog uitzoeken. Ze besloot voor de opleiding Onderwijsassistent te gaan. Als opstap naar een hbo-studie. Ze zit nu helemaal op haar plek op de Kerkeveldlaan in Roermond. Is heel happy. Wel heeft ze wat moeite met de overstap van vmbo naar mbo: de oudere studenten in haar klas, een heel ander onderwijssysteem, docenten aanspreken met de voornaam. Allemaal heel nieuw voor haar. Als ze een paar maanden verder is, weet ze niet meer beter.

Dat ze nu toch dit pad heeft gekozen, doet me wel wat. Treedt ze dus toch min of meer in mijn voetsporen.”



Bram Ridderhof

Plaats: Herkenbosch

Leeftijd: 17 jaar

Opleiding: Middenkader-
functionaris Bouw

✍ Sylvia Beugelsdijk • 📷 Appart Media

“Van legoblokjes naar echte *bakstenen*”

Moeder Lydia Bevers over zoon Bram

“Als klein kind vond Bram het al heerlijk om uren te bouwen met lego. Meestal maakte hij dan 1 keer het voorbeeld uit het boekje na. Vervolgens brak hij alles weer af en ging zelf aan de slag. Hij maakte de mooiste bouwwerken. De laatste jaren is hij veel bezig met huizen en interieur. Op Funda naar huizen speuren en deze dan in zijn hoofd verbouwen, is een beetje een tic van hem. Vrienden van ons hebben een jaren 30-huis gekocht. Dit is van binnen ook nog helemaal in oude staat. Bram staat te popelen om een keer te gaan kijken.

Dus als je aan mij vraagt: weet Bram al lang dat hij deze richting op wilde, dan is het 100% ‘ja’. Het is gewoon al jaren klip en klaar dat hij architect wil worden. Dat geeft je zoon rust,

maar ook als ouders is dat heel fijn. Om me heen was iedereen bezig met de vervolgopleiding. Moeilijk dit, moeilijk dat. ‘Hij weet absoluut niet wat hij wil.’ ‘Zij kan geen keuze maken.’ Daar hebben wij gelukkig niet mee te maken gehad.

Begin 2018, Bram zat toen nog in het laatste jaar van Niekée, hebben we 2 open dagen/avonden bezocht. Die van Leeuwenborgh en van Gilde Bouwschool in Roermond. Wat een verschil! Bij Leeuwenborgh was het heel commercieel, allemaal bedrijven. Weinig informatie over de opleiding zelf. Dat sprak Bram niet aan. Op de Kasteel Hillenraedtstraat in Roermond was het heel basic, heel persoonlijk. Je kon met docenten spreken en met een derdejaars student. Ook de tekenprogramma’s

werden geshowd. Dit bevestigde Bram zijn keuze alleen maar. Hij heeft zich dan ook meteen ingeschreven. De opleiding is helemaal zijn ding. Wel moet hij nog zijn draai vinden. Het is best veel. Naast zijn baantje als hulpkracht bij Jan Linders in Herkenbosch en 3 keer voetballen per week. ‘Ik hou weinig tijd over voor andere dingen.’ Maar alle begin is lastig, dus dat komt wel goed.

Het plan is dat Bram na de opleiding Middenkaderfunctionaris Bouw nog doorgaat naar het hbo en misschien ook nog wel naar de universiteit om echt architect te worden. Maar je weet natuurlijk nooit hoe dat pad loopt. Het belangrijkste is dat hij doet wat hij leuk vindt, dan komt de rest vanzelf.”



‘WERKEN IN DE OPTIEK IS EEN FEESTJE’

Leerbedrijf Gijsen Optiek in Sittard

Wie het vak van opticien in de volle breedte wil leren, valt bij Gijsen Optiek in Sittard met de neus in de boter. In dit ultramoderne en tegelijkertijd sfeervolle leerbedrijf aan het Tempelplein ervaren bbl-studenten van Gilde School voor Optiek aan den lijve hoe mooi en veelzijdig het optiekvak tegenwoordig is. Je bent bezig met mensen, mode, gezondheidszorg en techniek.

✍ Bas Poell

📷 Appart Media



Nieuwste briltrend

In de brilmode van nu zien we een duidelijke revival van de jaren 70 van de vorige eeuw. "Rond en groot is de mode, het liefst ook nog met veel metaal", zegt Claudia Gijsen.

Nieuw in het assortiment is Yuniku, 's werelds eerste 3D-geprinte maatwerkbril die volledig is ontworpen voor optimaal zicht. "Dit lichtgewicht is een ware revolutie omdat de glazen als eerste worden gemaakt. Daaromheen wordt het montuur geprint, volledig afgestemd op de persoonlijke kenmerken van het gezicht en het zicht van de drager."

Vroeger kwam je bij de opticien wanneer je een nieuwe bril nodig had of je bestaande montuur wilde laten repareren. In Sittard ging je dan bijvoorbeeld naar Paul Gijsen. Hij begon in 1953 in 2 voorkamers aan de Steenstraat met het verkopen en repareren van brillen. De keuze voor de klant beperkte zich in die tijd nog tot een handvol monturen. Toen de optiekbranche veranderde, veranderde opticien Paul mee. Zijn zaak bloeide en groeide uit z'n jasje. In 1992 droeg hij zijn trotse eigendom over aan zijn zoon Leo en diens vrouw Claudia die de optiekwinkel verder uitbreidden en aanpasten aan de trends en behoeften van deze 21e eeuw. 65 jaar later heeft Gijsen Optiek alles in huis waar het oog om vraagt. Van brillen tot contactlenzen en van oogonderzoek tot gespecialiseerde oogzorg. "Die veelzijdigheid, zeg maar de combinatie tussen mode, techniek, zorg en marketing, maakt dit vak zo boeiend. Daarbij is het een vak met toekomst. Zolang er mensen zijn, zijn er opticiens nodig", vertelt Claudia Gijsen die het familiebedrijf samen met haar man Leo en 32 medewerkers runt.

Vakmensen van morgen

Onder haar collega's zijn ook bbl'ers van de Gilde School voor Optiek. Jonge mbo'ers leren hier het vak van opticien 4 dagen in de week in de praktijk. "Dat vinden we heel belangrijk. De studenten van vandaag zijn namelijk onze vakmensen van morgen. Zij zijn onze kweekvijver. In dit kader geven we ook gastlessen op de middelbare school", zegt Claudia. De eigenaresse neemt ons mee naar de professionele trainingsruimte in het souterrain. Een collegezaaltje met roodfluwelen bioscoopstoelen waar jonge, nog snuffelende mbo'ers worden geprikkeld voor het vak en medewerkers vertrouwd worden gemaakt met de nieuwste producten en trends.



Claudia Gijsen





Windtunnel bij Gijsen Optiek

‘GEWOON DOEN. FOUTEN DURVEN MAKEN. EN VOORAL: DURVEN VRAGEN’

Durven vragen

“Bij ons moet shoppen en werken voelen als een feestje”, zegt Claudia. Wie de optiekzaak aan het Tempelplein betreedt, ziet dat dit geen grootspraak is. De drie verdiepingen tellende winkel is letterlijk en figuurlijk een lust voor het oog. Om het brede vak van opticiens zo goed mogelijk onder de knie te krijgen, maken bbl-studenten hier kennis met alle facetten. En dat zijn er nogal wat. “De laatste brillenmode: correctiebrillen, zonnebrillen, sportbrillen en veiligheidsbrillen in alle stijlen, kleuren en maten. Contactlenzen. Onze werkplaats waar we de brillenglazen slijpen en defecte monturen repareren. Geavanceerde apparatuur voor oogmetingen en -scans. De optometrie, oftewel het gespecialiseerd oogonderzoek. De orthoptie, het onderzoek en de behandeling van klachten op het gebied van scheelzien, een lui oog en specifieke hoofdpijn- en leesklachten. Het hele voor- en natraject rond laserbehandelingen. En niet te vergeten de verkoop en marketing.” Met de theoretische kennis van jonge mbo’ers zit het wel goed zit, constateert Claudia. “Aan de marketingkant, het dagelijkse contact met de klant en de verkoopstechniek, is nog winst te behalen. Daarvoor mag in de opleiding op school wel wat meer aandacht komen.”

Begeleid door vakmensen worden bbl-studenten bij Gijsen Optiek voor de leeuwen geworpen. “Dat is namelijk de beste manier om het vak te leren”, stelt Claudia. “Gewoon doen. Fouten durven maken. En vooral: durven vragen. Zo heb ik het vak ook geleerd. Je kunt nooit te veel vragen.”

Toonaangevend familiebedrijf

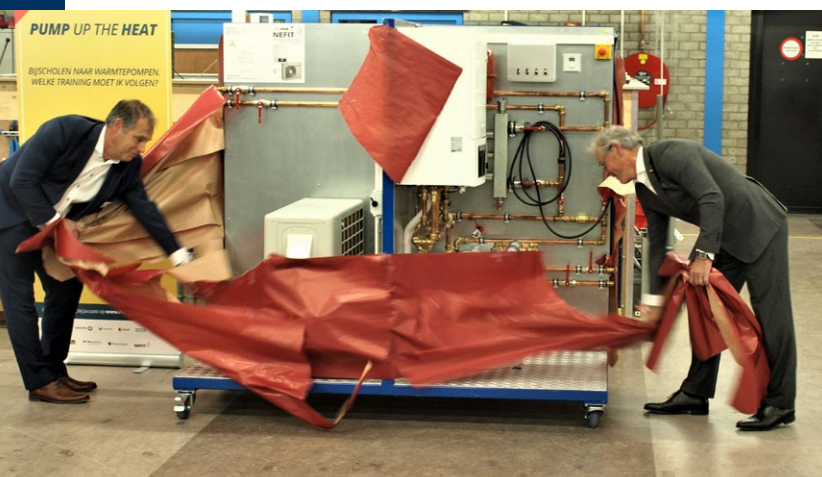
De familie Gijsen heeft in de optiekbranche een reputatie hoog te houden. Wie daar aan twijfelt, moet voor de aardigheid eens een kijkje nemen in de kelder. Tegenover de trainingsruimte staat een heuse windtunnel opgesteld waar sporters hun sportbril kunnen testen. In de pop-up store ernaast is een smakvolle tentoonstelling ingericht over 65 jaar Gijsen Optiek. Wat begon met een handvol monturen en glazen groeide uit tot een toonaangevend oogcentrum en gerespecteerd leerbedrijf voor aanstormende opticiens. “Maar in beginsel zijn we een familiebedrijf. Een bedrijf dat zelf de koers bepaalt en waar het leuk is om te komen winkelen en werken. Dat is het mooie aan een familiebedrijf.”

Ook bij hun kinderen kruipt het bloed inmiddels waar het niet gaan kan. Dochter Hélène helpt al mee in de zaak. Zoon Philippe denkt na over de mbo-opleiding tot opticiens. En dochter Claire is trendwatcher en conceptbedenker; een expertise die ook in de optiekbranche meer dan welkom is. Of zij het familiebedrijf later gaan overnemen? Voor Leo en Claudia is het nog totaal geen issue, ze zijn nog te jong en gedreven om het stokje over te dragen. “Dit vak is veel te mooi en afwisselend om nu al afscheid van te nemen.”

Tweede warmtepompcentrum van Nederland geopend

Nederland ondergaat de komende jaren een energietransitie. Het verminderen van gasgebruik door woningen kan deze verduurzaming enorm helpen. Een warmtepomp is hiervoor een goede oplossing. De komende jaren moeten er dus enorm veel huizen omgebouwd worden en daarvoor zijn vakmensen nodig die kennis hebben van het ontwerpen, maken en onderhouden van dergelijke systemen. Daarom opende Doekle Terpstra, voorzitter van Uneto-VNI, op 4 oktober het tweede warmtepompcentrum van Nederland. Dit warmtepompcentrum is gevestigd in Roermond bij het CIVIL (Centrum voor Innovatief Vakmanschap Installatietechniek Limburg). Dé plek op het gebied van scholing betreft duurzame energie.

Kijk op www.civil.nl voor het opleidings- en cursusaanbod.

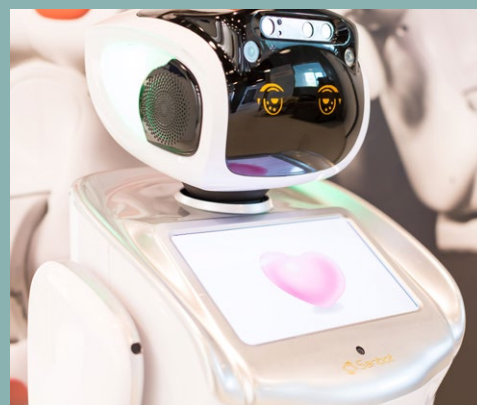


Meer aandacht voor technologie in de zorg

Op 8 oktober is er een nieuw digitaal lespakket voor vmbo-, havo- en vwo-leerlingen gelanceerd. Door middel van het lespakket maken leerlingen op het voorgezet onderwijs kennis met de nieuwe inhoud van bestaande én toekomstige zorgberoepen, zoals zorgtechnicus. Scholengemeenschap St. Ursula uit Horn mocht als eerste kennismaken met het nieuwe lesmateriaal. Bianca Smeets, docent bij SG St. Ursula, kreeg in het Living Lab Zorgtechnologie van Gilde Zorgcollege het nieuwe lespakket overhandigd door Leon Lemeer, directeur Zorg aan Zet. Iedere VO onderwijsinstelling in Limburg kan een gratis lespakket aanvragen via www.aanjouhebbenwewat.nl.



Heb jij interesse in de nieuwste snuffjes op het gebied van zorgtechniek? Breng dan eens een bezoek aan het Living Lab in Roermond. Hier worden de zorgtechnieken van de toekomst opgeleid. Vraag een gratis bezoek aan via zorgtechnieklimburg@rocgilde.nl.



BOSNIE PROJECT

Bas Poell

MBO STUDENTEN UIT WEERT KLUSTEN EEN WEEK LANG IN EEN WEESHUIS IN BOSNIË

Een praktijkervaring voor het leven

Met een rugzak vol nieuwe levenservaringen keerden 11 mbo studenten van Gilde Zorgcollege en Gilde School voor Pedagogiek uit Weert half oktober weer terug naar huis. Hun reis naar Bosnië-Herzegovina, waar ze de eetzaal van een weeshuis omtoverden tot jeugdcentrum, liet een diepe indruk achter. Amber Schreuder (18), derdejaars Onderwijsassistent uit Maasbracht: "De dankbaarheid van de weeskinderen zal ik nooit vergeten. Op zo'n moment beseft je pas wat een klein beetje aandacht kan doen. Gewoon even je telefoon weggelaten en écht contact maken."



Natuurlijk was het even spannend in het begin. Voor Amber was het haar eerste leerervaring in het buitenland. "Omdat ik nogal last heb van heimwee heb ik lang getwijfeld of ik wel mee zou gaan. Uiteindelijk heb ik doorgezet. Achteraf had ik dit voor geen goud willen missen en had ik makkelijk nog 3 weken kunnen blijven. De groep was heel hecht, de sfeer geweldig."

VAN EETZAAL NAAR HUISKAMER

11 mbo-studenten en 2 docenten van Gilde Zorgcollege en Gilde School voor Pedagogiek uit Weert meldden zich afgelopen voorjaar aan voor 'Gilde Weert 4 Bosnië'. Vanuit Düsseldorf vlogen ze op 7 oktober naar Mostar, de stad die tussen 1989 en 1995 zwaar werd getroffen door de Balkanoorlog. Sanne van Rijt (18), derdejaars Verpleegkundige uit Leveroy, bekostigde de trip (650 euro) onder meer

uit de verkoop van zelfgebakken koekjes. Haar reisgenoot Amber zamelde geld in met fotoshoots. Daarnaast brachten de 11 studenten maar liefst 2.400 euro bij elkaar voor 'de kluspot'. Ze werden gesponsord door familie en vrienden, verkochten wafels en hielden een grote bingo-avond met steun van lokale winkeliers.

Met de opbrengst toeverden zij het restaurant van het weeshuis in Bosnië om tot een gezellige huiskamer. Een plek waar de kinderen ook voor en na het eten samen kunnen spelen, relaxen of knutselen. "Afplakken, schuren, stuken, plamuren en verven; het was een flinke klus. Verder hebben we in de winkel een plaat gekocht en zelf een tafeltennistafel gemaakt. Als je de plaat omdraait, is het een knutseltafel. Er komt ook nog een airhockeytafel. En aan de muur hangen nu 33 schilderijtjes die de weeskinderen samen met ons hebben gemaakt", vertelt Sanne.

>>>



**Sanne
van Rijt**

18 jaar
Leveroy
Verpleegkundige



**Amber
Schreuder**

18 jaar
Maasbracht
Onderwijsassistent





TRANEN

Aanvankelijk verliep het contact met de weeskinderen nog wat stroef. Amber: "Ze keken eerst de kat uit de boom. De meesten spreken geen Engels waardoor je met handen en voeten moest communiceren. Maar na een paar dagen kwamen ze naar ons toe. Ze begonnen te stoeien en een beetje te plagen en daarmee was het ijs gebroken." De laatste avond, toen de directrice van het weeshuis het restaurant officieel omdoopte tot jeugdcentrum, kwamen de tranen. "Iedereen huilde en wij huilden mee. Dat vergeet ik nooit meer, dat was heel heftig, maar vooral heel mooi. Ondanks dat het moeilijk was om met iemand persoonlijk contact te leggen, voelde ik een diepe band met iedereen. Dat gevoel heb ik nog nooit eerder gehad." Sanne vult aan: "De groep was heel divers, met weeskinderen van alle leeftijden. Veel begeleiding was er niet. De oudste kinderen ontfermden zich over de jongste. In het restaurant stond een aardige kok. Verder was er een verpleegkundige die 's ochtends de medicijnen kwam uitdelen.

SARAJEVO ROSES

De weeskinderen woonden in kleine bungalows rond het restaurant. "Ook wij sliepen in zo'n huisje", vertelt Amber. "En we hadden een flinke lekkage. Door een zware storm waren er pannen van het dak gewaaid. Het water sijpelde gewoon naar binnen. De volgende dag werden de pannen er weer opgelegd. Op zo'n momenten besef je hoe goed je het zelf hebt in Nederland. Ik dacht: "Wij zijn over een paar dagen weer weg, zij moeten hier blijven wonen".

Tussen het kluswerk door maakten de studenten 2 uitstapjes. In de hoofdstad Sarajevo werden ze geconfronteerd met de littekens van de oorlog die tienduizenden slachtoffers eiste. De kogelgaten in gebouwen. En de Sarajevo Roses, kraters van granaatinslagen gevuld met rode verf. "Echt bizar. Je staat erbij en beseft dat er op die plek mensen zijn gesneuveld."



NIKS TE VERLIEZEN

De ervaringen uit Bosnië nemen de mbo-studenten mee voor het leven. Op de basisschool waar ze stage loopt, heeft Amber de kinderen verteld over hun leeftijdgenootjes uit Bosnië. "Voor ons is het heel vanzelfsprekend dat we ouders hebben die voor ons zorgen en van ons houden. Voor de kinderen daar niet. Je kunt het je bijna niet voorstellen. Ze hebben geen ouders en nauwelijks geld en toch zijn ze gelukkig en proberen ze iets van het leven te maken."

Sanne doet ervaring op in de zorg voor dementerende ouderen. "Ik probeer de mensen altijd zoveel mogelijk extra aandacht te geven. Mijn reis naar Bosnië heeft bevestigd hoe belangrijk dat is. Elk mens vindt dat prettig." De jonge Leveroyse werd geraakt door het verhaal van Martino, een kleuter die maandenlang alleen op straat zwierf. "Zijn vader zat in de gevangenis, zijn moeder in een psychiatrische inrichting. In het weeshuis leerden ze hem om met bestek te eten. Het jongetje schrokte zijn eten naar binnen omdat hij bang was dat iemand het van hem zou afpakken."

Voor studenten die nog twijfelen over een leerervaring naar het buitenland hebben Amber en Sanne maar één advies. "Gewoon gaan. Je hebt niets te verliezen, alleen maar iets te winnen. De dankbaarheid van de mensen die je gaat helpen is onbetaalbaar."



**Voor ons is het heel
vanzelfsprekend dat
we ouders hebben die voor
ons zorgen en van ons houden.
Voor de kinderen daar niet.**



Stijging aantal mbo-vacatures voor vrijwel alle beroepen

DE BAANKANSEN VOOR JONGEREN MET EEN MBO-OPLEIDING BLIJVEN ONVERANDERD GUNSTIG. HET AANTAL MBO-VACATURES STIJGT NOG ALTIJD EN HET AANTAL JONGEREN MET EEN WW-UITKERING NEEMT STEEDS VERDER AF. DAT BLIJKT UIT DE NIEUWE BASISCIJFERS JEUGD DIE UWV EN SBB HEBBEN GEPUBLICEERD.

Vacatures

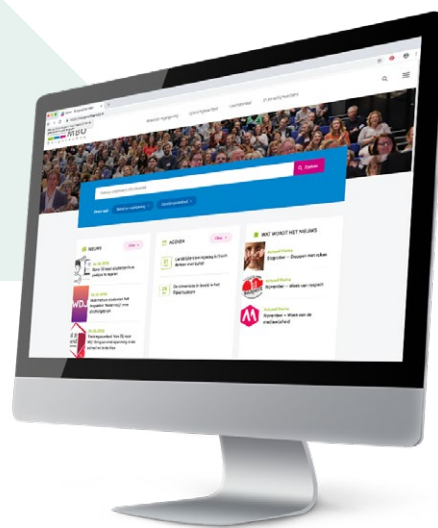
In de periode van januari tot en met juni 2018 ontstonden ruim 278.000 vacatures op mbo-niveau. Dit is een stijging van ruim 8% ten opzichte van dezelfde periode een jaar eerder. De stijging geldt voor vrijwel alle beroepsgroepen. De grootste stijging is te zien in de sectoren retail, technische installaties en systemen en transport en logistiek.

WW-uitkeringen

De instroom van het aantal WW-uitkeringen onder jongeren tot 27 jaar daalde in de eerste 8 maanden van 2018 met 21% ten opzichte van vorig jaar. In de sectoren onderwijs, detailhandel, financiële en zakelijke dienstverlening en gezondheidszorg is de afname het grootst.

Leerbanen

Het totaal aantal mbo-studenten was in schooljaar 2017-2018 ruim 486.000, een lichte stijging van 1,5% ten opzichte van het schooljaar daarvoor. Het aantal mbo-studenten met een leerbaan steeg met 8% tot bijna 108.000. De sectoren waarin de meeste studenten een leerbaan volgen zijn retail, gastvrijheid en zorg. Voor stages zijn dit de sectoren zorg, welzijn en sport en bewegen.



NIEUWE WEBSITE KENNISPUNT MBO BURGERSCHAP LIVE

Het Netwerk Burgerschap MBO gaat sinds oktober verder als Kennispunt MBO Burgerschap van de MBO Raad. Het kennispunt is er voor mbo-docenten die een rol spelen in het burgeronderwijs, maar ook voor beleidsmakers en managers en organisaties die activiteiten verrichten op het gebied van burgerschap.

WWW.BURGERSCHAPMBO.NL

SUBSIDIEREGELING PRAKTIJKLEREN VERLENGD TOT 2023

De Tweede Kamer heeft unaniem ingestemd om de subsidieregeling praktijkleren te verlengen tot 2023. De subsidieregeling praktijkleren, die op 1 januari 2014 in werking is getreden, heeft tot doel werkgevers te stimuleren om praktijkleerplaatsen en werkleerplaatsen aan te bieden. Via deze subsidieregeling krijgen leerbedrijven een tegemoetkoming voor de kosten van de begeleiding van een student.

Vakmensen zoals lassers, verpleegkundigen en monteurs leren hun vak vaak via een bbl-opleiding. Van hun studietijd brengen ze dan 4 dagen per week door bij het leerbedrijf en gaan ze 1 dag per week naar school. Er zijn bijna 108.000 bbl-studenten, blijkt uit cijfers van SBB. Dankzij deze regeling kunnen leerlingen, studenten of werknemers die een (beroeps)opleiding volgen zich beter voorbereiden op de arbeidsmarkt en kunnen werkgevers beschikken over beter opgeleid personeel.

20 VRAGEN, 20 ANTWOORDEN

LUC VULLINGS was tussen 2015 en 2018 twee jaar lid en aansluitend een halfjaar voorzitter van de Studentenraad (SR) van Gilde Opleidingen. De redactie van GO!zine stelde hem 20 korte vragen.

✍ Sylvia Beugelsdijk • 📷 Stefan Koopmans



1 WELKE MBO-OPLEIDING HEB JE GEVOLGD? *ICT-Beheerder.*

2 WAAROM BEN JE IN DE SR GEGAAN? *Om voor anderen iets te kunnen betekenen.*

3 LEEFDE DE SR ONDER DE STUDENTEN? *Nee, niet genoeg. Daarom hebben we een panelgroepenplan gestart.*

4 HEB JE OOK POLITIEKE ASPIRATIES? *Niet echt.*

5 WAAROM IS DE SR ONMISBAAR? *Studenten hebben anders geen aanspreekpunt.*

6 ERVARING ALS LID VAN DE SR? *Heel leuk. Altijd gezellig en de betrokkenheid was groot.*

7 ERVARING ALS VOORZITTER VAN DE SR? *Echt anders dan lid. Je moet vergaderingen leiden. En je wordt vaker voor andere dingen gevraagd.*

8 FAVORIETE TAAK ALS VOORZITTER? *Jurylid bij het event TopTalent. Echt tof!*

9 WELKE SKILLS HEB JE ONTWIKKELD? *Zelfvertrouwen. En formeler praten met een andere woordkeuze.*

10 GROOTSTE SUCCES? *Ons panelgroepenplan. Zo krijg je een beter beeld van wat er leeft onder studenten.*

11 MEEST TROTS OP? *Het voorzitterschap. Dat wilde ik echt heel graag.*

12 HOE WERD DE SR GEWAARDEERD BINNEN GILDE OPLEIDINGEN? *Het College van Bestuur waardeerde ons voor 100%.*

13 WAS HET EEN INSPIRERENDE ROL? *Jazeker. Eerst was ik heel stil, nu zelfverzekerder. Het spreken voor groepen gaat me makkelijker af.*

14 JOUW TIP VOOR STUDENTEN DIE MISSCHIEN IN DE SR WILLEN? *Niet twijfelen: doe het gewoon. Het is leerzaam en heel leuk.*

15 WELKE OPLEIDING VOLG JE NU? *Lerarenopleiding Engels op de HAN in Nijmegen.*

16 WAAROM EEN SWITCH VAN ICT NAAR LERAAR ENGELS? *Ik heb tijdens mijn stage op het mbo mogen proeven aan het lesgeven. Toen wist ik dat ik leraar wilde worden.*

17 JOUW PASSIES? *Computers, Engels, leraarschap en anderen vertegenwoordigen.*

18 VERTEGENWOORDIG JE NU OOK JE MEDESTUDENTEN? *De HAN heeft geen SR volgens mij, maar ik ben wel klassenvertegenwoordiger.*

19 WAAR GA JE STRAKS WERKEN? *Voortgezet onderwijs (havo-klas).*

20 EN GA JE DAN OOK JE COLLEGA'S VERTEGENWOORDIGEN? *Ik neem graag plaats in de Ondernemingsraad.*

STUDENTENRAAD GILDE OPLEIDINGEN De Studentenraad is het medezeggenschapsorgaan voor studenten van Gilde Opleidingen. De raad denkt mee, draagt ideeën aan en brengt onderwerpen naar de gesprekstafel. Wil je met de Studentenraad in contact komen? Dat kan! Stuur een e-mail naar: studentenraad@rocgilde.nl.

Een greep uit



Lianne Janssen

is door de NUVO genomineerd voor beste optiekstudent van 2018. Volgens haar docenten dik verdiend! Haar doel is een eigen zaak starten en dat gaat haar ook lukken.

Student Gilde School voor Optiek



Gijs Hendrikx

eigenaar van Hotel Theater Venlo, wint de Young Professional of the Year Award 2018. Deze prijs wordt jaarlijks uitgereikt door Stichting PRO77 aan personen onder de 35 die inspirerend zijn voor anderen en iets doen voor de maatschappij in Venlo.

Oud-student Gilde Food & Hospitality College



Julia Velter

werd verkozen tot TopTalent Gilde Opleidingen 2018. Haar stagebegeleidster van Proteion nomineerde haar en wond er geen doekjes om: "Julia presteert bovengemiddeld tijdens haar stage. Ze zoekt naar uitdagingen, neemt haar verantwoordelijkheden, is professioneel en leergierig. Ze is ook een kanjer in het inschatten van situaties. Niet onbelangrijk binnen de zorg."

Student Gilde Zorgcollege



Lotte van Gorp

patissier bij Huize van Wely wint de prestigieuze Gouden Gard 2018. Lotte's showtafel stond in het teken van het thema Egypte. Hiermee behaalde zij 959 punten. Ze is een echte baas die leeft voor haar werk.

Oud-student Gilde Food & Hospitality College

onze mbo-bazen



Roy Janssen

heeft van zijn hobby zijn beroep gemaakt. Hij runt nu zijn eigen bedrijf waarmee hij websites bouwt. Met zijn bedrijf UPSite in Venlo begeleidt hij nu zelf stagiairs die een ICT-opleiding volgen.

Oud-student Gilde ICT College



Recreatiepark Ter Spegelt

uit Eersel bestaat dit jaar 50 jaar en heeft ook nog eens de award voor 'Beste leerbedrijf' van 2018 in de sector voedsel, groen en gastvrijheid van SBB binnengesleept.

Stagebedrijf van Gilde Travel & Leisure College



Thijs van den Elsen

heeft van SBB een 'pluim' ontvangen voor zijn inzet en enthousiasme waarmee hij zijn vakmanschap overbrengt aan de vakmensen van de toekomst. Hij is parttime docent elektrotechniek bij Gilde Technische School, trainer bij InstallatieWerk Zuid-Oost en heeft daarnaast ook nog zijn eigen elektrotechnisch leerbedrijf.

Docent Gilde Technische School



Janine Peeters & Rick Slotboom

Janine heeft het logo ontworpen voor de Cultuurnacht Roermond. Dit winnende ontwerp zal de komende jaren gebruikt worden in alle media-uitingen voor de Cultuurnacht in Roermond. **Rick** maakte het ontwerp voor de poster van dit jaar. **#bazenvanhetmbo**

Studenten Gilde Creatie & Design College

Het echte verhaal, over het echte werk

Bij de start van dit schooljaar mocht ik aanwezig zijn bij de officiële landelijke opening van het mbo-jaar. Een nieuw initiatief van het mbo, om het mbo én de mbo'er steviger op de kaart te zetten.

Het mbo doet er echt toe

En dus stond ik samen met bijna 400 andere gasten in de rij. Mijn uitnodiging strak in de binnenzak van mijn colbert. Zorgvuldig gescreend door de security. Om getuige te zijn van een bijzonder programma, waarin ik geleerd heb dat bij een gerecht dat je in een restaurant voorgeschoteld krijgt, maar liefst 28 mbo'ers het voorwerk hebben gedaan. Waarin ik gezien en gehoord heb met hoeveel passie docenten elke dag hun bijdrage leveren aan de ontwikkeling van jonge talenten. Dat het bedrijfsleven de samenwerking met het mbo echt wel wil aangaan. En waar onze koning vertelde dat het mbo er echt toe doet. Niet zomaar, maar er écht toe doet. Een programma met mooie statements van mensen uit het bedrijfsleven, van studenten, van docenten, van politici. Allemaal om het mbo op een sokkel te zetten. Het past perfect in de lijn die we als Gilde Opleidingen ook ingezet hebben. Met het GO!zine bijvoorbeeld, met het jaarlijkse TopTalenten-event en met #bazenvanhetmbo.

Media was een keer positief

De aanwezigheid van onze koning maakte de aftrap van het mbo-jaar ook publicitair tot een groot succes. Alle Nederlandse media wisten voor één dag hun niet altijd positieve kijk op het mbo aan de kant te zetten en verhalen te delen over het belang van de grote groep mensen die met hoofd, handen en hart het verschil maakt.

Het echte verhaal, over het echte werk

Maar het allermooiste van deze middag was dat ik plaats mocht nemen naast een 22-jarige luchtmachtmilitair, strak in uniform. Afgestudeerd aan mbo-luchtvaarttechniek, nu specialist op de Chinook-helikopters op luchtbasis Gilze-Rijen én klaargestoomd voor zijn eerste missie. Mijn kennismaking met hem liet meer indruk achter dan al het andere die middag. Hij vertelde dat hij op de havo al het idee had dat hij meer praktisch aan de slag wilde. En een bewuste keuze maakte voor luchtvaarttechniek en defensie. Zijn passie voor zijn vak, zijn vastberadenheid en nuchterheid klonk door toen hij sprak over op missie gaan. 'Ik wil nog verder komen, en dus ben ik nu bij defensie met een hbo-opleiding gestart.' Na afloop van het programma was hij één van de genodigden die in een kleinere setting met de koning mocht praten. Hij hoorde ineens bij de groep mensen van belang. En zo hoort het, dacht ik... want van wie anders zou onze koning het echte verhaal moeten horen, over het echte werk, dan van een echte mbo'er.

Thijs Metsemakers
Hoofd Studentenzaken & Communicatie
Gilde Opleidingen

“Onze koning
vertelde dat het mbo
er echt toe doet.
Niet zomaar, maar
écht toe doet.”



COLOFON

JAARGANG 3 | NUMMER 4

GOlzine is een uitgave van Gilde Opleidingen.
Het tijdschrift verschijnt 2 keer per jaar.

AUTEURSRECHT

©2018 Gilde Opleidingen. Behoudens de door wet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden overgenomen, vermenigvuldigd en/of openbaar worden gemaakt zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

VERANTWOORDING

Aan de totstandkoming van deze uitgave is de uiterste zorg besteed. Voor informatie die onvolledig of onjuist is opgenomen, aanvaarden auteur(s), redactie en uitgever geen aansprakelijkheid. Door het opnemen van advertenties doet Gilde Opleidingen, c.q. de uitgever geen aanbeveling van de daarin vermelde diensten of producten.

BLADMANAGEMENT

Ellen Hoeben

REDACTIE

Bas Poell
Nikki Femer
Peet Adams
Sylvia Beugelsdijk

EINDREDACTIE

Ellen Hoeben
Thijs Metsmakers

REAGEREN

gozine@rocgilde

UITGEVER

Gilde Opleidingen
Kasteel Hillenraedtstraat 1, 6043 HA Roermond
tel. (088) 468 2010

FOTOGRAFIE

Appart Media
Stefan Koopmans

ADVERTENTIES

Lou Cremers, tel. +31 (0)6 20 24 01 89
cremersmedia@home.nl

ONTWERP EN VORMGEVING

Exit Communicatie

DRUK

Grafigroep Zuid B.V.

OPLAGE

17.000 ex

gildeopleidingen

mbo

kom naar de open avond

**16.30 tot
20.30 uur**

14 februari

het echte werk.